29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

Документ не введен в действие

**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561**

* **внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в**

**организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 13317) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с пунктом 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан, статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила и условия проведения аттестации педагогов.»;

Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

1. Признать утратившими силу приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №20618).
2. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.
2. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Министр образования и науки** | **А. Аймагамбетов** |  |
| **Республики Казахстан** |  |

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство труда и социальной

защиты населения Республики Казахстан

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство цифрового развития,

инноваций и аэрокосмической промышленности

Республики Казахстан

Приложение

к приказу Министр образования и науки

Республики Казахстан

от 12 ноября 2021 года № 561

Утверждены

приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 27 января 2016 № 83

**Правила и условия проведения аттестации педагогов**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящие Правила проведения аттестации педагогов (далее - Правила), разработаны в соответствии с пунктом 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан, статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон о государственных услугах), определяют порядок проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам.
2. В настоящих Правилах используются следующие основные понятия:
3. аттестуемый – лицо, проходящее аттестацию и претендующее на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в соответствии с настоящими Правилами;
4. аттестация – процедура, проводимая с целью определения уровня квалификации педагогов, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории согласно настоящих Правил;
5. аттестационная комиссия – коллегиальный орган, уполномоченный проводить процедуру аттестации педагогов (далее - Комиссия);
6. аттестационный период – промежуток времени в календарном году (январь-май, август-декабрь), в течение которого аттестуемый подает заявление на сдачу Национального квалификационного тестирования, проходит квалификационную оценку, подает заявление в аттестационную комиссию о присвоении (подтверждении) квалификационной категории согласно настоящих Правил;
7. апелляция – процедура пересмотра результатов национального квалификационного тестирования, которая осуществляется по запросу педагога посредством информационных коммуникационных технологий в соответствии с настоящими Правилами;
8. республиканская комиссия по рассмотрению апелляций (далее –комиссия по апелляции) – комиссия, создаваемая уполномоченным органом в области образования, которая принимает решение по спорным вопросам при несогласии педагогов с результатами национального квалификационного тестирования;

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 1/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

1. квалификационная категория – уровень профессиональной компетентности педагога, соответствующий квалификационным требованиям согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 5750) (далее – приказ № 338);
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности – процедура оценки соответствия достижений аттестуемого уровням квалификационных требований;
3. государственная услуга – одна из форм реализации отдельных государственных функций, осуществляемых в индивидуальном порядке по обращению или без обращения услугополучателей и направленных на реализацию их прав, свобод и законных интересов, предоставление им соответствующих материальных или нематериальных благ;
4. стандарт государственной услуги – перечень основных требований к оказанию государственной услуги, включающий характеристики процесса, форму, содержание и результат оказания, а также иные сведения с учетом особенностей предоставления государственной услуги;
5. педагог - лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности;
6. национальное квалификационное тестирование (далее – НКТ) – процедура, проводимая в целях определения уровня профессиональной компетентности педагога, по тестам, разработанным уполномоченным органом в области образования в соответствии с настоящими Правилами.

3. Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», руководителей организаций образования – один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года в соответствии с пунктом 130 настоящих Правил.

4. Для проведения аттестации педагогов в уполномоченных органах соответствующей отрасли, органах управления образования (далее - аттестующий орган) области, города республиканского значения и столицы, района, города областного значения приказом первого руководителя этих государственных органов создаются Комиссии для следующих квалификационных категорий:

«педагог» - в организациях образования; «педагог-модератор», «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «руководитель-организатор», «заместитель

руководителя второй квалификационной категории» или «руководитель-менеджер», «педагог-модератор» – для методистов – в органах отдела образования района, города областного значения;

«педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», «заместитель руководителя первой квалификационной категории» или «руководитель-лидер», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» – для методистов – в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы;

«педагог-мастер» - при уполномоченном органе в области образования.

5. В состав Комиссии по аттестации педагогов входят педагоги, имеющие стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», методисты учебно-методических кабинетов (центров), организаций повышения квалификации, представители общественных и неправительственных организаций, профсоюзов, специалисты органов управления образования, подведомственных организаций.

6. В состав Комиссии для аттестации руководителей и заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) входят представители государственных органов, в том числе местных представительных и исполнительных органов, уполномоченного государственного органа по труду, представители профсоюзов, неправительственных организаций, коллегиальных органов управления организаций образования, общественных советов, а также сотрудники структурных подразделений аттестующего органа.

7. Комиссия состоит из нечетного числа членов и состоит не менее чем из семи членов. Члены Комиссии участвуют в заседаниях Комиссии без права замены.

8. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии.

9. Аттестация педагогов организаций образования отраслевых государственных органов осуществляется Комиссией уполномоченного органа соответствующей отрасли.

10. Секретарь конкурсной комиссии подготавливает материалы, необходимые документы к заседанию Комиссии, оформляет и подписывает протокол, не является ее членом.

11. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее две трети ее состава.

12. Результаты голосования определяются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов голос председателя Комиссии является решающим.

13. На заседаниях Комиссии ведется аудио- или видеозапись. Аудиовидеозапись хранится в государственном органе, проводящего процедуру аттестации, не менее трех лет.

14. Комиссия соответствующего уровня рассматривает документы аттестуемого два раза в год (до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно).

**Глава 2. Порядок прохождения аттестации**

* 1. Аттестация включает в себя следующие этапы: для педагогов:

1) НКТ;

2) эссе;

3) квалификационная оценка;

4) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

для заместителей руководителя организаций образования, заместителей руководителя и методистов методических кабинетов (центров):

1) квалификационная оценка;

2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

3) собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности (при несовпадении оценки самооценивания

* оценки комиссии);

для руководителей организаций образования и методических кабинетов (центров):

1. НКТ;
2. квалификационная оценка;
3. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
4. собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности (при несовпадении оценки самооценивания и оценки комиссии).

**Параграф 1. Порядок проведения НКТ**

1. На первом этапе аттестации проводится НКТ. Для сдачи НКТ педагог подает заявление по специальности, указанной в дипломе или по основной должности по форме согласно приложению 1 настоящих Правил в Национальный центр тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – НЦТ) или организацию им определенной. При подаче заявления на прохождение НКТ педагоги выбирают язык сдачи (казахский, русский), дату, время.
2. Оператором проведения НКТ является НЦТ или организация им определяемая. НКТ проводится в электронном формате.
3. Заявление, поданное педагогом для сдачи тестирования, попадает в базу данных НЦТ или организацию им определенной. НЦТ или организация им определенная направляет в личный кабинет педагога пропуск на тестирование по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам.
4. НКТ проводится в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования, в соответствии с заявлением педагога.

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 2/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

1. Кандидаты без стажа, окончившие организацию технического и профессионального, послесреднего или высшего и/или послевузовского образования по педагогическим специальностям, принимаются на работу после успешного прохождения НКТ. Для данных кандидатов без стажа квалификационная категория «педагог» присваивается аттестационной комиссией организации образования на основании результата НКТ.

Кандидатам без стажа организаций технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, набравшим на тестировании не менее 50 баллов, присваивается квалификационная категория «педагог».

1. НКТ проходят:

педагоги:

1 (один) раз в календарный год – бесплатно;

повторно 1 (один) раз на платной основе в течение календарного года;

педагоги, претендующие на досрочную аттестацию 1 (один) раз в течение календарного года – бесплатно; пробные (по желанию педагога) – на платной основе в течение календарного года;

кандидаты без стажа, имеющие техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование по педагогическим (специальностям) направлениям:

1 раз в течение календарного года – бесплатно;

руководители организаций образования, методических кабинетов (центров) в календарный год 1 (один) раз – бесплатно; повторно 1 (один) раз на платной основе в течение календарного года; пробные (по желанию) – на платной основе в течение календарного года.

1. НКТ состоит из следующих тестовых заданий:
2. Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения: «Дошкольная педагогика и психология» – тридцать заданий; «Методика дошкольного воспитания и обучения» – тридцать заданий;
3. Педагоги начального образования сдают тестирование по предметам: «Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» (казахский или русский язык (по языку обучения), литературное чтение, математика) – семьдесят заданий;

1. Для педагогов основного среднего и общего среднего образования:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

1. Для педагогов организаций дополнительного образования: «Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий; «Основы психологии» – тридцать заданий;
2. Для воспитателей интернатных организаций, общежитий: «Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий; «Основы психологии» – тридцать заданий;
3. Для воспитателей специальных организаций:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Основы психологии» – тридцать заданий;

1. Для педагогов специальных организаций образования:

«Специальная педагогика и методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» – тридцать заданий;

1. Для методистов организаций образования (кроме методистов методических кабинетов (центров): «Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий; «Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;
2. Для организаций технического и профессионального, послесреднего образования:

Педагоги по общеобразовательным предметам:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

Педагоги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«По направлению деятельности» – семьдесят заданий;

Мастера производственного обучения:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

Педагоги иных должностей:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Основы психологии» – тридцать заданий;

1. Для педагогов по физической культуре по выбору:
2. «Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий; «Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий; либо 2) «Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

Тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы по выбору в соответствии с Правилами проведения тестов Первого Президента

Республики Казахстан – Елбасы, утвержденными приказом соотвествующего уполномоченного органа (проводится организацией, определяемой уполномоченным органом в области образования).

1. кандидат без стажа, имеющий техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование по педагогическим (специальностям) направлениям:

«Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий.

По направлению Педагогика дошкольного воспитания и обучения: «Дошкольная педагогика и психология» – тридцать заданий; «Методика дошкольного воспитания и обучения» – тридцать заданий.

1. Для руководителей организаций образования (в т.ч. методических кабинетов (центров):

по направлению «Знание законодательства» – восемьдесят вопросов:

Трудовой кодекс Республики Казахстан – двадцать вопросов;

Кодекс о браке (супружестве) и семье – двадцать вопросов;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» – двадцать вопросов;

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» – десять вопросов;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» – десять вопросов; по направлению «Управленческие компетенции» – двадцать вопросов.

1. Результат тестирования считается положительным при получении следующих баллов:

1) Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения: «Дошкольная педагогика и психология»:

квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %; «Методика дошкольного воспитания и обучения»: квалификационная категория «педагог» – 30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %;

3/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для педагогов начального обучения:

по направлению «Содержание учебного предмета»:

квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

по направлению «Педагогика, методика обучения»:

квалификационная категория «педагог» – 30 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для педагогов основного среднего и общего среднего образования: по направлению «Содержание учебного предмета»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %; по направлению «Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 30 %; квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %;
2. Для педагогов организаций дополнительного образования:

«Педагогика, методика обучения»:

квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Основы психологии»:

квалификационная категория «педагог» – 30 %;

квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для воспитателей интернатных организаций, общежитий По направлению «Педагогика, методика обучения» квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %; «Основы психологии» –тридцать заданий:

квалификационная категория «педагог» – 30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для воспитателей специальных организаций

По направлению «Педагогика, методика обучения»

квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Основы психологии» – тридцать заданий:

квалификационная категория «педагог» – 30 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 40%;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %;

1. Для педагогов специальных организаций образования: По направлению «Содержание учебного предмета» квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %; По направлению «Основы психологии» – тридцать заданий: квалификационная категория «педагог» –30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %;
2. Для методистов организаций образования (кроме методистов методических кабинетов (центров): «Содержание учебного предмета»:

квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

4/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Педагогика, методика обучения»:

квалификационная категория «педагог» – 30 %;

квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования: по направлению «Содержание учебного предмета»:

квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %; по направлению «По направлению деятельности»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %; по направлению «Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90%; «Основы психологии» – тридцать заданий:

квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %.

1. Для педагогов по физической культуре:

по направлению «Содержание учебного предмета»:

квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Педагогика, методика обучения»:

квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60 %;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70 %;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %.

Тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы:

квалификационные категории «педагог», «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» – соответствуют начальному уровню готовности.

1. Для кандидатов без стажа, имеющих техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование по педагогическим (специальностям) направлениям:

«Содержание учебного предмета»: квалификационная категория «педагог» – 50 %; «Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 50 %.

По направлению Педагогика дошкольного воспитания и обучения: «Дошкольная педагогика и психология»:

квалификационная категория «педагог» – 50 %; «Методика дошкольного воспитания и обучения»: квалификационная категория «педагог» – 50 %.

1. для руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров):

по направлению «Знание законодательства»:

«руководитель-организатор» – 70%;

«руководитель-менеджер» – 80%;

«руководитель-лидер» – 90 %;

по направлению «Управленческие компетенции»:

«руководитель-организатор» – 70%;

«руководитель-менеджер» – 80%;

«руководитель-лидер» – 90 %.

1. Проценты переводятся в баллы по Шкале переводов согласно приложению 3 к настоящим Правилам.
2. Время сдачи НКТ составляет:

для предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика» – двести сорок минут;

для направлений «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование» – сто двадцать минут; для иных педагогов – двести десять минут.

1. Для проведения НКТ педагогов НЦТ разрабатывает базу тестовых заданий.
2. Для обеспечения прозрачности и объективности проведения НКТ аудитории и место каждого педагога в пунктах проведения обеспечиваются системой видеонаблюдения.
3. При обнаружении предметов и удалении из аудитории педагога, нарушившего правила поведения в аудитории, или выявлении подставного лица на тестировании составляется акт по форме согласно приложениям 4 и 5 к настоящим Правилам.
4. При установлении фактов нарушения правил проведения тестирования, обнаруженных при просмотре видеозаписи, составляется акт и производится аннулирование результатов.
5. При нарушении или обнаружении запрещенного предмета во время проведения НКТ педагог не допускается к прохождению аттестации сроком на пять лет (руководители организации образования – на три года). Имеющаяся квалификационная категория педагога снижается до квалификационной категории «педагог» (руководителя - до квалификационной категории «руководитель организации образования»).
6. При входе педагога в здание пункта проведения тестирования производится идентификация с использованием технологии распознавания лиц его личности или идентификации на основании документа, удостоверяющего личность, и пропуска.
7. При проведении НКТ не допускается выходить из аудитории без разрешения и сопровождения дежурного, разговаривать друг с другом, пересаживаться с места на место, обмениваться материалами, выносить материалы из аудитории, заносить в аудиторию и использовать предметы

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 5/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

(учебники и методическую литературу, цифровую смарт-аппаратуру).

1. После рассадки до начала тестирования проводится инструктаж по правилам поведения во время тестирования и написания эссе.
2. Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется следующим образом:
3. для заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных присуждается один балл, в остальных случаях - ноль баллов;
4. для заданий с выбором нескольких правильных ответов из предложенных:

за все правильные ответы получает - два балла;

за одну допущенную ошибку - один балл;

за допущенные две и более ошибки - ноль баллов.

1. НЦТ или организация им определенная формирует базу данных педагогов (прием заявлений, внесение персональных данных для информирования: Индивидуальный индификационный номер, фамилию, имя, отчество (при его наличии), заявленная квалификационная категория, язык сдачи, место работы, предмет).
2. НЦТ или организация им определенная проводит подготовку программного обеспечения, его работу в период приема заявлений, проведения тестирования, во время апелляционных процедур; обработку и выдачу результатов тестирования после его завершения; проведение апелляции и выдачу результатов с учетом апелляции; выдачу написанного эссе.
3. НЦТ или организация им определенная, ответственная за проведение НКТ, осуществляет:
4. подготовку компьютерных кабинетов;
5. подготовку компьютеров за день до проведения тестирования;
6. предоставление аудиторного фонда;
7. идентификацию с использованием технологии распознавания лиц его личности или идентификацию на основании документа, удостоверяющего личность и пропуска, запуск педагогов в компьютерный кабинет и их рассадку.

38. При проведении НКТ участвуют представители уполномоченного органа в области образования в качестве наблюдателей. Наблюдатели не оказывают содействие участникам тестирования. Не допускается совершение действий, препятствующих проведению тестирования. За нарушения порядка проведения тестирования наблюдатель отстраняется от выполнения своих функций.

39. После завершения тестирования педагог ознакамливается с результатами тестирования, отображаемыми на экране компьютера.

40. Результат НКТ – сертификат о прохождении НКТ по форме согласно приложению 6 настоящих Правил – направляется в личный кабинет педагога. При проведении апелляции сертификат о прохождении НКТ с учетом апелляции направляется в личный кабинет педагога.

41. НЦТ обеспечивает хранение электронной базы данных тестируемых, прошедших НКТ, в течение пяти лет.

42. НЦТ предоставляет в региональные управления образования, и уполномоченный орган в области образования доступ для проверки электронных сертификатов с результатами тестирования и наличия эссе.

43. По завершении НКТ педагог знакомится с результатами (правильными и неправильными ответами) и при несогласии подает апелляцию с обоснованиями в Комиссию по апелляции посредством информационных коммуникационных технологий, не выходя из зала тестирования. Заявления на апелляцию после выхода педагога из зала тестирования не принимаются.

44. Для решения спорных вопросов на период проведения тестирования уполномоченным органом в области образования создается Комиссия по апелляции, который обеспечивает прием апелляций посредством информационных коммуникационных технологий.

45. Председатель и состав Комиссии по апелляции утверждаются приказом уполномоченного органа в области образования.

В состав Комиссии по апелляции входят представители государственных органов, педагоги организаций дошкольного, среднего и общего среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего и послевузовского образования.

Комиссии по апелляции состоит из нечетного числа членов. Члены Комиссии по апелляции участвуют в заседаниях Комиссии по апелляции без права замены.

46. Срок действия полномочий Комиссии по апелляции составляет один календарный год.

47. Апелляция рассматривается в случаях:

1. по содержанию тестовых заданий:

не согласен с обоснованием правильного ответа; отсутствует правильный ответ;

имеется более одного правильного ответа в тестовых заданиях с выбором одного правильного ответа из всех предложенных (указываются все варианты правильных ответов);

некорректно составленное тестовое задание.

1. по техническим причинам:

отсутствие фрагмента или текста в тестовых заданиях.

48. При подаче апелляции по содержанию тестовых заданий педагог указывает мотивированное обоснование (полное пояснение). Заявления на апелляцию по пересмотру всех тестовых заданий без указания мотивированного основания (полное пояснение, пошаговое решение задач) по каждому заданию рассмотрению не подлежат.

49. Решения Комиссии по апелляции оформляются протоколом, которые подписываются председателем, секретарем и членами комиссии. Протоколы заседаний Комиссии по апелляции хранятся в течение года в НЦТ.

50. По результатам апелляции, рассмотренной в режиме онлайн-приема, в личном кабинете педагога отображаются результаты тестирования.

51. При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию при очередной аттестации педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период январь-май (август - декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения ее срока, далее квалификационная категория снижается на один уровень ниже. Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май). В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по первоначально заявленной квалификационной категории после прохождения НКТ.

52. При несвоевременной подаче заявления педагогом на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период август-декабрь (январь – май) квалификационная категория снижается до квалификационной категории «педагог». Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май). В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа № 338.

53. При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию за педагогом, имеющим «вторую», «первую», «высшую» категории, в аттестационный период январь-май (август - декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения его срока, далее – снижается до категории «педагог». Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май). В следующий аттестационный период педагоги проходят аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа № 338.

**Параграф 2. Порядок написания эссе**

1. По окончании тестирования педагог пишет эссе. Общее затрачиваемое время - 30 минут. Количество слов – 250-300 слов. Тема эссе ежегодно определяется уполномоченным органом в области образования. Написанное эссе отображается в личном кабинете педагога по ссылке ngt.testcenter.kz.
2. Написанное эссе направляется в личный кабинет педагога.

**Параграф 3. Порядок проведения квалификационной оценки**

1. Квалификационная оценка педагогов проводится организациями образования и включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, изложенных в стандарте государственной услуги по форме согласно приложению 7 настоящих Правил.
2. При отсутствие необходимых документов педагог в течение 3-х рабочих дней приносит недостающие документы.

**Параграф 4. Порядок оказания государственной услуги**

1. По результатам НКТ на основании заявления педагога (до истечения срока действующей категории) и после квалификационной оценки проводится процедура дальнейшей аттестации:

для педагогов – комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности в соответствии с главой 3 настоящих Правил;

для руководителей и заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) – в соответствии с главой 4 настоящих Правил.

1. Для получения государственной услуги по аттестации педагогов физическими лицами (далее – услугополучатель) предоставляются заявления по форме согласно приложению 8 к настоящим Правилам:

в Министерство образования и науки Республики Казахстан (далее – Министерство), Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы образования районов и городов областного значения;

или через некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» (далее – Государственная корпорация);

или через веб-портал «электронного правительства» egov.kz. (далее – портал).

Заявление подается с соблюдением сроков прохождения и последовательности категории в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа № 338.

1. Государственная услуга «Прием документов для прохождения аттестации педагогов» (далее – государственная услуга) оказывается Министерством, Управлениями образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделами образования районов и городов областного значения.
2. Перечень основных требований к оказанию государственной услуги, включающий характеристики процесса, форму, содержание и результат оказания услуг, а также иные сведения с учетом особенностей предоставления государственных услуг приведены в стандарте государственной услуги (далее – стандарт) по форме согласно приложению 7 к настоящим Правилам.
3. Сведения документов, удостоверяющих личность услугополучателя, работник Государственной корпорации получает из соответствующих государственных информационных систем через шлюз «электронного правительства».
4. При предоставлении услугополучателем неполного пакета документов, предусмотренных стандартом, и (или) документов с истекшим сроком действия, ответственный сотрудник Министерства, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отдела районов и городов областного значения, либо работник Государственной корпорации выдает или направляет через портал расписку об отказе в приеме документов по форме согласно приложению 9 к настоящим Правилам.
5. При полном представлении документов через канцелярию услогодателя, Государственную корпорацию услугополучателю выдается или направляется через портал расписка о приеме документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам с указанием даты выдачи готовых документов.

При обращении через портал в личный кабинет услугополучателя поступает уведомление о приеме документов с указанием даты выдачи готовых документов.

1. Сформированные заявления (с пакетом документов) направляются Государственной корпорацией или через портал в Министерство, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы районов и городов областного значения.
2. При оказании государственных услуг через Государственную корпорацию или портал, день приема заявлений и документов не входит в срок оказания государственных услуг.
3. При приеме документов через Министерство, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы образования районов и городов областного значения проверяется полнота представленных документов, и соответствие услугополучателя требованиям настоящих Правил, по итогам выдается расписка о приеме заявления и соответствующих документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам, либо мотивированный отказ в оказании государственной услуги.
4. При обращении через канцелярию действия, указанные в пункте 63, осуществляются в день поступления и регистрации документов в Министерство, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы районов и городов областного значения.
5. Результат оказания государственной услуги доставляются Министерством, Управлениями образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделами районов и городов областного значения в Государственную корпорацию, не позднее, чем за сутки до истечения срока оказания государственной услуги.
6. Выдача готовых документов при обращении через Государственную корпорацию осуществляется в соответствии с графиком работы Государственной корпорации при предъявлении документов, удостоверяющих личность, либо электронный документ из сервиса цифровых документов, либо его представителя, действующего на основании документа, выданного в соответствии с гражданским законодательством Республики Казахстан, в которой указываются соответствующие полномочия представителя.
7. Министерством, Управлениями образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделами районов и городов областного значения обеспечивается внесение сведений о стадии оказания государственной услуги в информационную систему мониторинга оказания государственных услуг в порядке, установленном уполномоченным органом в сфере информатизации, согласно подпункту 11) пункта 2 статьи 5 Закона о государственных услугах.
8. Рассмотрение жалобы по вопросам оказания государственных услуг производится вышестоящим административным органом, должностным лицом, уполномоченным органом по оценке и контролю за качеством оказания государственных услуг (далее – орган, рассматривающий жалобу).

Жалоба подается услугодателю и (или) должностному лицу, чье решение, действие (бездействие) обжалуются.

Услугодатель, должностное лицо, чье решение, действие (бездействие) обжалуются, не позднее трех рабочих дней со дня поступления жалобы направляют ее и административное дело в орган, рассматривающий жалобу.

При этом услугодатель, должностное лицо, чье решение, действие (бездействие) обжалуются, вправе не направлять жалобу в орган, рассматривающий жалобу, если он в течение трех рабочих дней примет решение либо иное административное действие, полностью удовлетворяющие требованиям, указанным в жалобе.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес услугодателя, в соответствии с пунктом 2 статьи 25 Закона о государственных услугах подлежит рассмотрению в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня ее регистрации.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес уполномоченного органа по оценке и контролю за качеством оказания государственных услуг, подлежит рассмотрению в течение 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня ее регистрации.

Если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан, обжалование в суде допускается после обжалования в административном (досудебном) порядке в соответствии с пунктом 5 статьи 91 Административного процедурно-процессуального кодекса Республики Казахстан.

**Глава 3. Порядок присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам**

1. Для проведения процедуры присвоения (подтверждения) квалификационных категорий на соответствие заявленной квалификационной категории создается экспертный совет отдельно по каждому предмету или по направлению (далее – Экспертный совет):

на квалификационную категорию «педагог» - Экспертный совет, организуемый на уровне организации образования, в составе заместителя руководителя, педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», членов профсоюзного комитета организации образования. Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя организации образования;

на квалификационную категорию «педагог-модератор» - Экспертный совет, организуемый на уровне района (города областного значения), на уровне области, городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов), в составе методистов методических кабинетов (центров), педагогов района (города областного значения), имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», представителей организаций повышения квалификации, попечительских советов, общественных, неправительственных организаций в области образования, представителей профсоюзов, работодателей.

7/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя органа управления образования района (города областного значения), уполномоченного органа соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образований отраслевых государственных органов).

на квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь» - Экспертный совет, организуемый на уровне области, городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций

* организаций образования отраслевых государственных органов), в составе методистов методических кабинетов (центров), педагогов организаций образования области, городов республиканского значения и столицы, имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», представителей организаций повышения квалификации, попечительских советов, общественных, неправительственных организаций, профсоюзов, работодателей. Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя органа управления образования области, городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образований отраслевых государственных органов).

на квалификационную категорию «педагог-мастер» - Экспертный совет, организуемый при Республиканском учебно-методическом совете Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина, в составе специалистов и методистов подведомственных организаций МОН РК, представителей профсоюзов, уполномоченных органов соответствующих сфер, педагогов организаций образования республики, имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», организаций повышения квалификации, попечительских советов, общественных, неправительственных организаций, работодателей. Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя уполномоченного органа соответствующей сферы.

* 1. Материалы, представленные для комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, направляются Комиссией для рассмотрения в экспертный совет два раза в год (до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно) по акту приема – передачи портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно приложению 11 к настоящим Правилам.
  2. В состав Экспертного совета входят председатель и члены экспертного совета. Экспертный совет состоит из нечетного количества членов, но не менее, чем из семи человек. Председатель избирается из числа членов Экспертного совета.
  3. Экспертный совет рассматривает и оценивает портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий в соответствии с критериями оценивания портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно приложению 12 к настоящим Правилам, с учетом листов наблюдения уроков/занятий по форме согласно приложению 13 к настоящим Правилам.
  4. Экспертный совет отдельно по каждому предмету или по направлению рассматривает и оценивает портфолио с присутствием аттестуемого в дистанционном или очном формате. Рассмотрение портфолио с участием аттестуемого длится не более 30 минут. При этом, ведется аудио или видеозапись. Аудиовидеозапись хранится в архиве организации проводимого аттестацию не менее одного года.
  5. Экспертный совет направляет листы оценивания портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно приложению 14 к настоящим Правилам и рекомендации по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности о соответствии/несоответствии, о соответствии на один уровень ниже заявленной квалификационной категории по каждому педагогу в Комиссию в определенные уполномоченным органом в области образования сроки (до 5 июня и 5 декабря текущего года) по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам.

**Параграф 1. Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам**

1. Очередному присвоению квалификационной категории подлежат: на квалификационную категорию «педагог»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы

переподготовки, впервые приступившие к педагогической деятельности, успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование, а также соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеет навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;

соблюдает основные нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №20619);

2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее двух лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог», кроме того:

использует инновационные формы, методы и средства обучения;

является участником или призером или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее трех лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того:

владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса;

конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

является участником или призером или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии); 4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь»:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее пяти лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того: владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивает развитие исследовательских навыков, обучающихся;

обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

является участником или призером или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

является участником или призером, или победителем Национальной премии «Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);

осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);

подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;

5) на квалификационную категорию «педагог-мастер»:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее шести лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того:

имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

является призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовил победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

является участником или призером, или победителем Национальной премии «Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);

распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;

осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с

«Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);

обобщает опыт на уровне республики, участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).

* 1. Организация образования ежегодно до 1 сентября составляет и утверждает перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий на предстоящий финансовый год, который корректируется по мере необходимости.
  2. Организация образования представляет списочный состав педагогов (на электронных носителях) на присвоение квалификационной категории в отделы образования районов (городов областного значения), управления образования областей, городов республиканского значения
* столицы, республиканские организации – в уполномоченный орган соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования соответствующей отрасли).
  1. Окончательное решение по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий педагогам принимает Комиссия.
  2. После рассмотрения и получения рекомендаций экспертного совета по каждому педагогу Комиссия рассматривает портфолио педагогов и выносит одно из следующих решений:

1) соответствует заявленной квалификационной категории;

2) соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень;

3) соответствует квалификационной категории «педагог» (при несоответствии заявленной квалификационной категории);

4) не соответствует заявленной квалификационной категории.

* 1. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого письменное уведомление с обоснованием принятого решения, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 16 к настоящим Правилам.
  2. Решение Комиссии оформляется протоколом по форме согласно приложению 17 к настоящим Правилам. Список педагогов, успешно прошедших аттестацию, публикуется на Интернет-ресурсе государственного органа или организации образования, проводящего аттестацию.
  3. При истечении срока действия квалификационной категории педагоги (руководители, заместители руководителя) после выхода из отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет или отпуска для работников, усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей) сдают НКТ на категорию, соответствующую квалификационным требованиям. Этап комплексного аналитического обобщения результатов деятельности для данной категории педагогов проводится аттестационной комиссией соответствующего уровня в течении года. При этом у педагога на этот период сохраняется имеющаяся квалификационная категория.

При недостаточном количестве баллов на соответствующую категорию, процедура аттестации проводится в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

* 1. Педагог (руководитель, заместитель руководителя, методист) при временной нетрудоспособности, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 21579), освобождается от НКТ на один календарный год. Далее – проходит аттестацию на общих основаниях.
  2. Педагоги, указанные в пункте 87 настоящих Правил, для решения вопроса о продлении срока действия квалификационной категории, предоставляют Комиссии следующие документы:

1) заявление о продлении срока действия квалификационных категорий (произвольная форма);

2) документ, подтверждающий обоснованность продления срока действия квалификационной категории.

* 1. Заседание Комиссии по продлению срока действия квалификационной категории проводится в течение пяти рабочих дней со дня поступления заявления.
  2. Решение Комиссии о продлении срока действия квалификационной категории оформляется протоколом по форме согласно приложению 18 к настоящим Правилам.
  3. Педагоги:

возобновившие работу в должности, по которой присвоена квалификационная категория;

перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образованием, организаций повышения квалификации, высших учебных заведений;

находившиеся на обучении (стажировке) по специальности за пределами Республики Казахстан;

осуществлявшие педагогическую деятельность и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;

впервые приступившие к педагогической деятельности при наличии документов, подтверждающих образование, трудовой стаж, сдают НКТ на категорию, соответствующую квалификационным требованиям согласно приказа № 338.

Этап комплексного аналитического обобщения результатов деятельности для данной категории педагогов проводится Комиссией соответствующего уровня через год. При этом у педагога в течение года до присвоения квалификационной категории действует квалификационная категория «педагог».

При недостаточном количестве баллов на соответствующую категорию, в следующий аттестационный период педагог сдает НКТ на первоначально заявленную квалификационную категорию или на уровень ниже.

1. Педагоги предпенсионного возраста, которым осталось менее двух лет до выхода на пенсию, в соответствии с пунктом 1 статьи 53 Трудового кодекса Республики Казахстан освобождаются от НКТ.
2. Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации на общих основаниях.

При отказе от процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории на общих основаниях квалификационная категория снижается до квалификационной категории «педагог».

1. Педагогам, которым присвоена:

квалификационная категория «без категории» приравнивается квалификационная категория «педагог»;

квалификационная категория «вторая категория» приравнивается квалификационной категории «педагог-модератор»;

квалификационная категория «первая категория» приравнивается квалификационной категории «педагог-эксперт»;

квалификационная категория «высшая категория» приравнивается квалификационным категориям «педагог-исследователь» и (или) «педагог-

мастер».

1. При переходе на новое место работы по соответствующей специальности в педагогической отрасли в пределах Республики Казахстан за педагогами (руководителями, заместителями руководителя, методистами) сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.
2. **Присвоение квалификационной категории педагогам осуществляется в соответствии со специальностью (квалификацией), указанной в дипломе об образовании, или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности.**
3. При преподавании дисциплин, указанных в дипломе об образовании как одна специальность, присвоение квалификационной категории проводится по основной должности с указанием преподаваемого/преподаваемых предмета/предметов (по выбору) и присваивается категория по основной должности. Квалификационная категория, присвоенная по основной должности, распространяется на все преподаваемые предметы/ дисциплины по соответствующему направлению.
4. Для педагогов малокомплектных школ в случае преподавания дисциплин, не указанных в дипломе, очередное присвоение квалификационной категории проводится по занимаемой должности при наличии документа о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по междисциплинарным (смежным) предметам.
5. При преподавании педагогом дисциплин, по которым не осуществляется профессиональная подготовка специалистов в высших учебных заведениях или организациях технического и профессионального, послесреднего образования, за ним сохраняется ранее полученная категория. Очередное присвоение квалификационной категории проводится на общих основаниях при наличии соответствующего документа о повышении квалификации.
6. **Педагоги, преподающие в специальных организациях образования, очередное присвоение квалификационной категории проходят в соответствии с дипломом, по профилю или документом о переподготовке, по соответствующему профилю в организациях образования.**
7. Педагоги организаций технического и профессионального образования очередное присвоение квалификационной категории проходят в соответствии с преподаваемым профилем.
8. Педагогам (методистам) методических кабинетов (центров), организаций дополнительного образования присваиваются квалификационные категории по диплому или с учетом занимаемой должности.
9. При переходе из организации образования в организации, осуществляющие методическое сопровождение по соответствующей дисциплине, или из организации, осуществляющие образовательную деятельность, у педагога сохраняется (приравнивается) имеющаяся квалификационная категория «педагог – модератор», «педагог – эксперт», «педагог – исследователь», «педагог – мастер» до истечения ее срока действия.
10. За методистами методических кабинетов (центров), центров «Дарын», информатизации, дошкольного, специального и дополнительного образования, организаций технического и профессионального, послесреднего образования при переходе в организации образования или осуществлении трудовой деятельности в условиях совместительства сохраняется имеющаяся квалификационная категория «педагог – модератор», «педагог – эксперт», «педагог – исследователь», «педагог – мастер».
11. При преподавании предмета «Самопознание» у педагога квалификационная категория приравнивается к квалификационной категории по ранее преподаваемому предмету при наличии документа о курсах повышения квалификации по предмету «Самопознание» по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом и сохраняется до истечения срока действия.
12. При очередном, досрочном присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагоги по предмету «Самопознание» проходят НКТ по специальности в соответствии с дипломом или по предмету «Самопознание».
13. Педагогам дошкольных организаций образования, имеющим педагогическое образование не по профилю, присваивается квалификационная категория при наличии документа о переподготовке по соответствующему профилю.
14. Педагоги, преподающие предмет «Художественный труд», проходят аттестацию с дипломом по специальностям «Технология», «Изобразительное искусство», «Черчение»; по предмету «Графика и проектирование» – с дипломом по специальностям: «Изобразительное искусство», «Черчение», «Информатика», а также учитывается профессиональное обучение с учетом ранее присвоенной квалификационной категории.
15. **При ведении деятельности в специальных организациях образования или специальных классах (групп) не по специальности, указанной в дипломе об образовании, очередное присвоение квалификационной категории проводится по занимаемой должности на основании документа о переподготовке по соответствующему профилю.**
16. Педагоги, преподающие в общеобразовательных школах, реализующие инклюзивное образование, проходят очередное присвоение квалификационной категории в соответствии с указанной в дипломе специальностью при этом в портфолио отражают материалы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Параграф 2. Порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам**

* 1. Досрочное присвоение квалификационной категории допускается через два года после очередной аттестации. Заявление на досрочную аттестацию педагог подает после успешной сдачи НКТ и наличии соответствующих результатов деятельности не менее, чем за последние два года в порядке, определяемом настоящими Правилами по форме согласно приложению 19 к настоящим Правилам.
  2. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-модератор» участвуют педагоги при соответствии не менее двум следующим требованиям:

окончившие высшее учебное заведение с правом преподавания предмета (дисциплины) на английском языке, имеющие сертификат (удостоверение), подтверждающие знание английского языка не ниже уровня С1 (по шкале сефр (CEFR) или имеющие диплом с присвоением академической степени «магистра» по научно-педагогическому профилю;

являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на уровне района (города областного /республиканского значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

* 1. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-эксперт» участвуют педагоги при соответствии не менее шести следующим требованиям (за исключением лиц, указанных в пятом абзаце настоящего пункта):

являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на областном, республиканском уровнях в соответствии

* перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

владеющие английским языком на уровне не ниже С1 (по шкале сефр (CEFR) и преподающие предметы на английском языке;

перешедшие на педагогическую работу в организации образования из высшего учебного заведения, имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;

перешедшие на педагогическую работу в организации образования с производства, из профильных организаций (организации, учреждения и предприятия, соответствующие профилю подготовки кадров в организации образования), имеющие стаж работы по специальности не менее трех лет;

являющиеся кандидатами или мастерами спорта международного класса по профилирующему предмету; мастера производственного обучения, имеющие самый высокий квалификационный разряд по профилю;

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 10/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

удостоенные звания «Лучший педагог» районного/городского уровня;

подготовившие победителей или призеров областных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills);

входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;

подготовившие видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны.

1. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-исследователь» участвуют педагоги при соответствии не менее шести следующим требованиям:

являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет; перешедшие на педагогическую работу с предприятия, профильной организации, имеющие стаж работы не менее трех лет;

входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;

подготовившие видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны; удостоенные звания «Лучший педагог» областного уровня; являющиеся участниками или призерами, или победителями Национальной премии «Учитель Казахстана»;

подготовившие победителей или призеров республиканских или международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).

1. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог-мастер» участвуют педагоги при соответствии не менее шести следующим требованиям:

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на международном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являющиеся победителями или призерами международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

разработавшие авторские программы, получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования;

являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

участвовавшие в подготовке видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны;

входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;

имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее пяти лет; удостоенные звания «Лучший педагог» Республики Казахстан; являющиеся участниками или призерами, или победителями Национальной премии «Учитель Казахстана»;

подготовившие победителей или призеров международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).

1. При досрочной аттестации при принятии Комиссией решения «не соответствует заявленной квалификационной категории» сохраняется имеющаяся квалификационная категория до завершения срока ее действия.

**Параграф 3. Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку**

* 1. Лицам, вошедшим в Президентский кадровый резерв, выпускникам зарубежных организаций высшего и послевузовского образования, входящих в список рекомендованных для обучения по программе «Болашақ» в момент поступления, решением комиссии присваивается квалификационная категория «педагог-эксперт» без процедуры присвоения квалификационной категории в период не позднее пятилетнего срока после окончания организации высшего и послевузовского образования. Последующая аттестация проводится в сроки, определяемые настоящими Правилами.
  2. Квалификационная категория «педагог-модератор» присваивается без прохождения процедуры НКТ на основании личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии) и уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; тойфл (TOEFL) – 60 - 65 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С1;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifkat) – С1.

* 1. Квалификационная категория «педагог-эксперт» присваивается без прохождения процедуры НКТ на основании личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии) и уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; тойфл (TOEFL) – 66 - 78 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С1;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifkat) – С1.

* 1. Квалификационная категория «педагог-исследователь» присваивается без прохождения процедуры НКТ на основании личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии)
* уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) – 7 баллов; тойфл (TOEFL) – 79 - 95 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С2;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifkat) – С2.

1. Квалификационная категория «педагог-мастер» присваивается без прохождения НКТ на основании личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии) и уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) –7,5 баллов; тойфл (TOEFL) – 96 - 110 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С2;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifkat) – С2.

1. Педагоги иностранных языков, не имеющие вышеназванные сертификаты, проходят процедуру присвоения квалификационной категории на общих основаниях.
2. Решение Комиссии оформляется приказом аттестующего органа.
3. На основании приказа о присвоении квалификационной категории организация образования выдает удостоверение о присвоении (подтверждении) квалификации, по форме согласно приложению 20 к настоящим Правилам.
4. Выдача удостоверений о присвоении квалификационной категории осуществляется организациями образования на основании решений Комиссий и соответствующих приказов и фиксируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений о присвоении квалификационных категорий по форме согласно приложению 21 к настоящим Правилам.

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 11/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

**Глава 4. Порядок проведения аттестации руководителей и заместителей руководителей организаций образования, руководителей, заместителей руководителя методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров)**

1. Руководители и заместители руководителей организаций образования, методических кабинетов (центров), методисты методических кабинетов (центров) подают заявление в Комиссию соответствующего уровня с указанием претендуемой им квалификационной категории по форме согласно приложению 22 к настоящим Правилам.
2. Аттестация заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров), методистов (методических кабинетов (центров) включает этапы, изложенные в пункте 15 настоящих Правил.
3. Квалификационные категории «руководитель», «заместитель руководителя», «методист» присваивается автоматически при назначении на должность.
4. Заместители руководителей организации образования (методических кабинетов (центров), методисты методических кабинетов (центров), впервые участвующие в процедуре аттестации подают заявление на присвоение квалификационных категорий «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «заместитель руководителя второй квалификационной категории» или «заместитель руководителя первой квалификационной категории», «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности.
5. Руководители организации образования (методических кабинетов (центров), впервые участвующие в процедуре аттестации, подают заявление на присвоение квалификационных категорий «руководитель-организатор» или «руководитель-менеджер» или «руководитель-лидер» по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности.
6. При очередной аттестации заместители руководителей (методического кабинета (центра) и руководители организации образования (методического кабинета (центра) подают заявление о присвоении квалификационной категории следующего уровня либо о подтверждении имеющейся квалификационной категории по истечении каждых последующих трех лет пребывания на должности.
7. Аттестация руководителей и заместителей руководителя организации образования проводится не позднее шести месяцев по истечении трех лет с момента назначения на должность (принятия на работу).
8. Подготовка к проведению аттестации руководителей, заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров) организуется ответственными исполнителями в организациях образования, Службой управления персоналом аттестующего органа и включает следующие мероприятия:

1) подготовку следующих документов, включающих сертификат о прохождении НКТ (для руководителей организации образования, (методических кабинетов (центров), таблицу по достижению показателей эффективности работы, подтверждающие документы по исполнению критериев, обозначенных в приложениях 23 и 24 к настоящим Правилам;

Указанные документы заверяются подписью заместителя руководителя, руководителя и печатью организации образования (методического кабинета (центра).

2) утверждение графиков проведения аттестации.

1. Служба управления персоналом аттестующего органа соответствующего уровня ежегодно до 1 сентября определяет список аттестуемых руководителей и заместителей руководителей организации образования (методического кабинета (центра), методистов методических кабинетов (центров) на предстоящий финансовый год, который корректируется по мере необходимости.
2. Руководитель аттестующего органа по представлению службой управления персоналом органа издает ежегодно приказ, которым утверждается график проведения аттестации и состав Комиссии соответствующего уровня.
3. Служба управления персоналом аттестующего органа ежегодно письменно уведомляет аттестуемых о сроках проведения аттестации.
4. Руководители организаций образования и методических кабинетов (центров) проходят НКТ в соответствии с параграфом 1 главы 2 настоящих Правил.

**Параграф 1. Правила проведения квалификационной оценки**

* 1. Квалификационная оценка проводится в органах отдела образования района, города областного значения, Управления образования области (для областных подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов), городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа соответствующей отрасли (для республиканских подведомственных организаций
* организаций образования отраслевых государственных органов).
  1. Квалификационная оценка включает рассмотрение на соответствие представленных аттестуемыми копии документов: документ, удостоверяющий личность, диплом об образовании, документ о прохождении курсов повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании» не менее 72 часов, согласованной с уполномоченным органом в области образования, документ, подтверждающий трудовую деятельность работника.
  2. При предоставлении неполного пакета документов руководителей и заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров) Служба управления персоналом аттестующего органа соответствующего уровня не принимает документы и предоставляет мотивированный отказ.

**Параграф 2. Порядок проведения комплексного аналитического обобщения результатов деятельности**

1. Служба управления персоналом аттестующего органа направляет аттестационные материалы руководителей, заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров)) и методистов методических кабинетов (центров) в Комиссию.
2. В ходе заседания Комиссия изучает представленные материалы.
3. По результатам изучения представленных материалов каждым членом комиссии заполняется оценочный лист на аттестуемого руководителя/заместителя руководителя/методиста по форме согласно приложению 25 к настоящим Правилам.
4. Службой управления персоналом аттестующего органа оформляется аттестационный лист на аттестуемого руководителя по форме согласно приложению 26, на заместителя руководителя по форме согласно приложению 27 к настоящим Правилам.
5. По результатам аттестации при высоких итоговых показателях (максимальные итоговые баллы в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 24 к настоящим Правилам) заместители руководителя организации образования (методических кабинетов (центров) зачисляются в кадровый резерв руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) на два года с момента зачисления.
6. По результатам аттестации Комиссия принимает одно из следующих решений:

для заместителей руководителей организации образования (методического кабинета (центра) и методистов методических кабинетов (центров):

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории;

не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

1. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого письменное уведомление с обоснованием об отказе в присвоении (подтверждении) квалификационной категории, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 16 к настоящим Правилам.
2. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя организации образования, методиста методического кабинетова (центра) сохраняется до истечения срока действия, далее – квалификационная категория снижается на один уровень ниже.
3. Заместитель руководителя организации образования (методического кабинета (центра) проходит повторную аттестацию не ранее одного года со дня принятия решения Комиссией соответствующего уровня согласно настоящим Правилам.
4. Комиссия при проведении повторной аттестации принимает одно из следующих решений:

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории;

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 12/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

1. При повторной аттестации при принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория снижается на один уровень.
2. Выполнение показателей аттестуемый руководитель организации образования (методического кабинета (центра) представляет на комплексном обобщении результатов деятельности.
3. По результатам аттестации руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) Комиссия принимает одно из следующих решений:

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением на заявленную квалификационную категорию; не аттестован на заявленную квалификационную категорию;

не аттестован на заявленную квалификационную категорию с расторжением трудового договора.

1. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную категорию» аттестуемый проходит повторную аттестацию не ранее трех месяцев со дня прохождения аттестации (не более одного раза за аттестуемый период) согласно настоящим Правилам. При этом имеющаяся квалификационная категория руководителя организации образования (методического кабинета (центра) сохраняется до следующего аттестационного периода.

155.Комиссия при проведении повторной аттестации принимает одно из следующих решений: аттестован на заявленную квалификационную категорию; аттестован с подтверждением на заявленную квалификационную категорию; не аттестован на заявленную квалификационную категорию;

не аттестован на заявленную квалификационную категорию с расторжением трудового договора.

1. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» при повторной аттестации у аттестуемого, имеющего квалификационную категорию «руководитель-лидер» или «руководитель-менеджер», квалификационная категория снижается на один уровень;

с руководителями, имеющими квалификационную категорию «руководитель-организатор» трудовой договор подлежит расторжению.

1. Аттестуемый знакомится с решением Комиссии.
2. Решение Комиссии оформляется протоколом по форме согласно приложению 28 к настоящим Правилам, который подписывается секретарём и членами Комиссии, присутствовавшими на его заседании.
3. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого письменное уведомление с обоснованием принятого решения, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 16 к настоящим Правилам.

160.Решение Комиссии заносится в аттестационные листы аттестуемых по форме согласно приложениям 26 и 27 к настоящим Правилам.

1. Аттестационный лист аттестуемого, прошедшего аттестацию, хранится в личном деле. Решение Комиссии заносится в послужной список аттестуемого.
2. Решение Комиссии оформляется приказом аттестующего органа.

На основании соответствующего приказа, выдается удостоверение об аттестации с присвоением (подтверждением) квалификации по форме согласно приложению 20 к настоящим Правилам.

1. Удостоверение об аттестации с присвоением (подтверждением) квалификации регистрируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений по форме согласно приложению 21 к настоящим Правилам. При этом запись в трудовую книжку о присвоении квалификационной категории не требуется.
2. Доплата за присвоенную (подтвержденную) квалификационную категорию педагогам, руководителям, заместителям руководителей организаций образования (методического кабинета (центра), методистам методических кабинетов (центров) осуществляется с 1 сентября или с 1 января на основании решения Комиссии соответствующего уровня в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
3. При переходе заместителя руководителя (руководителя) из организации образования в другую организацию с назначением на другую должность (на должность заместителя руководителя или руководителя) имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя третьей категории или заместителя руководителя второй категории или заместителя руководителя первой категории или руководителя-организатора, или руководителя-менеджера или руководителя-лидера сохраняется до истечения ее срока действия.
4. При выявлении нарушений в процедуре аттестации и присвоении квалификационных категорий комиссия соответствующего уровня пересматривает вынесенное решение о присвоении квалификационной категории самостоятельно или по представлению органов контроля и надзора в течение 10 рабочих дней со дня выявления нарушений.
5. Порядок пересмотра вынесенного решения определяется комиссией самостоятельно.

Приложение 1

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(руководителю организации по

проведению тестирования)

**Заявление на участие в национальном квалификационном тестировании**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(специальность по диплому)

прошу допустить меня на участие в национальном квалификационном тестировании в 20\_\_\_ году для аттестации – присвоения (подтверждения) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_.

* настоящее время имею квалификационную категорию \_\_\_\_\_\_\_\_, действительную до \_\_\_\_(день) \_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_\_ года или не имею. Язык сдачи тестирования (нужное подчеркнуть): казахский/русский.

Место работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования, должность)

Участвуя на национальном квалификационном тестировании даю свое согласие на обработку моих персональных данных.

* + оповещен (-а) об ответственности за попытку использования одного из запрещенных предметов в здании, где будет проходить тестирование, об удалении с составлением соответствующего акта.

Оповещен (-а), что в случае обнаружения запрещенного предмета лишаюсь права прохождения аттестации сроком на пять лет (руководители организаций образования – на три года).

Оповещен (-а), что при установлении фактов нарушения правил во время проведения национального квалификационного тестирования, а также обнаруженных при просмотре видеозаписи, независимо от срока сдачи, составляется акт и производится аннулирование результатов.

Запрещенные предметы:

мобильные средства связи (пейджер, сотовые телефоны, планшеты, айпэд (iPad), айпод (iPod), айфон (iPhone), смартфон (SmartPhone), Смартчасы);

ноутбуки, плееры, модемы (мобильные роутеры);

любые виды радиоэлектронной связи (вай-фай (Wi-Fi), блютуз (Bluetooth), дест (Dect), 3G, 4G, 5G; наушники проводные и беспроводные и прочее; шпаргалки и учебно-методические литературы;

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 13/63

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | |
| калькуляторы и корректирующие жидкости. | | |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(подпись)

Приложение 2

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

форма

Председателю аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования,

районные (городские) отделы,

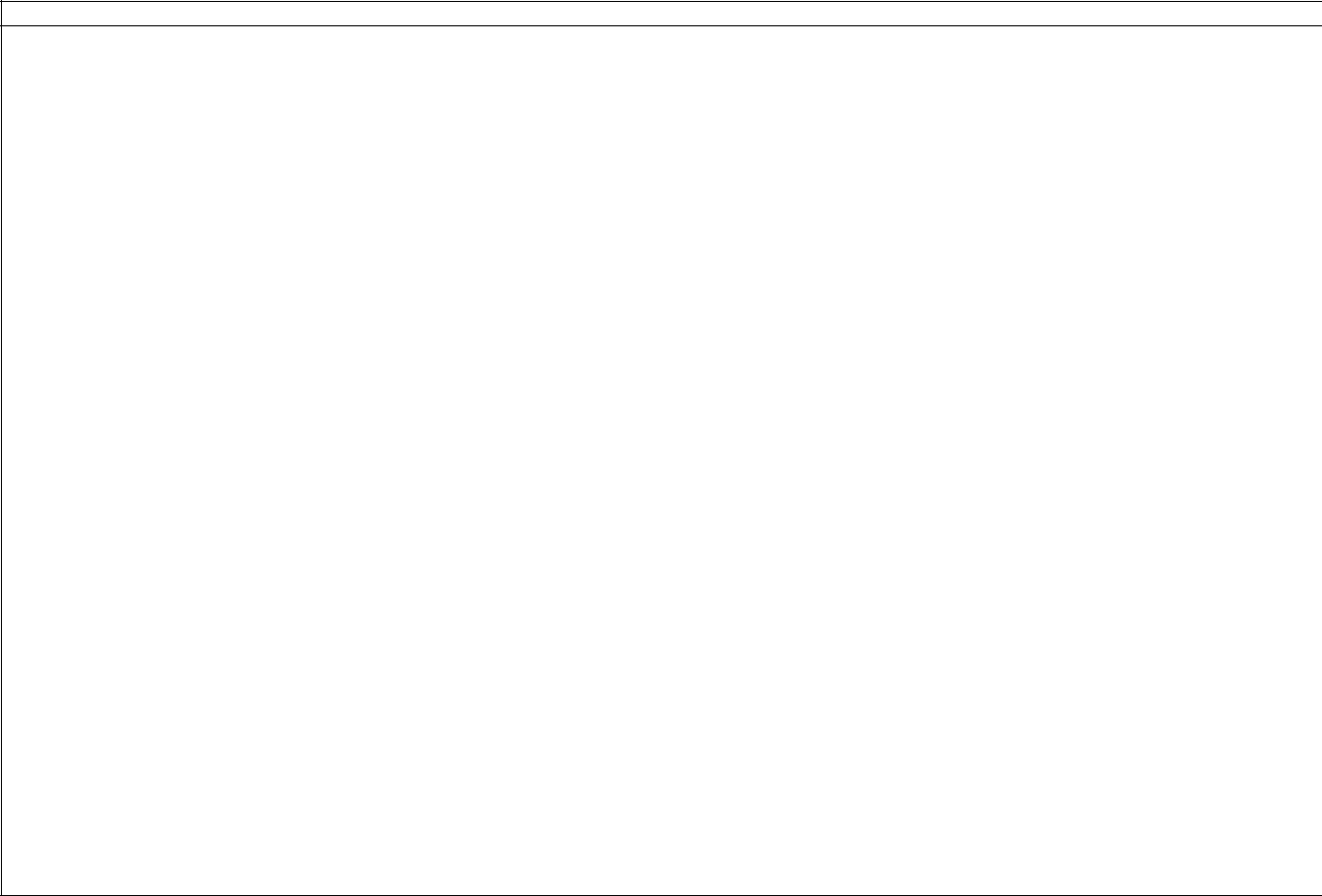
управления образования областей, городов

республиканского значения и столицы,

уполномоченный орган)

**Пропуск на участие в национальном квалификационном тестировании**

Область/Район/Школа



ПРОПУСК ПЕДАГОГА

Ф.И.О. (при его наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИКТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИИН:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемая квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень организации образования, в котором работает педагог:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место тестирования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язык сдачи тестирования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата тестирования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время начала регистрации на тестирование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметы тестирования: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель

аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (подпись) | (Ф.И.О. (при его наличии)) | |
| Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| (подпись) | (Ф.И.О. (при его наличии)) |  |
| Дата выдачи пропуска: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Памятка педагогу: |  | Педагогу не допускается: |
| Педагог должен иметь при себе пропуск на тестирование и оригинал | | Иметь при себе или пользоваться справочной литературой, записными |
| документа, удостоверяющего личность (удостоверение личности или | | книжками, диктофонами, сотовыми телефонами, электронными |
| паспорт). |  | устройствами и тому подобным, а также сведениями, раскрывающими |
| Педагогу необходимо прибыть на место тестирования до окончания | | содержание тестов и кодов правильных ответов к ним; |
| регистрации. Регистрация педагогов осуществляется 45 минут и | | переговариваться с другими тестируемыми; |
| заканчивается за 15 минут до начала тестирования. | | пересаживаться с места на место; |
|  |  | выходить из аудитории без разрешения и сопровождения дежурного. |
|  |  | При нарушении правил и выявления запрещенных предметов |
|  |  | составляется соответствующий акт, педагог удаляется из аудитории, |
|  |  | результаты аннулируются. |
|  |  | Результаты также могут быть аннулированы после завершения |
|  |  | тестирования в рамках изучения видеоматериалов. |

Я ознакомлен(а) с памяткой и претензий не имею.

Подтверждаю, что данные на пропуске правильные. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись педагога)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение 3 | |  |
|  |  |  |  |  | к Правилам и условиям | |  |
|  |  |  |  |  | проведения аттестации педагогов | |  |
|  |  | **Шкала перевода процентов в баллы** | | |  |  |  |
|  | **Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения** | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Категории | Блок | Баллы по | Для прохождения |  | Для прохождения |  |
|  |  | предметам | квалификационного теста (%) |  | квалификационного теста (баллы) |  |  |
| Педагог- | Дошкольная педагогика и | 30 | 60% |  | 18 |  |  |
| модератор | психология |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика дошкольного | 30 | 40% |  | 12 |  |  |
|  | воспитания и обучения» |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- | Дошкольная педагогика и | 30 | 70% |  | 21 |  |  |
| эксперт | психология |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика дошкольного | 30 | 50% |  | 15 |  |  |
|  | воспитания и обучения» |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- | Дошкольная педагогика и | 30 | 80% |  | 24 |  |  |
| исследователь | психология |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика дошкольного | 30 | 60% |  | 18 |  |  |
|  | воспитания и обучения» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 14/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог- | Дошкольная педагогика и | |  | 30 |  | 90% |  | 27 |
| мастер | психология | |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика дошкольного | |  | 30 |  | 70% |  | 21 |
|  | воспитания и обучения» | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для педагогов организаций среднего образования, методистов организаций образования** | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | |
| Категории | Блок |  | Баллы по | |  | Для прохождения | Для прохождения квалификационного | |
|  |  |  | предметам | | квалификационного теста (%) | |  | теста (баллы) |
| Педагог- | Содержание учебного |  | 70 |  | 60% |  | 42 |  |
| модератор | предмета |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогика, |  | 30 |  | 40% |  | 12 |  |
|  | методика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- | Содержание учебного |  | 70 |  | 70% |  | 49 |  |
| эксперт | предмета |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогика, |  | 30 |  | 50% |  | 15 |  |
|  | методика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- | Содержание учебного |  | 70 |  | 80% |  | 56 |  |
| исследователь | предмета |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогика, |  | 30 |  | 60% |  | 18 |  |
|  | методика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- | Содержание учебного |  | 70 |  | 90% |  | 63 |  |
| мастер | предмета |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагогика, |  | 30 |  | 70% |  | 21 |  |
|  | методика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |

**Для педагогов организаций дополнительного образования, воспитателей специальных организаций, интернатных организаций, общежитий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Блок | Баллы по | Для прохождения квалификационного | Для прохождения квалификационного теста |
|  |  | предметам | теста (%) | (баллы) |
| Педагог- | Педагогика, | 30 | 60% | 18 |
| модератор | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 40% | 12 |
|  | психологии |  |  |  |
| Педагог- | Педагогика, | 30 | 70% | 21 |
| эксперт | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 50% | 15 |
|  | психологии |  |  |  |
| Педагог- | Педагогика, | 30 | 80% | 24 |
| исследователь | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 60% | 18 |
|  | психологии |  |  |  |
| Педагог- | Педагогика, | 30 | 90% | 27 |
| мастер | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 70% | 21 |
|  | психологии |  |  |  |

**Для педагогов (предметников), специальных педагогов специальных организаций образования (кабинетов, центров), воспитателей специальных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Блок | Баллы по | Для прохождения | Для прохождения |
|  |  | предметам | квалификационного теста (%) | квалификационного теста (баллы) |
| Педагог- | Специальная педагогика и | 30 | 60% | 18 |
| модератор | методика обучения |  |  |  |
|  | Содержание учебного | 30 | 60% | 18 |
|  | предмета |  |  |  |
|  | Основы психологии | 30 | 40% | 12 |
|  | Основы специальной | 30 | 60% | 18 |
|  | психологии |  |  |  |
| Педагог- | Специальная педагогика и | 30 | 70% | 21 |
| эксперт | методика обучения |  |  |  |
|  | Содержание учебного | 30 | 70% | 21 |
|  | предмета |  |  |  |
|  | Основы психологии | 30 | 50% | 15 |
|  | Основы специальной | 30 | 70% | 21 |
|  | психологии |  |  |  |
| Педагог- | Специальная педагогика и | 30 | 80% | 24 |
| исследователь | методика обучения |  |  |  |
|  | Содержание учебного | 30 | 80% | 24 |
|  | предмета |  |  |  |
|  | Основы психологии | 30 | 60% | 18 |
|  | Основы специальной | 30 | 80% | 24 |
|  | психологии |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 15/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | |  |
|  | Педагог- |  | Специальная педагогика и |  | 30 |  | 90% |  | 27 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | мастер |  | методика обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Содержание учебного |  | 30 |  | 90% |  | 27 |  |  |
|  |  |  | предмета |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Основы психологии |  | 30 |  | 70% |  | 21 |  |  |
|  |  |  | Основы специальной |  | 30 |  | 90% |  | 27 |  |  |
|  |  |  | психологии |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (преподаватели по общеобразовательным предметам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Блок | Баллы по | Для прохождения | Для прохождения квалификационного |
|  |  | предметам | квалификационного теста (%) | теста (баллы) |
| Педагог- | Содержание учебного | 70 | 60% | 42 |
| модератор | предмета |  |  |  |
|  | Педагогика, | 30 | 60% | 18 |
|  | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |
| Педагог- | Содержание учебного | 70 | 70% | 49 |
| эксперт | предмета |  |  |  |
|  | Педагогика, | 30 | 70% | 21 |
|  | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |
| Педагог- | Содержание учебного | 70 | 80% | 56 |
| исследователь | предмета |  |  |  |
|  | Педагогика, | 30 | 80% | 24 |
|  | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |
| Педагог- | Содержание учебного | 70 | 90% | 63 |
| мастер | предмета |  |  |  |
|  | Педагогика, | 30 | 90% | 27 |
|  | методика |  |  |  |
|  | обучения |  |  |  |

**Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (мастера производственного обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Блок | | Баллы по | Для прохождения | Для прохождения квалификационного |
|  |  |  | предметам | квалификационного теста (%) | теста (баллы) |
| Педагог- | Педагогика, методика | | 30 | 60% | 18 |
| модератор | обучения | |  |  |  |
|  | По направлению | | 30 | 60% | 18 |
|  | деятельности | |  |  |  |
| Педагог- | Педагогика, методика | | 30 | 70% | 21 |
| эксперт | обучения | |  |  |  |
|  | По направлению | | 30 | 70% | 21 |
|  | деятельности | |  |  |  |
| Педагог- | Педагогика, методика | | 30 | 80% | 24 |
| исследователь | обучения | |  |  |  |
|  | По направлению | | 30 | 80% | 24 |
|  | деятельности | |  |  |  |
| Педагог- | Педагогика, методика | | 30 | 90% | 27 |
| мастер | обучения | |  |  |  |
|  | По направлению | | 30 | 90% | 27 |
|  | деятельности | |  |  |  |
| **Для педагогов иных должностей организаций технического и профессионального, послесреднего образования** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Категории | Блок |  | Баллы по | Для прохождения | Для прохождения квалификационного |
|  |  |  | предметам | квалификационного теста (%) | теста (баллы) |
| Педагог | Педагогика, методика |  | 30 | 50% | 15 |
|  | обучения |  |  |  |  |
|  | Основы психологии |  | 30 | 50% | 15 |
| Педагог- | Педагогика, методика |  | 30 | 60% | 18 |
| модератор | обучения |  |  |  |  |
|  | Основы психологии |  | 30 | 60% | 18 |
| Педагог- | Педагогика, методика |  | 30 | 70% | 21 |
| эксперт | обучения |  |  |  |  |
|  | Основы психологии |  | 30 | 70% | 21 |
| Педагог- | Педагогика, методика |  | 30 | 80% | 24 |
| исследователь | обучения |  |  |  |  |
|  | Основы психологии |  | 30 | 80% | 24 |
| Педагог- | Педагогика, методика |  | 30 | 90% | 27 |
| мастер | обучения |  |  |  |  |
|  | Основы психологии |  | 30 | 90% | 27 |
|  |  |  | **Для педагогов по физической культуре по выбору:** | |  |
|  |  | |  |  |  |
| Категории | Блок |  | Баллы по | Для прохождения | Для прохождения квалификационного |
|  |  |  | предметам | квалификационного теста (%) | теста (баллы) |
| Педагог- | Содержание учебного |  | 70 | 60% | 42 |
| модератор | предмета |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 16/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | Педагогика, |  | 30 |  |  |  | 40% |  |  | 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Содержание учебного |  | 70 |  |  |  | 70% |  |  | 49 |  |  |  |  |
|  | эксперт |  | предмета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Педагогика, |  | 30 |  |  |  | 50% |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  | методика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Содержание учебного |  | 70 |  |  |  | 80% |  |  | 56 |  |  |  |  |
|  | исследователь |  | предмета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Педагогика, |  | 30 |  |  |  | 60% |  |  | 18 |  |  |  |  |
|  |  |  | методика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Содержание учебного |  | 70 |  |  |  | 90% |  |  | 63 |  |  |  |  |
|  | мастер |  | предмета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Педагогика, |  | 30 |  |  |  | 70% |  |  | 21 |  |  |  |  |
|  |  |  | методика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Для педагогов по физической культуре по выбору:** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | Категории |  | Блок |  | Баллы по | |  |  | Для прохождения | |  | Для прохождения квалификационного | |  |  |
|  |  |  |  |  | предметам | |  |  | квалификационного теста (%) | |  | теста (баллы) | |  |  |  |
|  | Педагог |  | Педагогика, методика |  | 30 |  |  |  | 50% |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика |  | 30 |  |  |  | 60% |  |  | 18 |  |  |  |  |
|  | модератор |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика |  | 30 |  |  |  | 70% |  |  | 21 |  |  |  |  |
|  | эксперт |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика |  | 30 |  |  |  | 80% |  |  | 24 |  |  |  |  |
|  | исследователь |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика |  | 30 |  |  |  | 90% |  |  | 27 |  |  |  |  |
|  | мастер |  | обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Для педагогов по предметам «Информатика», «Цифровая грамотность»** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  |
|  | Категории |  | Блок |  |  |  | Баллы по | | | Для прохождения | |  | Для прохождения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | предметам | | | квалификационного теста (%) | |  | квалификационного теста (баллы) |  |  |  |
|  | Педагог |  | Педагогика, методика обучения | | |  | 30 |  |  | 30% |  |  | 9 |  |  |  |
|  |  |  | Содержание учебного предмета и | | |  | 30 |  |  | 50% |  |  | 15 |  |  |  |
|  |  |  | программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика обучения | | |  | 30 |  |  | 40% |  |  | 12 |  |  |  |
|  | модератор |  | Содержание учебного предмета и | | |  | 30 |  |  | 60% |  |  | 18 |  |  |  |
|  |  |  | программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика обучения | | |  | 30 |  |  | 50% |  |  | 15 |  |  |  |
|  | эксперт |  | Содержание учебного предмета и | | |  | 30 |  |  | 70% |  |  | 21 |  |  |  |
|  |  |  | программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика обучения | | |  | 30 |  |  | 60% |  |  | 18 |  |  |  |
|  | исследователь |  | Содержание учебного предмета и | | |  | 30 |  |  | 80% |  |  | 24 |  |  |  |
|  |  |  | программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог- |  | Педагогика, методика обучения | | |  | 3 |  |  | 70% |  |  | 21 |  |  |  |
|  | мастер |  | Содержание учебного предмета и | | |  | 30 |  |  | 90% |  |  | 27 |  |  |  |
|  |  |  | программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Для кандидатов без стажа, окончивших организации высшего и/или послевузовского образования по педагогическим специальностям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории |  | Блок | |  |  |  | Баллы по | | Для прохождения | |  | Для прохождения |
|  |  |  |  |  |  |  | предметам | | квалификационного теста (%) | |  | квалификационного теста |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (баллы) |
| Педагог |  | Содержание учебного предмета | | |  |  | 80 |  | 50% |  |  | 40 |
|  |  | Педагогика, методика обучения | | |  |  | 30 |  | 50% |  |  | 15 |
|  |  | Содержание учебного предмета | | |  |  | 30 |  | 50% |  |  | 15 |
|  |  | (педагогика дошкольного воспитания и | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обучения) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Педагогика, методика обучения | | |  |  | 30 |  | 50% |  |  | 15 |
|  |  | (педагогика дошкольного воспитания и | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обучения) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Для руководителей организаций образования** | | | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |
| Категории | |  |  | Блок |  | Баллы по | | Для прохождения | |  | Для прохождения | |
|  |  |  |  |  |  | предметам | | квалификационного теста (%) | |  | квалификационного теста (баллы) | |
| Руководитель | | |  | Знание |  | 80 |  | 70% |  |  | 56 |  |
| -организатор | |  |  | законодательства |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Управленческие |  | 20 |  | 70% |  |  | 14 |  |
|  |  |  |  | компетенции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель | | |  | Знание |  | 80 |  | 80% |  |  | 64 |  |
| -менеджер | |  |  | законодательства |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Управленческие |  | 20 |  | 80% |  |  | 16 |  |
|  |  |  |  | компетенции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель -лидер | | |  | Знание |  | 80 |  | 90% |  |  | 72 |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 17/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | |  |
|  |  |  | законодательства |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Управленческие | 20 | 90% | 18 |  |  |
|  |  |  | компетенции |  |  |  |  |  |

Приложение 4

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

**Акт обнаружения предметов и удаления из аудитории педагога, нарушившего правила поведения в аудитории**

Пункт проведения тестирования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_ч. \_\_\_\_\_\_\_мин.

Настоящий акт составлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_о том, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. (при его наличии)

ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

(аудитория №\_\_\_, место №\_\_\_\_, вариант №\_\_\_\_\_\_\_) во время тестирования нарушил правила

поведения в аудитории):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

факт нарушения. На основании данного факта изъят материал, педагог организации образования удален из аудитории, результаты тестирования аннулированы.

* актом ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ответственный за проведение тестирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_ Место печати

Приложение 5

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

**Акт выявления подставного лица на тестировании**

Пункт проведения тестирования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_ч. \_\_\_\_\_\_мин.

Настоящий акт составлено том, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

выявлен факт попытки сдачи тестирования гражданином

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. (при его наличии)

вместо педагога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ИКТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Ф.И.О. (при его наличии)

На основании данного факта в случае входа в аудиторию изъят материал, педагог организации образования удален из аудитории, результаты тестирования аннулированы; в случае обнаружения подставного лица при запуске в здание - не допущение до сдачи тестирования.

* актом ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ответственный за проведение тестирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_ Место печати

Приложение 6

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

**Сертификат о прохождении национального квалификационного тестирования**

удостоверяет в том, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (при его наличии) педагога

Участвовал(-а) дд.мм.гггг г. в национальном квалификационном тестировании в городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на

квалификационную категорию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

показал (-а) следующий результат тестирования:

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 18/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

1. набрал (-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер (нужное подчеркнуть),
2. набрал (-а) баллы на квалификационную категорию уровнем ниже: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь (нужное подчеркнуть).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество тестовых |  | Количество максимальных | Количество набранных |  | Количество набранных баллов с |  |
| модуля | заданий |  | баллов | баллов |  | учетом апелляции |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание: |  | личный кабинет направляется | | сертификат о прохождении | | национального квалификационного |  |
| Педагогам, подавшим на апелляцию, в | |  |

тестирования с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Ответственное лицо: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 7 | |  |
|  |  | к Правилам и условиям | |  |
|  |  | проведения аттестации педагогов | |  |
|  |  | |  |  |
|  | **Стандарт государственной услуги «Прием документов для прохождения аттестации педагогов»** | |  |
| 1 | Наименование услугодателя | Министерство образования и науки Республики Казахстан, Управления образования |  |  |
|  |  | областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы районов и городов |  |  |
|  |  | областного значения |  |  |
| 2 | Способы предоставления государственной услуги | 1) канцелярия услугодателя; |  |  |
|  |  | 2) некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация |  |  |
|  |  | «Правительство для граждан» (далее – Государственная корпорация); |  |  |
|  |  | 3) через веб-портал «электронного правительства» egov.kz (далее - портал) |  |  |
| 3 | Срок оказания государственной услуги | Сроки оказания государственной услуги: |  |  |
|  |  | 1) при обращении через услугодателя – 20 минут; |  |  |
|  |  | 2) в Государственную корпорацию по месту нахождения услугодателя – 3 (три) |  |  |
|  |  | рабочих дня; |  |  |
|  |  | 3) в Государственную корпорацию не по месту нахождения услугодателя – 7 (семь) |  |  |
|  |  | рабочих дней; |  |  |
|  |  | 4) через портал – 1 (один) рабочий день. |  |  |
|  |  | При обращении в Государственную корпорацию день приема не входит в срок |  |  |
|  |  | оказания государственной услуги. |  |  |
|  |  | 1) максимально допустимое время ожидания для сдачи пакета документов в |  |  |
|  |  | Государственную корпорацию – 20 (двадцать) минут; |  |  |
|  |  | 2) максимально допустимое время обслуживания услугополучателя в |  |  |
|  |  | Государственной корпорации – 20 (двадцать) минут. |  |  |
| 4 | Форма оказания государственной услуги | Электронная (частично автоматизированная)/бумажная |  |  |
| 5 | Результат оказания государственной услуги | При обращении к услугодателю выдача расписки о приеме заявления для присвоения |  |  |
|  |  | (подтверждения) квалификационной категории педагогам, по форме согласно |  |  |
|  |  | приложению 8 к настоящим Правилам, либо мотивированный отказ в оказании |  |  |
|  |  | государственной услуги. |  |  |
|  |  | В Государственной корпорации выдача готовых документов осуществляется на |  |  |
|  |  | основании расписки о приеме соответствующих документов, при предъявлении |  |  |
|  |  | документа удостоверяющий личность (либо его представителя по нотариально |  |  |
|  |  | удостоверенной доверенности). |  |  |
|  |  | Документы, не выданные в срок из-за отсутствия обращения заявителя |  |  |
|  |  | (представителя), в течение одного месяца хранятся в Государственной корпорации, |  |  |
|  |  | после истечения данного срока возвращаются услугодателю как невостребованные. |  |  |
|  |  | При обращении услугополучателю по истечении одного месяца, по запросу |  |  |
|  |  | Государственной корпорации услугодатель в течение одного рабочего дня направляет |  |  |
|  |  | готовые документы в Государственную корпорацию для выдачи услугополучателю. |  |  |
|  |  | При обращении через портал уведомление о приеме документов, либо |  |  |
|  |  | мотивированный отказ в дальнейшем рассмотрении заявления, подписанная ЭЦП |  |  |
|  |  | услугодателя, отражается в личном кабинете заявителя. |  |  |
| 6 | Размер оплаты, взимаемой с услугополучателя | бесплатно физическим лицам |  |  |
|  | при оказании государственной услуги, и способы |  |  |  |
|  | ее взимания в случаях, предусмотренных |  |  |  |
|  | законодательством Республики Казахстан |  |  |  |
| 7 | График работы | 1) услугодателя - с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.30 часов, перерыв на обед с |  |  |
|  |  | 13.00 до 14.30 часов, кроме выходных и праздничных дней, в соответствии с |  |  |
|  |  | трудовым законодательством Республики Казахстан. |  |  |
|  |  | Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги у |  |  |
|  |  | услугодателя осуществляется с 9.00 часов до 17.30 часов с перерывом на обед с 13.00 |  |  |
|  |  | до 14.30 часов. |  |  |
|  |  | Государственная услуга оказывается в порядке очереди, без предварительной записи |  |  |
|  |  | и ускоренного обслуживания; |  |  |
|  |  | 2) Государственной корпорации – с понедельника по субботу включительно, в |  |  |
|  |  | соответствии с установленным графиком работы с 9.00 часов до 20.00 часов без |  |  |
|  |  | перерыва на обед, за исключением воскресенья и праздничных дней, согласно |  |  |
|  |  | трудовому законодательству Республики Казахстан. |  |  |
|  |  | Прием осуществляется в порядке «электронной» очереди, по выбору |  |  |
|  |  | услугополучателя без ускоренного обслуживания, возможно бронирование |  |  |
|  |  | электронной очереди посредством веб-портала «электронного правительства» (далее |  |  |
|  |  | – портал). |  |  |
|  |  | 3) портал – круглосуточно, за исключением технических перерывов в связи с |  |  |
|  |  | проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания |  |  |
|  |  | рабочего времени, в выходные и праздничные дни согласно Трудовому кодексу, |  |  |
|  |  | прием заявлений и выдача результатов оказания государственной услуги |  |  |
|  |  | осуществляется следующим рабочим днем). |  |  |
| 8 | Перечень документов необходимых для оказания | к услугодателю: |  |  |
|  | государственной услуги | 1) заявление; |  |  |
|  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 19/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2) | документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) |
|  |  | (возвращается владельцу) либо электронный документ из сервиса цифровых | |
|  |  | документов (для идентификации); | |
|  |  | 3) | диплом об образовании; |
|  |  | 4) | документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); |
|  |  | 5) | документ, подтверждающий трудовую деятельность работника; |
|  |  | в Государственную корпорацию: | |
|  |  | 1) | заявление; |
|  |  | 2) | диплом об образовании; |
|  |  | 3) | документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); |
|  |  | 4) | документ, подтверждающий трудовую деятельность работника; |
|  |  | через веб-портал электронного правительства egov.kz: | |
|  |  | 1) | заявление |
|  |  | 2) | диплом об образовании; |
|  |  | 3) | документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); |
|  |  | 4) | документ, подтверждающий трудовую деятельность работника; |
|  |  | Данные об образовании и трудовой деятельности получаются из информационных | |
|  |  | систем соответствующих государственных органов посредством шлюза | |
|  |  | электронного правительства. В случае отсутствия информации, заявитель | |
|  |  | прикладывает подтверждающие документы. | |
|  |  | При этом для прохождения аттестации аттестационная комиссия соответствующего | |
|  |  | уровня запрашивает по информационной системе следующие данные: | |
|  |  | 1) | удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, |
|  |  | ранее имевших квалификационную категорию); | |
|  |  | 2) | документ о прохождении национального квалификационного тестирования, эссе; |
|  |  | 3) | документы, подтверждающие профессиональные достижения; |
|  |  | 4) | на квалификационную категорию «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» - |
|  |  | обобщение опыта; | |
|  |  | 5) | видеозаписи уроков/занятий с листами наблюдения и анализом уроков/занятий (за |
|  |  | исключением педагогов ПМПК); | |
|  |  | 6) | выписка из протокола педагогического совета организации образования. |
|  |  | Примечание: | |
|  |  | сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по программам, | |
|  |  | согласованным с уполномоченным органом в области образования и документы, | |
|  |  | подтверждающие профессиональные достижения и обобщение рассматривается | |
|  |  | Комиссией на официальных сайтах управлений образования и МОН РК | |
|  |  | (подведомственные организации) | |
|  |  | документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников (за | |
|  |  | исключением методистов методических кабинетов (центров), педагогов ПМПК, | |
|  |  | КППК, РЦ); рассматривается аттестационной комиссией на официальных сайтах | |
|  |  | управлений образования и РНПЦ «Дарын» в соответствии с перечнем | |
|  |  | республиканских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, | |
|  |  | утвержденным уполномоченным органом в области образования. | |
| 9 | Основания для отказа в оказании государственной | 1) установления недостоверности документов, представленных услугополучателем | |
|  | услуги, установленные законодательством | для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в | |
|  | Республики Казахстан | них; | |
|  |  | 2) | несоответствия услугополучателем и (или) представленных материалов, данных и |
|  |  | сведений, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям. | |
| 10 | Иные требования с учетом особенностей оказания | Услугополучателям, имеющим нарушение здоровья со стойким расстройством | |
|  | государственной услуги, в том числе оказываемой | функций организма, ограничивающее его жизнедеятельность, в случае | |
|  | в электронной форме и через Государственную | необходимости прием документов, для оказания государственной услуги, | |
|  | корпорацию | производится работником Государственной корпорацией с выездом по месту | |
|  |  | жительства посредством обращения через Единый контакт-центр 1414; 8 800 080 | |
|  |  | 7777. | |
|  |  | Адреса мест оказания государственной услуги размещены на: | |
|  |  | 1) | интернет-ресурсе Министерства: www.edu.gov.kz; |
|  |  | 2) | интернет-ресурсе Государственной корпорации: www.gov4c.kz. |
|  |  | Услугодатель имеет возможность получения информации о порядке и статусе | |
|  |  | оказания государственной услуги в режиме удаленного доступа посредством | |
|  |  | «личного кабинета» портала при условии наличия ЭЦП, а также Единого контакт- | |
|  |  | центра: 1414, 8 800 080 77777. | |
|  |  | Контактные телефоны справочных служб услугодателя по вопросам оказания | |
|  |  | государственной услуги размещены на интернет-ресурсе Министерства: | |
|  |  | www.edu.gov.kz. | |

Приложение 8

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образования)

**Заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИИН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы, электронная почта)

прошу допустить на участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной категории в 20 \_\_\_ году на квалификационную категорию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по должности (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* настоящее время имею квалификационную категорию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действительную до\_\_\_\_(день) \_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_\_ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 20/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | |  | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Сообщаю о себе следующие сведения: | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Образование: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наименование учебного | | | | Период |  | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о | | | | | | | | |  |  |
|  |  | заведения | |  | обучения |  | переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стаж работы: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общий |  | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о | | | | | | | | Педагогический | | В данной организации | | |  |  |
|  |  |  | переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | | | | | | | |  |  |  | образования | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Награды, | | | звания, | ученая | | (академическая) | степень, | ученое | звание | с | указанием | | года | получения |  |
|  | (присвоения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | | | | | которой | | работает | |  | педагог: | |  |
|  | Наименование | | |  | организации | | образования, | | в |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Порядком проведения очередного присвоения (подтверждения) квалификационной категории ознакомлен (-а). «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 9

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ф. И. О. (при его наличии)

услугополучателя/

**Расписка об отказе в приеме документов педагогов, занимающих должности в организациях образования, для прохождения аттестации**

Руководствуясь пунктом 63 Правил и условий проведения аттестации педагогов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/указать наименование услугодателя или Государственной корпорации или

портала, адрес/отказывает в приеме документов для участия в процедуре

присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ указать Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя/

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/указать наименование организации образования/

* связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

а именно /указать наименование отсутствующих или несоответствующих документов/:

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Настоящая расписка составлена в 2 экземплярах, по одному для каждой стороны. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (при его наличии) работника Государственной корпорации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, контактный телефон)

Получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ф.И.О. (при его наличии) услугополучателя /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/подпись

Приложение 10

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя/

**Расписка о приеме документов педагогов, занимающих должности в организациях образования, для прохождения аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/указать Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ указать наименование услугодателя /

Перечень принятых документов для участия в процедуре аттестации педагогов:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) исполнителя) (подпись, контактный телефон)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

Приложение 11

к Правилам и условиям

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 21/63

|  |  |
| --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… |
|  | проведения аттестации педагогов |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, Председатель Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(соответствующий уровень) (Ф.И.О. (при его наличии)

с одной стороны, и

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(соответствующий уровень) (Ф.И.О. (при его наличии)

с другой стороны, составили акт о том, что были переданы и приняты портфолио (в электронном/бумажном формате):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | ФИО (при его наличии) | Должность |  | Квалификационная категория | |
|  |  |  |  |  | Действующая | Заявляемая |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Передал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель экспертной комиссии | | | | |  |  |
|  | (подпись) | (Ф.И.О. (при его наличии) |  |  |  |  |
| Принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель Комиссии | | | | |  |  |
|  | (подпись) | (Ф.И.О. (при его наличии) |  |  |  |  |

Приложение 12

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

**Критерии оценивания портфолио педагога организации дошкольного воспитания и обучения на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог- | Педагог-мастер |
|  |  |  | исследователь |  |
| Сформированность умений и навыков | Динамика повышения | Динамика повышения | Динамика повышения | Динамика повышения |
| воспитанников за последние три учебных | уровня | уровня | уровня | уровня |
| года. С учетом динамики сформированности | сформированности | сформированности | сформированности | сформированности |
| умений и навыков (стартовый/ | умений и навыков у | умений и навыков у | умений и навыков у | умений и навыков у |
| промежуточный/итоговый) 1 | воспитанников - на | воспитанников - на | воспитанников - на | воспитанников - на |
|  | 3% | 4% | 5% | 6% |
| Качество проведения занятий2 | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия |
|  | (продолжительностью | (продолжительностью | (продолжительностью | (продолжительностью |
|  | 10 минут. Основное | 10 минут. Основное | 10 минут. Основное | 10 минут. Основное |
|  | требование: без | требование: без | требование: без | требование: без |
|  | монтажа, аудио- видео | монтажа, аудио- видео | монтажа, аудио- видео | монтажа, аудио- видео |
|  | склеиваний) с листом | склеиваний) с листом | склеиваний) с листом | склеиваний) с листом |
|  | наблюдения и | наблюдения и | наблюдения и | наблюдения и |
|  | анализом занятия | анализом занятия | анализом занятия | анализом занятия |
|  | методиста, | методиста, | методиста, | методиста, |
|  | руководителя | руководителя | руководителя | руководителя |
|  | организации | организации | организации | организации |
|  | образования | образования | образования | образования |
|  | (не менее 2-х занятий | (не менее 2-х занятий | (не менее 3-х занятий | (не менее 3-х занятий |
|  | за текущий учебный | за текущий учебный | за текущий учебный | за текущий учебный |
|  | год) | год) | год) | год) |
| Достижения педагога в профессиональных | - | Победитель или | Победитель или | Победитель или |
| конкурсах или олимпиадах в соответствии с |  | призер, или участник. | призер | призер |
| приказом Министра образования и науки |  | Уровень области/ | профессиональных | профессиональных |
| Республики Казахстан от 7 декабря 2011 |  | городов | конкурсов, | конкурсов, |
| года № 514 «Об утверждении Перечня |  | республиканского | проводимых по плану | проводимых на |
| республиканских и международных |  | значения и столицы | управления | республиканском |
| олимпиад и конкурсов научных проектов |  | (при наличии) | образования области | уровне |
| (научных соревнований) по |  |  | или на |  |
| общеобразовательным предметам, |  |  | республиканском |  |
| конкурсов исполнителей, конкурсов |  |  | уровне |  |
| профессионального мастерства и |  |  |  |  |
| спортивных соревнований» |  |  |  |  |
| (зарегистрирован в Реестре государственной |  |  |  |  |
| регистрации нормативных правовых актов |  |  |  |  |
| № 7355) (далее – приказ №514) |  |  |  |  |
| Обобщение педагогического опыта |  |  | выступление на | выступление на |
|  |  |  | семинарах, | семинарах, |
|  |  |  | конференциях, | конференциях, |
|  |  |  | форумах на уровне | форумах на уровне |
|  |  |  | области/городов | республики |
|  |  |  | (представляются | (международный) |
|  |  |  | копии программы, | (представляются |
|  |  |  | публикации в | копии программы, |
|  |  |  | сборнике) или | публикации в |
|  |  |  | разработка | сборнике) или |
|  |  |  | методических | авторские разработки |
|  |  |  | материалов | или |
|  |  |  | (представляется | документ о внесении |
|  |  |  | решение учебно- | опыта в банк данных |
|  |  |  | методического совета | соответствующего |
|  |  |  | соответствующего | уровня или наличие |
|  |  |  | уровня или |  |
|  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 22/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | свидетельство об |  | свидетельства об |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | авторском праве) или |  | авторском праве |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | документ о внесении |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | опыта в банк данных |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответствующего |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | уровня или наличие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | свидетельства об |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | авторском праве |  |  |  |  |  |
|  | Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | | | | |  |  |  |  |  |

1Информация о динамике сформированности умений и навыков (стартовый/промежуточный/итоговый) выгружается из НОБД или предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя. Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

2Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, группа, учебные цели, тема занятия;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;

отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка); видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или.mp4

Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.

**Критерии оценивания портфолио педагога организаций общего среднего образования на присвоение (подтверждение)**

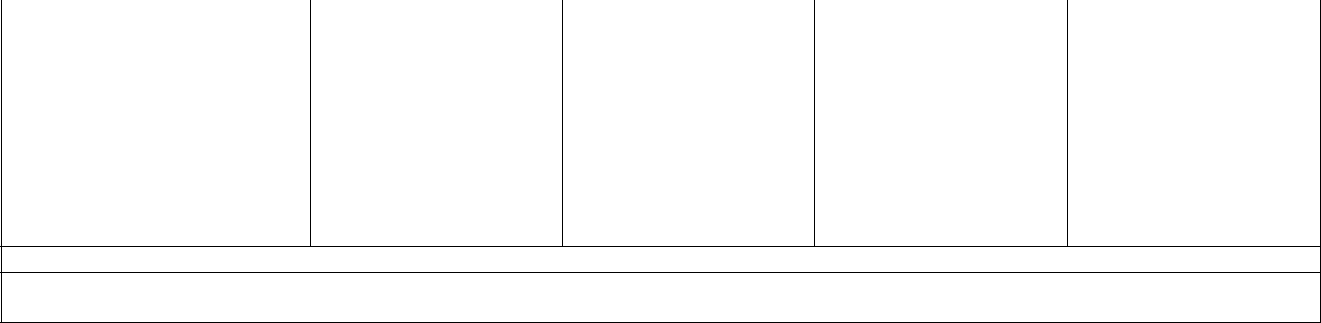
**квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Качество знаний | Динамика роста качества | Динамика роста качества | Динамика роста качества | Динамика роста качества |
| обучающихся за последние три | знаний - на 3% | знаний - на 4% | знаний - на 5% | знаний - на 6% |
| учебных года. С учетом |  |  |  |  |
| динамики качества знаний |  |  |  |  |
| (четверть/полугодие)1 |  |  |  |  |
| Работа со слабоуспевающими | Динамика обучаемости – | Динамика обучаемости – | Динамика обучаемости – | Динамика обучаемости – |
| учащимися | на уменьшение или на | на уменьшение или на | на уменьшение или на | на уменьшение или на |
|  | увеличение. Работа по | увеличение. Работа по | увеличение. Работа по | увеличение. Работа по |
|  | предупреждению | предупреждению | предупреждению | предупреждению |
|  | неуспеваемости (наличие | неуспеваемости (наличие | неуспеваемости (наличие | неуспеваемости (наличие |
|  | плана работы, анализ и | плана работы, анализ и | плана работы, анализ и | плана работы, анализ и |
|  | выявление (1 раз на | выявление (1 раз на | выявление (1 раз на | выявление (1 раз на |
|  | начало учебного года), | начало учебного года), | начало учебного года), | начало учебного года), |
|  | анкетирование (1 раз в | анкетирование (1 раз в | анкетирование (1 раз в | анкетирование (1 раз в |
|  | конце учебного года) | конце учебного года) | конце учебного года) | конце учебного года) |
| Качество преподавания2 | Видеозапись урока | Видеозапись урока | Видеозапись урока | Видеозапись урока |
|  | (продолжительностью 10 | (продолжительностью 10 | (продолжительностью 10 | (продолжительностью 10 |
|  | минут. Основное | минут. Основное | минут. Основное | минут. Основное |
|  | требование: без монтажа, | требование: без монтажа, | требование: без монтажа, | требование: без монтажа, |
|  | аудио- видео склеиваний) | аудио- видео склеиваний) | аудио- видео склеиваний) | аудио- видео склеиваний) |
|  | с листом наблюдения и | с листом наблюдения и | с листом наблюдения и | с листом наблюдения и |
|  | анализом урока | анализом урока | анализом урока | анализом урока |
|  | заместителя | заместителя | заместителя | заместителя |
|  | руководителя и | руководителя и | руководителя и | руководителя и |
|  | руководителя | руководителя | руководителя | руководителя |
|  | организации | организации образования | организации образования | организации образования |
|  | образования, (не менее 2- | (не менее 2-х уроков за | (не менее 3-х уроков за | (не менее 3-х уроков за |
|  | х уроков за текущий | текущий учебный год) | текущий учебный год) | текущий учебный год) |
|  | учебный год) |  |  |  |
| Достижения, обучающихся в | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, |
| конкурсах или олимпиадах, или | или участник. Уровень | или участник. Уровень | или участник Уровень | или участник |
| соревнованиях в соответствии с | района/города | области/городов | области/городов | Республиканский или |
| приказом № 514 |  | республиканского | республиканского | международный уровень |
|  |  | значения и столицы | значения и столицы |  |
| Достижения педагога в | - | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, |
| профессиональных конкурсах |  | или участник. Уровень | или участник. Уровень | или участник. |
| или олимпиадах в соответствии |  | области/городов | области/городов | Республиканский или |
| с приказом №514 |  | республиканского | республиканского | международный уровень |
|  |  | значения и столицы (при | значения и столицы (при | (при наличии) |
|  |  | наличии) | наличии) |  |
| Обобщение педагогического |  |  | выступление на | выступление на |
| опыта |  |  | семинарах, | семинарах, |
|  |  |  | конференциях, форумах | конференциях, форумах |
|  |  |  | на уровне области/ | на уровне республики |
|  |  |  | городов (представляются | (международный) |
|  |  |  | копии программы, | (представляются копии |
|  |  |  | публикации в сборнике) | программы, публикации |
|  |  |  | или разработка | в сборнике) или |
|  |  |  | методических | авторские разработки |
|  |  |  | материалов | или |
|  |  |  | (представляется решение | документ о внесении |
|  |  |  | учебно-методического | опыта в банк данных |
|  |  |  | совета | соответствующего |
|  |  |  | соответствующего | уровня или наличие |
|  |  |  | уровня (при управлении | свидетельства об |
|  |  |  | образования) или | авторском праве |
|  |  |  | свидетельство об |  |
|  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 23/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

авторском праве) или



документ о внесении

опыта в банк данных

соответствующего

уровня (при управлении

образования) или

наличие свидетельства об

авторском праве

(управлением

образования)

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам

Примечание: для педагогов по предметам «Цифровая грамотность», «Информатика» - документ о прохождении дополнительного обучения по

программам: «Основы программирования в Пайтон (Python)», «Обучение работе с Майкрософт (Microsoft)» (при наличии)

* Информация о динамике качества знания (четверть/полугодие) обучающихся выгружается из автоматизированных информационных систем или НОБД. В случае их отсутствия информация предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя.

Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

* Рекомендуемые требования к видео записи урока:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, предмет, класс, учебные цели, тема урока;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;

отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка); видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или.mp4

***Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.***

Документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников, рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования и РНПЦ «Дарын».

**Критерии оценивания портфолио педагога организаций дополнительного образования на присвоение (подтверждение)**

**квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Уровень освоения | освоение программы не | освоение программы не | освоение программы не | освоение программы не |
| выбранной | менее 40% обучающимися | менее 50% обучающимися | менее 60% обучающимися | менее 70% обучающимися |
| образовательной |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |
| обучающимися, |  |  |  |  |
| воспитанниками |  |  |  |  |
| (согласно |  |  |  |  |
| разработанному |  |  |  |  |
| диагностическому |  |  |  |  |
| инструментарию) |  |  |  |  |
| за последние три года1 |  |  |  |  |
| Качество преподавания2 | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия |
|  | (продолжительностью 10 | (продолжительностью 10 | (продолжительностью 10 | (продолжительностью 10 |
|  | минут. Основное | минут. Основное | минут. Основное | минут. Основное |
|  | требование: без монтажа, | требование: без монтажа, | требование: без монтажа, | требование: без монтажа, |
|  | аудио- видео склеиваний) с | аудио- видео склеиваний) с | аудио- видео склеиваний) с | аудио- видео склеиваний)с |
|  | листом наблюдения и | листом наблюдения и | листом наблюдения и | листом наблюдения и |
|  | анализом занятия | анализом занятия | анализом занятия | анализом занятия |
|  | заместителя руководителя, | заместителя руководителя, | заместителя руководителя, | заместителя руководителя, |
|  | методиста (при наличии) и | методиста (при наличии) и | методиста (при наличии) и | методиста (при наличии) и |
|  | руководителя организации | руководителя организации | руководителя организации | руководителя организации |
|  | образования, (не менее 2-х | образования | образования | образования |
|  | занятий за текущий | (не менее 2-х занятий за | (не менее 3-х занятий за | (не менее 3-х занятий за |
|  | учебный год) | текущий учебный год) | текущий учебный год) | текущий учебный год) |
| Достижения | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, |
| воспитанников в | или участник. Уровень | или участник. Уровень | или участник. Уровень | или участник. |
| творческих конкурсах | района/города | области/городов | области/городов | Республиканский или |
| или соревнованиях, или |  | республиканского | республиканского | международный |
| олимпиадах в |  | значения и столицы | значения и столицы | уровень |
| соответствии с |  |  |  |  |
| приказом №514 |  |  |  |  |
| Достижения педагога в | - | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, |
| профессиональных |  | или участник. Уровень | или участник. Уровень | или участник. |
| конкурсах или |  | области/городов | области/городов | Республиканский или |
| олимпиадах в |  | республиканского | республиканского | международный |
| соответствии с |  | значения и столицы (при | значения и столицы | уровень |
| приказом №514 |  | наличии) |  |  |
| Обобщение |  |  | выступление на семинарах, | выступление на семинарах, |
| педагогического опыта |  |  | конференциях, форумах на | конференциях, форумах на |
|  |  |  | уровне области/городов | уровне республики |
|  |  |  | (представляются копии | (международный) |
|  |  |  | программы, публикации в | (представляются копии |
|  |  |  | сборнике) или разработка | программы, публикации в |
|  |  |  | методических материалов | сборнике) или авторские |
|  |  |  | (представляется решение | разработки или |
|  |  |  | учебно-методического | документ о внесении опыта |
|  |  |  | совета соответствующего | в банк данных |
|  |  |  | уровня или свидетельство | соответствующего уровня |
|  |  |  | об авторском праве) или | или наличие свидетельства |
|  |  |  | документ о внесении опыта | о внесении сведений в |
|  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 24/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в банк данных |  |  | государственный реестр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответствующего уровня |  |  | прав на объекты, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | или наличие свидетельства |  |  | охраняемые авторским |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о внесении сведений в |  |  | правом, на разработанные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | государственный реестр |  |  | материалы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прав на объекты, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | охраняемые авторским |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | правом, на разработанные |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалы |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | | | | | | |  |  |  |  |

1Диагностический инструментарий для каждой образовательной программы разрабатывается организацией дополнительного образования. Информация об освоении выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками выгружается из НОБД или предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя. Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

* Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, предмет, класс, учебные цели, тема урока;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;

отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахский, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка); видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или.mp4.

***Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.***

Документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников, рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования и РНПЦ «Дарын».

**Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для специальных педагогов, педагогов специальных классов (групп) в организациях образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Качество реализации | Динамика развития | Динамика развития | Динамика развития | Динамика развития |
| индивидуальной | ребенка | ребенка | ребенка | ребенка |
| развивающей программы | по итогам реализации | по итогам реализации | по итогам реализации | по итогам реализации |
| (за исключением | индивидуальной | индивидуальной | индивидуальной | индивидуальной |
| педагогов ПМПК) за | развивающей программы | развивающей программы | развивающей программы | развивающей программы |
| последние три года (для | 15% (детей) | 20% (детей) | 30% (детей) | 40% (детей) |
| специальных педагогов, |  |  |  |  |
| психологов, |  |  |  |  |
| инструкторов ЛФК, |  |  |  |  |
| социальных педагогов) |  |  |  |  |
| Качество знаний | Динамика роста качества | Динамика роста качества | Динамика роста качества | Динамика роста качества |
| обучающихся за | знаний - на 3% | знаний - на 4% | знаний - на 5% | знаний - на 6% |
| последние три учебных |  |  |  |  |
| года. С учетом динамики |  |  |  |  |
| качества знаний |  |  |  |  |
| (четверть/полугодие) для |  |  |  |  |
| педагогов-предметников |  |  |  |  |
| специальных школ |  |  |  |  |
| (школ-интернатов, |  |  |  |  |
| классов) 1 |  |  |  |  |
| Качество проведения | Видеозапись урока/ | Видеозапись урока/ | Видеозапись урока/занятия | Видеозапись урока/ |
| урока/занятия (за | занятия | занятия | (продолжительностью не | занятия |
| исключением педагогов | (продолжительностью не | (продолжительностью не | менее 7 минут) с листом | (продолжительностью не |
| ПМПК) (для | менее 7 минут) с листом | менее 7 минут) с листом | наблюдения и анализом | менее 7 минут) с листом |
| специальных педагогов, | наблюдения и анализом | наблюдения и анализом | урока методиста и | наблюдения и анализом |
| психологов, | урока методиста и | урока методиста и | руководителя организации | урока методиста и |
| инструкторов ЛФК, | руководителя организации | руководителя организации | образования | руководителя организации |
| социальных педагогов, а | образования, (не менее 2-х | образования | (не менее 2-х уроков за | образования |
| также для педагогов- | уроков за текущий | (не менее 2-х уроков за | текущий учебный год/за | (не менее 3-х уроков за |
| предметников | учебный год/за последние | текущий учебный год/за | последние циклы) | текущий учебный год/за |
| специальных школ | циклы) | последние циклы) |  | последние циклы) |
| (школ-интернатов, |  |  |  |  |
| классов)2 |  |  |  |  |
| Достижения педагога в | - | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, |
| профессиональных |  | или участник. Уровень | или участник. Уровень | или участник. |
| конкурсах или |  | области/городов | области/городов | Республиканский или |
| олимпиадах в |  | республиканского | республиканского | международный |
| соответствии с приказом |  | значения и столицы (при | значения и столицы | уровень |
| №514 |  | наличии) |  |  |
| Обобщение |  |  | выступление на семинарах, | выступление на семинарах, |
| педагогического опыта |  |  | конференциях, форумах на | конференциях, форумах на |
|  |  |  | уровне области/городов | уровне республики |
|  |  |  | (представляются копии | (международный) |
|  |  |  | программы, публикации в | (представляются копии |
|  |  |  | сборнике) или разработка | программы, публикации в |
|  |  |  | методических материалов | сборнике) или авторские |
|  |  |  | (представляется решение | разработки или |
|  |  |  | учебно-методического | документ о внесении опыта |
|  |  |  | совета соответствующего | в банк данных |
|  |  |  | уровня или свидетельство | соответствующего уровня |
|  |  |  | об авторском праве) или | или наличие свидетельства |
|  |  |  | документ о внесении опыта | о внесении сведений в |
|  |  |  | в банк данных | государственный реестр |
|  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 25/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответствующего уровня |  |  | прав на объекты, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | или наличие свидетельства |  |  | охраняемые авторским |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | о внесении сведений в |  |  | правом, на разработанные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | государственный реестр |  |  | материалы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прав на объекты, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | охраняемые авторским |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | правом, на разработанные |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материалы |  |  |  |  |  |  |
|  | Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | | | | | | |  |  |  |  |

1Информация о динамике качества знания (четверть/полугодие) обучающихся выгружается из автоматизированных информационных систем или НОБД. В случае их отсутствия информация предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя.

Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

* Рекомендуемые требования к видео записи урока/занятия

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, возраст, тема занятия, цели;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;

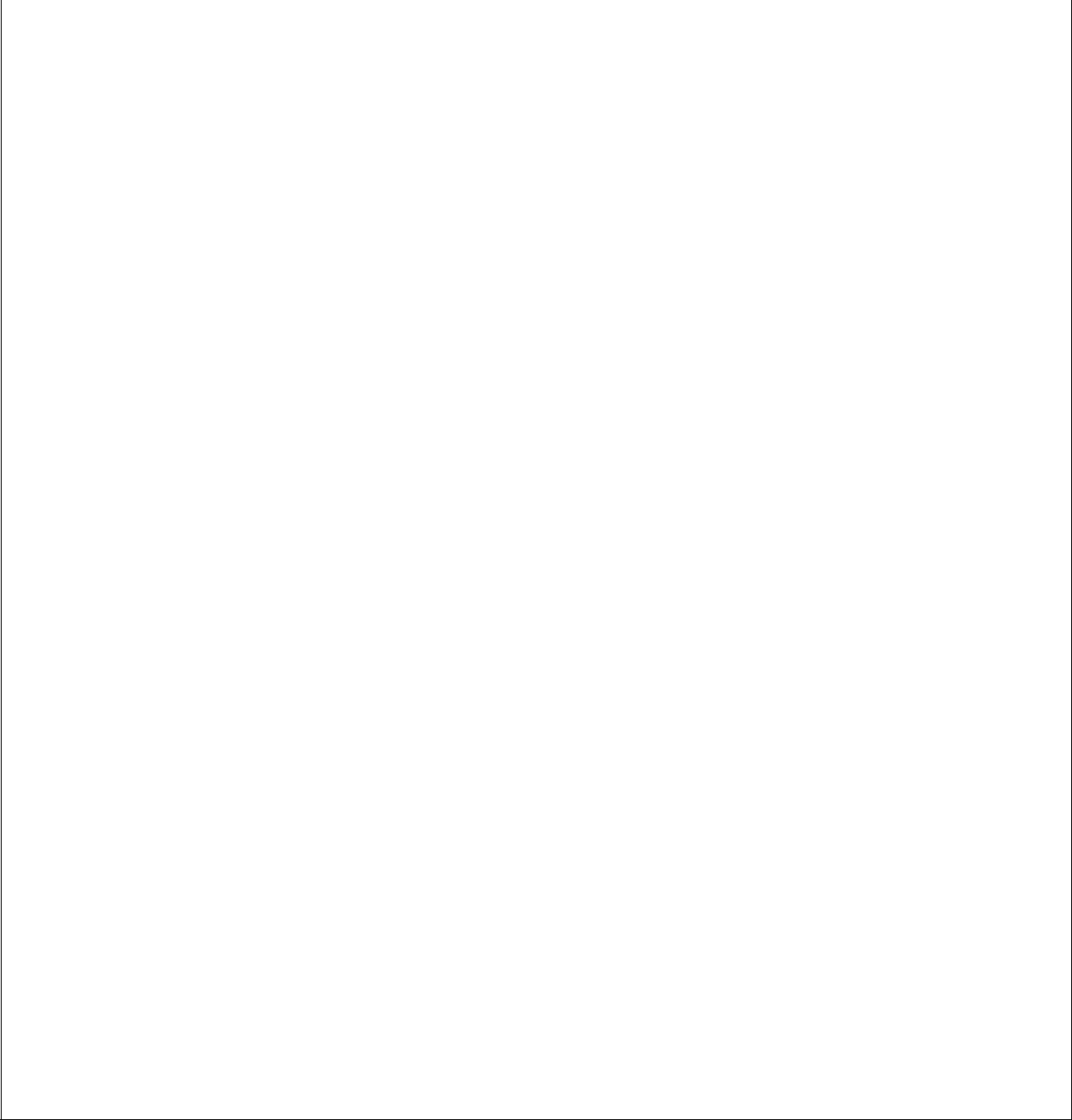
отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока/занятия 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках/занятиях английского языка); видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или.mp4.

***Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.***

**Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для специальных педагогов, психологов, социальных педагогов психолого-медико-педагогических консультаций)**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Качество реализации | Обоснованность | Обоснованность | Обоснованность психолого- | Обоснованность психолого- |
| программы психолого- | психолого- | психолого- | педагогической оценки | педагогической оценки |
| педагогического | педагогической оценки | педагогической оценки | психического развития | психического развития |
| обследования детей | психического развития | психического развития | ребенка | ребенка |
| за последние три года | ребенка | ребенка | по итогам реализации | по итогам реализации |
| (для специальных | по итогам реализации | по итогам реализации | программы обследования | программы обследования |
| педагогов, психологов, | программы обследования | программы | 70-80% | 90-100% |
| социальных педагогов) | 50-60% | обследования 60-70% |  |  |
| Качество реализации | Соответствие | Соответствие | Соответствие консультации | Соответствие консультации |
| программы психолого- | консультации родителей | консультации родителей | родителей требованиям | родителей требованиям |
| педагогического | требованиям программы | требованиям программы | программы консультирования | программы |
| консультирования | консультирования на | консультирования на | на 70% | консультирования на 80% |
| семьи ребенка за | 50% | 60% |  |  |
| последние три года (для |  |  |  |  |
| специальных педагогов, |  |  |  |  |
| психологов, |  |  |  |  |
| социальных педагогов) |  |  |  |  |
| Качество проведения | Видеозапись | Видеозапись | Видеозапись обследования | Видеозапись обследования |
| обследования (для | обследования | обследования | (продолжительностью не | (продолжительностью не |
| специальных педагогов, | (продолжительностью не | (продолжительностью | менее 10 минут) с протоколом | менее 10 минут) с |
| психологов, | менее 10 минут) с | не менее 10 минут) с | обследования и анализом | протоколом обследования и |
| социальных педагогов) | протоколом | протоколом | обследования | анализом обследования |
|  | обследования и анализом | обследования и анализом | (не менее 2-х обследований с | (не менее 2-х обследований |
|  | обследования | обследования | тремя видами нарушений за | с тремя видами нарушений |
|  | (не менее 2-х | (не менее 2-х | текущий год) | за текущий год) |
|  | обследований детей с | обследований с двумя |  |  |
|  | одним видом нарушений | видами нарушений за |  |  |
|  | за текущий год) | текущий год) |  |  |
| Достижения педагога в | - | Победитель или призер, | Победитель или призер, или | Победитель или призер, или |
| профессиональных |  | или участник. Уровень | участник. Уровень области/ | участник. |
| конкурсах или |  | области/городов | городов республиканского | Республиканский или |
| олимпиадах в |  | республиканского | значения и столицы | международный уровень |
| соответствии с |  | значения и столицы (при |  |  |
| приказом №514 |  | наличии) |  |  |
| Обобщение |  |  | выступление на семинарах, | выступление на семинарах, |
| педагогического опыта |  |  | конференциях, форумах на | конференциях, форумах на |
|  |  |  | уровне области/городов | уровне республики |
|  |  |  | (представляются копии | (международный) |
|  |  |  | программы, публикации в | (представляются копии |
|  |  |  | сборнике) или разработка | программы, публикации в |
|  |  |  | методических материалов | сборнике) или авторские |
|  |  |  | (представляется решение | разработки или |
|  |  |  | учебно-методического совета | документ о внесении опыта |
|  |  |  | соответствующего уровня или | в банк данных |
|  |  |  | свидетельство об авторском | соответствующего уровня |
|  |  |  | праве) или документ о | или наличие свидетельства |
|  |  |  | внесении опыта в банк данных | о внесении сведений в |
|  |  |  | соответствующего уровня или | государственный реестр |
|  |  |  | наличие свидетельства о | прав на объекты, |
|  |  |  | внесении сведений в | охраняемые авторским |
|  |  |  | государственный реестр прав | правом, на разработанные |
|  |  |  | на объекты, охраняемые | материалы |
|  |  |  | авторским правом, на |  |
|  |  |  | разработанные материалы |  |

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам.

1Информация о качестве реализации программ представляется за подписью первого руководителя.

Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 26/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

* Рекомендуемые требования к видео записи обследования:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, возраст детей, цели обследования;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;

отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

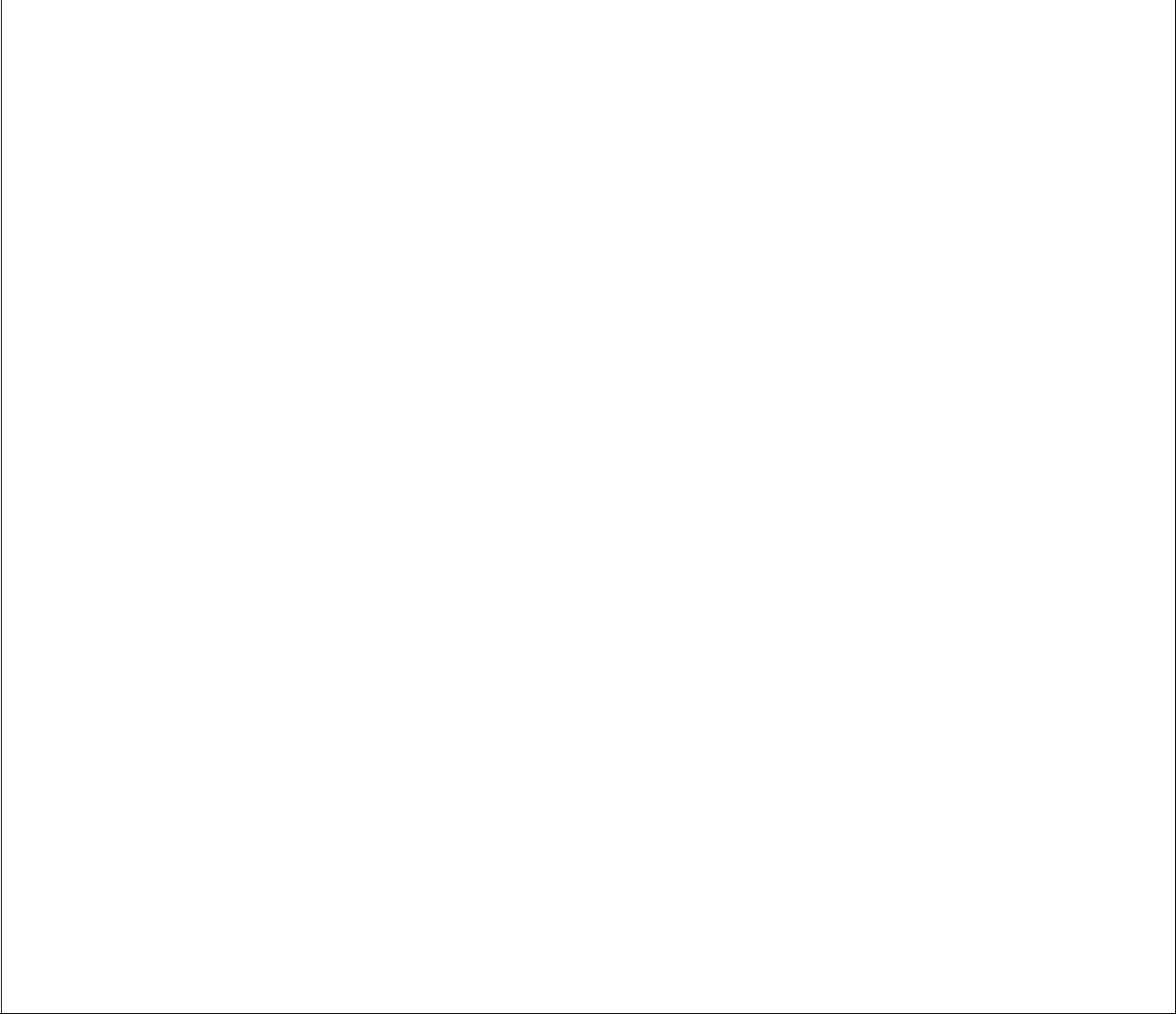
речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка;

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или. mp4.

Примечание:

1. все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными;
2. оценка портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для специальных педагогов, психологов, социальных педагогов психолого-медико-педагогических консультаций) осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными ННПЦ РСИО.

**Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для воспитателей интернатных организаций, общежитий)**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Разработка программ или | Не менее одной | Не менее одной | Не менее двух программ или | Не менее двух программ |
| рекомендаций, или пособий | программы или | программы | рекомендаций, или пособий | или рекомендаций, или |
|  | рекомендаций, или | рекомендаций или | на областном уровне | пособий на |
|  | пособий на районном/ | пособий на областном |  | республиканском уровне |
|  | городском уровне | уровне |  |  |
| Взаимодействие со | не менее трех | не менее двух | не менее трех мероприятий | не менее одного |
| структурными | мероприятий за | мероприятий за | за последние три года на | мероприятия за последние |
| подразделениями | последние три года на | последние три года на | уровне области | три года на уровне |
| социальнымипартнерами, с | уровне района/города | уровне области |  | республики |
| НПО (количество |  |  |  |  |
| проведенных мероприятий) |  |  |  |  |
| Качество коррекционно- | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия |
| развивающих или | (продолжительностью не | (продолжительностью не | (продолжительностью не | (продолжительностью не |
| воспитательных занятий | менее 10 минут) с листом | менее 10 минут) с листом | менее 10 минут) с листом | менее 10 минут) с листом |
|  | наблюдения и анализом | наблюдения и анализом | наблюдения и анализом | наблюдения и анализом |
|  | занятия заместителя | занятия заместителя | занятия заместителя | занятия заместителя |
|  | руководителя и | руководителя и | руководителя и | руководителя и |
|  | руководителя | руководителя | руководителя организации | руководителя организации |
|  | организации | организации | образования, | образования, |
|  | образования, | образования, | (не менее 3-х занятий за | (не менее 3-х занятий за |
|  | (не менее 2-х занятий за | (не менее 2-х занятий за | текущий учебный год) | текущий учебный год) |
|  | текущий учебный год) | текущий учебный год) |  |  |
| Обобщение |  |  | выступление на семинарах, | выступление на |
| педагогического опыта |  |  | конференциях, форумах на | семинарах, конференциях, |
|  |  |  | уровне области/городов | форумах на уровне |
|  |  |  | (представляются копии | республики |
|  |  |  | программы, публикации в | (международный) |
|  |  |  | сборнике) или разработка | (представляются копии |
|  |  |  | методических материалов | программы, публикации в |
|  |  |  | (представляется решение | сборнике) или авторские |
|  |  |  | учебно-методического | разработки или |
|  |  |  | совета соответствующего | документ о внесении |
|  |  |  | уровня или свидетельство об | опыта в банк данных |
|  |  |  | авторском праве) или | соответствующего уровня |
|  |  |  | документ о внесении опыта | или наличие |
|  |  |  | в банк данных | свидетельства о внесении |
|  |  |  | соответствующего уровня | сведений в |
|  |  |  | или наличие свидетельства о | государственный реестр |
|  |  |  | внесении сведений в | прав на объекты, |
|  |  |  | государственный реестр | охраняемые авторским |
|  |  |  | прав на объекты, | правом, на разработанные |
|  |  |  | охраняемые авторским | материалы |
|  |  |  | правом, на разработанные |  |
|  |  |  | материалы |  |

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам.

* Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, возраст учащихся, цели, тема занятия;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;

отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео занятия 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка); видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или. mp4.

***Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.***

**Критерии оценивания портфолио методистов методических кабинетов (центров) на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог- | Педагог-эксперт | Педагог- | Педагог-мастер |
|  | модератор |  | исследователь |  |
| Автор/соавтор разработанных программ или |  | Не менее 1-го | Не менее 2-х | Не менее 2-х |
| методических пособий, или рекомендаций или |  | (областной уровень) | (областной уровень) | (республиканский или |
| учебно-методических комплексов, одобренных |  |  |  | международный |
| учебно-методическим советом соответствующего |  |  |  | уровень) |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 27/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровня или имеющих свидетельство о внесении |  |  |  |  |
| сведений в государственный реестр прав на объекты, |  |  |  |  |
| охраняемые авторским правом, на разработанные |  |  |  |  |
| материалы |  |  |  |  |
| Публикации, выступления на научно-практических | Не менее 2-х | Не менее 3-х | Не менее 4-х, в том | Не менее 5-ти, в том |
| конференциях или семинарах, или форумах |  |  | числе не менее 2-х – | числе не менее 3-х – |
|  |  |  | республиканского | республиканского, |
|  |  |  | уровня | международного |
|  |  |  |  | уровня |
| Наблюдение уроков/занятий педагогов за последние | Листы | Листы наблюдения | Листы наблюдения | Листы наблюдения |
| три года | наблюдения | уроков/занятий | уроков/занятий | уроков/занятий |
|  | уроков/занятий | (не менее10) | (не менее 15) | (не менее 20) |
|  | (не менее 5) |  |  |  |
| Участие в проектах, исследовательской или | Справка об участии с представлением промежуточных/итоговых результатов, | | | |
| инновационной или экспериментальной деятельности | подписанная руководителем организации образования; копии рецензий | | | |
| (организация и координация деятельности |  |  |  |  |
| экспериментальной/инновационной площадки, |  |  |  |  |
| проведение исследований, рецензирование проектов |  |  |  |  |
| (методических, дипломных и др.) |  |  |  |  |
| Участие в рабочих группах или экспертных советах, | Уровень | Уровень области/ | Уровень области/ | Республиканский |
| или конкурсных комиссиях/жюри | района/города | городов | городов | уровень |
|  |  | республиканского | республиканского |  |
|  |  | значения и столицы | значения и столицы |  |

***Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.***

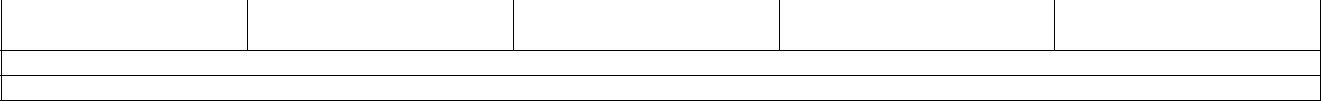
**Критерии оценивания портфолио педагога организаций технического и профессионального, послесреднего образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | Квалификационная категория | |  |
|  | Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Качество знаний | Динамика роста качества | Динамика роста качества | Динамика роста качества | Динамика роста качества |
| обучающихся | знаний - на 3% | знаний - на 4% | знаний - на 5% | знаний - на 6% |
| за последние три года. С |  |  |  |  |
| учетом динамики |  |  |  |  |
| качества знаний |  |  |  |  |
| обучающихся |  |  |  |  |
| (студентов) (семестр/ |  |  |  |  |
| год) |  |  |  |  |
| Качество преподавания1 | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия | Видеозапись занятия |
|  | продолжительностью не | продолжительностью не | продолжительностью не | продолжительностью не |
|  | менее 15 минут, листы | менее 15 минут, листы | менее 15 минут, листы | менее 15 минут, листы |
|  | наблюдения занятий с | наблюдения занятий с | наблюдения занятий с | наблюдения занятий с |
|  | анализом заместителя | анализом заместителя | анализом заместителя | анализом заместителя |
|  | руководителя и | руководителя и | руководителя и | руководителя и |
|  | руководителя организации | руководителя организации | руководителя организации | руководителя организации |
|  | образования (не менее 2-х | образования (не менее 2-х | образования (не менее 3-х | образования (не менее 3-х |
|  | при наличии) | при наличии) | при наличии) | при наличии) |
| Наличие | 60% от максимального | 70% от максимального | 80% от максимального | 100% |
| квалификационного |  |  |  |  |
| разряда, категории по |  |  |  |  |
| профилю (для мастеров |  |  |  |  |
| производственного |  |  |  |  |
| обучения) |  |  |  |  |
| Достижения, | Победитель или призер, | Победитель или призер, | Победитель или призер, или | Победитель или призер, |
| обучающихся в | или участник. Уровень | или участник. Уровень | участник. Уровень | или участник. |
| конкурсах или | района/города | области/городов | областной или | Республиканский или |
| олимпиадах, или |  | республиканского | республиканский | международный уровень |
| соревнованиях в |  | значения и столицы |  |  |
| соответствии с приказом |  |  |  |  |
| №514 |  |  |  |  |
| Достижения педагога в | - | Победитель или призер, | Победитель или призер | Победитель или призер |
| профессиональных |  | или участник. Уровень | профессиональных | профессиональных |
| конкурсах или |  | области/городов | конкурсов, проводимых по | конкурсов, проводимых на |
| олимпиадах в |  | республиканского | плану управления | республиканском уровне |
| соответствии с приказом |  | значения и столицы (при | образования области или на |  |
| №514 |  | наличии) | республиканском уровне |  |
| Обобщение |  |  | выступление на семинарах, | выступление на семинарах, |
| педагогического опыта |  |  | конференциях, форумах на | конференциях, форумах |
|  |  |  | уровне области или | на уровне республики |
|  |  |  | республике | (международный) |
|  |  |  | (представляются копии | (представляются копии |
|  |  |  | программы, публикации в | программы, публикации в |
|  |  |  | сборнике) или разработка | сборнике) или авторские |
|  |  |  | методических материалов | разработки или |
|  |  |  | (представляется решение | документ о внесении |
|  |  |  | учебно-методического | опыта в банк данных |
|  |  |  | совета соответствующего | соответствующего уровня |
|  |  |  | уровня или свидетельство | или наличие свидетельства |
|  |  |  | об авторском праве) или | об авторском праве |
|  |  |  | документ о внесении опыта |  |
|  |  |  | в банк данных |  |
|  |  |  | соответствующего уровня |  |
|  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 28/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

или наличие свидетельства



об авторском праве

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам

Примечание: для педагогов по предметам «Информатика» - документ о прохождении обучения по дополнительным программам (при наличии)

* Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, предмет, класс, учебные цели, тема занятия;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама;

отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео занятия 1280х720 (720Р);

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка); видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или.mp4.

***Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.***

сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, и документы, подтверждающие профессиональные достижения и обобщение рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования или организации, определенной уполномоченным органом в сфере образования (подведомственные организации)

документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников, рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах организаций образования, управлений образования.

Приложение 13

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

форма

**Лист наблюдения уроков/занятий (допускается видеозапись урока/занятия)**

Дата наблюдения урока/занятия:



Класс:

Предмет: Тема:

Педагог:

Наблюдатель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элементы наблюдения | Отметка (v) |
| 1. | Представлен план урока/занятия |  |
| 2. | Ожидаемые результаты: |  |
|  | соответствуют целям обучения |  |
|  | учитывают потребности обучающихся/воспитанников |  |
|  | направлены на развитие исследовательских навыков |  |
| 3. | Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов |  |
| 4. | На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение |  |
| 5. | При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает: |  |
|  | удовлетворение потребностей, обучающихся/воспитанников |  |
|  | развитие способностей, обучающихся/воспитанников |  |
| 6. | В ходе урока/занятия педагог использует ресурсы ИКТ: |  |
|  | использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов |  |
|  | использует собственные цифровые образовательные ресурсы |  |
|  | задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся/воспитанников |  |
| 7. | Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения |  |
| 8. | Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания |  |
| 9. | Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи |  |
| Дополнительные элементы наблюдения | |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
|  | Обратная связь и рекомендации: |  |
| Наблюдатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| Подпись, ФИО (при его наличии) | |  |

**Лист наблюдения занятий (для педагогов специальных организаций образования, специальных классов (групп) в организациях образования) (допускается видеозапись урока)**

Дата наблюдения занятия:



Группа или возраст ребенка:

Диагноз:

Предмет: Тема:

Педагог:

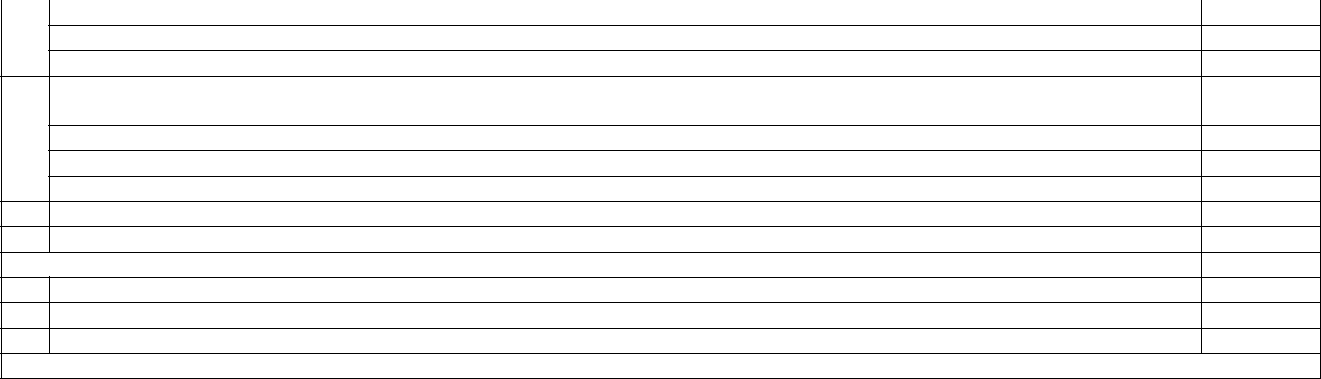
Наблюдатель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элементы наблюдения | Отметка |
|  |  | (v) |
| 1. | Представлена индивидуальная развивающая программа или коррекционно-развивающая программа индивидуальной/ |  |
|  | групповой работы |  |
| 2. | Ожидаемые результаты: |  |
|  | соответствуют поставленным целям |  |
|  | учитывают возрастные особенности детей и степень выраженности нарушения развития ребенка (детей) |  |
|  | направлены на коррекцию нарушения развития ребенка (детей) |  |
| 3. | При планировании занятия учитывались индивидуальные особенности и зона ближайшего развития ребенка (детей) |  |
| 4. | Педагог использует психологический настрой на выполнение заданий |  |
| 5. | При формировании навыков педагог учитывает: |  |
|  | нарушение |  |
|  | возраст ребенка |  |
|  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 29/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

максимальные возможности и способности ребенка



уровень развития ребенка

предметная среда (в кабинете и дома)

1. В ходе занятия педагог:

использует дидактический материал и ресурсы ИКТ

использует готовые компьютерные программы для достижения результатов использует собственные методические пособия, программы задействует родителей для совместной работы над процессом реабилитации

1. Педагог мотивирует ребенка при выполнении заданий
2. Педагог оценивает деятельность ребенка

Дополнительные элементы наблюдения

9.

10.

11.

Обратная связь и рекомендации:

Наблюдатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись, ФИО (при его наличии)

Приложение 14

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

**Лист оценивания портфолио педагога организации дошкольного воспитания и обучения на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заявляемая квалификационная категория)**

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Комментарий |
| Показатели уровня сформированности умений и навыков |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения занятий |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

**Лист оценивания портфолио педагога организации общего среднего образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заявляемая квалификационная категория)**

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Комментарий |
| Показатели качества знаний обучающихся за весь период, включающий результаты внешней оценки учебных достижений, |  |
| итоговой аттестации учащихся |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения уроков |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

**Лист оценивания портфолио педагога организации дополнительного образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заявляемая квалификационная категория)**

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Комментарий |
| Показатели уровня освоения выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками (согласно |  |
| разработанному диагностическому инструментарию) |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения уроков |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

**Лист оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для педагогов специальных организаций образования, специальных классов (групп) в организациях образования)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заявляемая квалификационная категория)**

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Комментарий |
| Показатели результативности |  |
| деятельности специалиста по реализации индивидуальной развивающей программы (за исключением педагогов ПМПК) |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения коррекционно-развивающих занятий |  |
| (за исключением педагогов ПМПК) |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

**Лист оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для воспитателей интернатных организаций, общежитий) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заявляемая квалификационная категория)**

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 30/63

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | Разделы портфолио | | Комментарий |  |
|  | Показатели результативности деятельности специалиста по реализации индивидуальной развивающей программы | |  |  |  |
|  | Копии документов, подтверждающих обобщение опыта | |  |  |  |
|  | Листы наблюдения коррекционно-развивающих занятий | |  |  |  |
|  | Рекомендация |  |  |  |  |

**Лист оценивания портфолио методистов методических кабинетов (центров) на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заявляемая квалификационная категория)**

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Комментарий |
| Наличие разработанных методических пособий, рекомендаций, учебно-методических комплексов, одобренных учебно- |  |
| методическим советом соответствующего уровня (автор/соавтор) |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения методиста (кроме «педагога - модератора») |  |
| Публикации в психолого-педагогических изданиях, выступления на научно-практических конференциях и семинарах |  |
| Участие в проектах, исследовательской, инновационной, экспериментальной деятельности (организация и координация |  |
| деятельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов |  |
| (методических, дипломных и др.) |  |
| Рекомендация |  |

**Лист оценивания портфолио педагога организации технического и профессионального, послесреднего образования на присвоение**

**(подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заявляемая**

**квалификационная категория)**

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы портфолио |  | Комментарий |
| Показатели качества знаний обучающихся за аттестуемый период, включающий результаты внешней оценки учебных | |  |
| достижений, итоговой аттестации учащихся |  |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |  |
| Листы наблюдения уроков |  |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |  |
| Рекомендация |  |  |
|  |  | Приложение 15 |
|  | к Правилам и условиям | |
|  | проведения аттестации педагогов | |
|  |  | форма |

**Рекомендации экспертного совета по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности педагога**

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | ФИО (при его наличии) | |  | Должность | Заявляемый уровень | Рекомендации экспертного совета |  |
| Состав экспертного совета: | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |
|  | ФИО (при его наличии) | |  | место работы, должность (подпись) | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
|  | ФИО (при его наличии) | |  | место работы, должность (подпись) | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
|  | ФИО (при его наличии) | |  | место работы, должность (подпись) | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
|  | ФИО (при его наличии) | |  | место работы, должность (подпись) | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
|  | ФИО (при его наличии) | |  | место работы, должность (подпись) | | |  |  |
| Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. | | | |  |  |  |  |  |



Приложение 16

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

форма

**Уведомление об отказе в присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

**Уважаемый (-ая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Настоящим уведомляем Вас о том, что аттестационной комиссией

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_принято решение, что Вы не аттестованы на

***(указать полное наименование Комиссии)***

заявленную квалификационную категорию «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

***(указать наименование заявленной квалификационной категории)***

Обоснование принятого решения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «» \_\_\_\_ 202\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Члены комиссии: | Ф.И.О. (при его наличии), | подпись) |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| Секретарь комиссии: | Ф.И.О. (при его наличии), | подпись) |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ | |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 31/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Приложение 17

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

форма

**Протокол заседания Комиссии на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Председатель Комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены Комиссии:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ**

**Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения) квалификационной категории:**

Соответствуют заявленной квалификационной категории, следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | ФИО (при его | |  | Должность | | Обязательная/ | | Имеющаяся | |  | Заявляемая | |  | Присвоенная | | |  |
|  |  | наличии) | |  |  |  | досрочная | | квалификационная | |  | квалификационная | |  | квалификационная | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | категория | |  | категория | |  | категория | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Не соответствуют заявленной квалификационной категории следующие педагоги: | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| № |  | ФИО (при |  | Должность | |  | Обязательная/ |  | Имеющаяся |  |  | Заявляемая |  | Присвоенная | |  | Причина |  |
|  |  | его наличии) |  |  |  |  | досрочная |  | квалификационная |  | квалификационная | |  | квалификационная | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | категория |  |  | категория |  |  | категория |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень. | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| № |  | ФИО (при его | |  | Должность | | Обязательная/ | | Имеющаяся | |  | Заявляемая | |  | Присвоенная | | |  |
|  |  | наличии) | |  |  |  | досрочная | | квалификационная | |  | квалификационная | |  | квалификационная | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | категория | |  | категория | |  | категория | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Председатель Комиссии | | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Члены Комиссии: | | | |  |  |  | (подпись) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (подпись) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (подпись) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (подпись) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Секретарь: | | | |  |  |  | (подпись) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (подпись) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 18

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

**Протокол заседания Комиссии о продлении срока действия квалификационной категории** «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены Комиссии:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения) квалификационной категории:**

Продлить сроки квалификационной категории педагогам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (при его наличии) |  | Должность |  | Имеющаяся квалификационная категория | | Основание |  |
|  |  |  |  | Действует до | | Продлен до |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Председатель Комиссии | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |
| Члены Комиссии: | |  | (подпись) | |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 32/63

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… |  |
| Секретарь: | (подпись) |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | (подпись) |  |
|  | Приложение 19 |  |
|  | к Правилам и условиям |  |
|  | проведения аттестации педагогов |  |
|  | форма |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа управления образования)

**Заявление на участие в процедуре досрочного присвоения квалификационной категории**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИИН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы, электронная почта)

прошу допустить на участие в процедуре досрочного присвоения

квалификационной категории в 20 \_\_\_ году на квалификационную категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по должности (специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* настоящее время имею квалификационную категорию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действительную до\_\_\_\_(день) \_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_\_ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сообщаю о себе следующие сведения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Образование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного | | Период | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с | | |
| заведения | | обучения | присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Стаж работы: | |  |  |  |  |
| Общий | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о | | | Педагогический | В данной организации |
|  | переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | | |  | образования |
|  |  |  |  |  |  |
| Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения) | | | | |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |  |  |
| Наименование организации образования, в которой работает педагог: | | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |  |  |
| С Порядком проведения досрочного присвоения квалификационной категории ознакомлен (-а). | | | |  |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |  | (подпись) |  |  |

Приложение 20

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

форма

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

**педагога о присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО (при его наличии), подпись)

* том, что в соответствии с решением Комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование организации образования или органа управления образования) № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_20 \_\_\_\_\_\_\_ года присвоена (подтверждена) квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование должности)

Настоящее удостоверение действительно до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

Руководитель организации образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО (при его наличии), подпись)

Место печати

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Приложение 21

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

**Журнал регистрации и выдачи удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/ | Фамилия, имя | Наименование должности и | Дата | Дата и номер приказа о | Дата выдачи | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 33/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | (при его | присвоенной/ подтвержденной | решения | присвоении/ подтверждении и | удостоверения | педагога в |
|  | наличии) | квалификационной категории | комиссии | квалификационной категории |  | получении |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 22

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

Председателю аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования,

управления образования областей, городов

республиканского значения и столицы,

уполномоченный орган)

**Заявление**

**на участие в аттестации руководителей (заместителей руководителей) организаций образования, руководителей (заместителей**

**руководителей), методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров)**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

прошу допустить на участие в аттестации в 20 \_\_\_ году на квалификационную

категорию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по должности (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* настоящее время имею квалификационную категорию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действительную до\_\_\_\_(день) \_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_\_ года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сообщаю о себе следующие сведения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Образование:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного | | | | Период |  | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о | | | | | | | | |  |  |
|  |  | заведения | | обучения |  | переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Стаж работы: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий | | | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или | | | | | | Педагогический | |  | Руководителем (заместителем | | |  |  |
|  |  |  | документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации | | | | | |  |  |  | руководителя) организации | | |  |  |
|  |  |  |  | по занимаемой должности | | | |  |  |  |  |  | образования | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения) | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Место работы: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | наименование организации образования, должность | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С Правилами аттестации ознакомлен (-а). | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (подпись) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение 23 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к Правилам и условиям | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | проведения аттестации педагогов | | | |  |
|  |  |  |  | **Показатели эффективности деятельности руководителя организации образования** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| № |  | Критерий | |  |  |  | Показатели | Баллы |  | Доказательство | |  | Самооценка | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | комиссии |  |  |
| Эффективность обеспечения доступности качественного образования (максимальное количество баллов по критерию для организаций | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| среднего, дополнительного образования – 25,5, для дошкольных организаций – 24,5) | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «руководитель организатор» 5/4 – 10/9 баллов; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «руководитель менеджер» - 11/10 – 18/17 баллов; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «руководитель лидер» - 19/18 — 25,5/24,5 баллов | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Открытость организации образования: | | | |  | Оцениваемый | 1 балл |  | Ссылка на web- | |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие сайта (web – страницы), | | | |  | показатель | 0,5 баллов |  | страницу | |  |  |  |  |  |
|  |  | обновляемых еженедельно | | | |  | присутствует; | 0 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показатель частично |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | присутствует; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | отсутствует. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | | наличие страницы в социальных сетях, | | | |  | Оцениваемый | 1 балл |  | Ссылка на web- | |  |  |  |  |  |
|  |  | обновляемых еженедельно | | | |  | показатель | 0,5 баллов |  | страницу | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | присутствует; | 0 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 34/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель частично |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Контингент обучающихся/воспитанников | |  | Свыше 1000 | 2 | балла | Выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся; | 1,5 балла | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 501–1000 | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | менее 500 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Наличие специальных условий в | |  | Не имеется; | 0 | баллов; | Выгрузка с НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | соответствии с контингентом детей с | |  | Менее 1% от общего | 1 | балл; | справка ПМПК |  |  |  |  |
|  |  | особыми образовательными | |  | количества | 2 | и более | Фото материалы |  |  |  |  |
|  |  | потребностями: | |  | обучающихся; | баллов | | Сведения из штатного |  |  |  |  |
|  |  | 4.1. Доля обучающихся с особыми | |  | Более 1 % от общего | 0 | баллов; | расписания |  |  |  |  |
|  |  | образовательными потребностями от | |  | количества | + по 0,5 | | Информация |  |  |  |  |
|  |  | общего количества обучаемых | |  | обучающихся | балла в | | Информация |  |  |  |  |
|  |  | (контингент); | |  | Не имеется | зависимости | |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.2. Наличие безбарьерной среды | |  | Имеется | от наличия | |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.3. Организация сопровождения | |  | Не имеется | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | дефектолога, психолога, логопеда; | |  | Имеется | 1 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.4. Доля педагогов, прошедших курсы | |  | Не имеется | 0 | баллов; |  |  |  |  |  |
|  |  | повышения квалификации по | |  | до 50% от общего | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | инклюзивному образованию (для | |  | количества; | 0 | баллов; |  |  |  |  |  |
|  |  | общеобразовательных организаций), по | |  | Не имеется; | 1 | балл; |  |  |  |  |  |
|  |  | специальному образованию (для | |  | до 10% от общего | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | специальных организаций образования) от | |  | количества; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | общего количества педагогов | |  | более 10% от общего |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.5. Организация досуга для детей с | |  | количества |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | особыми образовательными потребностями | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (далее – ООП), в том числе детей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | надомного обучения (с учетом | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальных физических особенностей) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (для организаций среднего образования) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | 5.1. Создание комфортных условий и | |  | Отсутствие | 0 | баллов; | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | безопасной среды: | |  | Наличие | + по 1 баллу | | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | - обеспеченность видеонаблюдением; | |  |  | в |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - возможность контроля и наблюдения за | |  |  | зависимости | |  |  |  |  |  |
|  |  | детьми в местах массового скопления | |  |  | от наличия | |  |  |  |  |  |
|  |  | (соответствие с | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Постановлением Правительства | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Республики Казахстан от 6 мая 2021 года | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | № 305 «Об утверждении требований к | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | организации антитеррористической защиты | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | объектов, уязвимых в террористическом | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отношении»); | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - отсутствие камер, вышедших из строя; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - отсутствие краж и взломов; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - отсутствие штрафных санкций со | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | стороны других государственных органов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (по мониторингу Департамента внутренних | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | дел (далее –ДВД) и Департамента | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | чрезвычайных ситуаций (далее - ДЧС) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5.2. Организация контроля доступа к | |  | Отсутствие | 0 | баллов; | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | зданию организации образования: | |  | Наличие | + по 1 баллу | | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | - система контроля и управления доступом | |  |  | в |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (наличие турникетов (простых, с | |  |  | зависимости | |  |  |  |  |  |
|  |  | распознаванием лица, с браслетом, с | |  |  | от наличия | |  |  |  |  |  |
|  |  | отпечатками пальцев); | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие системы оповещения | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | («тревожная кнопка»); | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие субъектов охранной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности: охранники, вахтеры (для | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | сельской местности) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Динамика увеличения обучающихся и | |  | Увеличение – на 15%; | 4 | балла; | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | воспитанников, охваченных | |  | Увеличение – на 10%; | 3 | балла; | выгрузка из НОБД |  |  |  |  |
|  |  | дополнительным образованием по | |  | Увеличение – на 5%; | 2 | балла; |  |  |  |  |  |
|  |  | сравнению с предыдущим годом (для школ) | |  | На прежнем уровне; | 1 | балл; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения качества образования | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 19; для организаций дошкольного, дополнительного образования - 8) | | | | | | | | | |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 4/1-8/3 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 9/4-13/5 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 14/6-19/8 баллов | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Динамика качества знаний (для | |  | Повышение – на 16 – | 4 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | организации дошкольного воспитания и | |  | 20%; | 3 | балла | выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | обучения |  |  | Повышение на 11 - | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | - динамика уровня сформированности | |  | 15%; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | умений и навыков); | |  | Повышение на 7 - | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | - для кабинетов психолого-педагогической | |  | 10%; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | коррекции (далее – КППК), | |  | В соответствии с |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | реабилитационных центров (далее – РЦ) – | |  | уровнем прошлого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 35/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | |  |
|  |  | динамика качества коррекционно- | |  | года; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | развивающих занятий) | |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Количество выпускников, получивших | |  | С динамикой роста за | 3 | балла | Статистические |  |  |  |  |
|  |  | знак «Алтын белгі» и набравших на ЕНТ | |  | последние 3 года; | 2 | балла | данные Управления |  |  |  |  |
|  |  | 120 и выше баллов (для школ) | |  | На одном уровне; | 1 | балл | образования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | С нестабильной | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | динамикой за |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | последние 3 года; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | С динамикой |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | снижения за |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | последние 3 года или |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | Доля выпускников, поступивших в | |  | 80% и выше; | 4 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | организации технического и | |  | 70 – 79%; | 3 | балла | выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | профессионального, послесреднего | |  | 60 - 69%; | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | образования (для школ) | |  | 50 - 59%; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Доля выпускников, поступивших в высшие | |  | 80% и выше; | 4 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | учебные заведения (для | |  | 70 – 79%; | 3 | балла | выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | специализированных организаций | |  | 60 - 69%; | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | образования – поступление для обучения на | |  | 50 - 59%; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | бюджетной основе) (для школ) | |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. | Количество воспитанников/обучающихся, | |  | Международный | 4 | балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | ставших победителями (призерами) | |  | уровень; | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | областных, республиканских, | |  | Республиканский | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | международных олимпиад, конкурсов, | |  | уровень; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | соревнований (для школ) | |  | Областной уровень; | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный уровень; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 27, для организаций дошкольного образования - 24) | | | | | | | | | |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 7/4-11/8 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 12/9-19/16 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 20/17-27/23 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. | Доля педагогов с высшим | |  | 91 - 100%; | 4 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | профессиональным образованием от | |  | 81 – 90%; | 3 | балла | выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | общего количества педагогов организации | |  | 70 – 80%; | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | образования | |  | Ниже 70% | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 12. | Доля педагогов, имеющих ученую/ | |  | Не менее 30%; | 4 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | академическую степень | |  | 20-29%; | 3 | балла | выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 15 — 19%; | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 — 14%; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 13. | Доля педагогов, имеющих | |  | Не менее 60%; | 5 | баллов | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | квалификационную категорию «педагог- | |  | 40 — 59%; | 4 | балла | выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | исследователь», «педагог-мастер» от | |  | 30 — 39%; | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | общего количества педагогов организации | |  | 25 — 29%; | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | образования | |  | 1 – 24%; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 14. | Доля молодых специалистов | |  | Не менее 3% | 1 | балл | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | Стаж работы от 1 до 3 лет | |  | Не менее 5% | 2 | балла | выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Не менее 10% | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  | 15. | Наличие у руководителя организации | |  | Оцениваемый | 1 | балл; | Копия сертификата |  |  |  |  |
|  |  | образования сертификата о курсах | |  | показатель | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | повышения квалификации в области | |  | присутствует; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | менеджмента, согласованные | |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уполномоченным органом в области | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образования | |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. | Количество педагогов, ставших | |  | Международный | 4 | балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | победителями/призерами конкурсов | |  | уровень; | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | профессионального мастерства (для школ) | |  | Республиканский | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | уровень; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Областной уровень; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17. | Наличие в организации образования | |  | Республиканский | 3 | балла | Копия выписки из |  |  |  |  |
|  |  | разработанных программ, учебно- | |  | уровень; | 2 | балла | протокола УМС |  |  |  |  |
|  |  | методических комплексов, методических | |  | Областной уровень; | 1 | балл | (ученого совета), |  |  |  |  |
|  |  | рекомендаций/пособий, одобренных | |  | Районный уровень; | 0 | баллов | соответствующего |  |  |  |  |
|  |  | учебно-методическим советом | |  | Оцениваемый |  |  | уровня |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. | Инновационно-экспериментальная | |  | Республиканский | 3 | балла | Отчет |  |  |  |  |
|  |  | деятельность, участие в социальных/ | |  | уровень; | 2 | балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | образовательных проектах | |  | Областной уровень; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный уровень; | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 36/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность материально — технического обеспечения | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 4) | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 3 балл; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 3 балла; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 4 балла | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. | Улучшение материально-технической базы | | Оцениваемый | 4 балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | (приобретение современного оборудования, | | показатель | 3 балла |  |  |  |  |  |
|  |  | цифровых лабораторий, интерактивного | | присутствует; | 2 балла |  |  |  |  |  |
|  |  | оборудования, учебных кабинетов и т.д.) | | Оцениваемый | 1 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | показатель | 0 баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отсутствует; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Дополнительно; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Приобретение за счет |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | внебюджетных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | средств |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатели снижения баллов (максимальное количество уменьшения баллов по | | | | |  |  |  |  |  |
|  | критерию – минус 14 баллов) | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. | Наличие зарегистрированных случаев | | Оцениваемый | минус 2 | Заключение |  |  |  |  |
|  |  | травматизма, повлекших за собой | | показатель | балла; | соответствующих |  |  |  |  |
|  |  | причинение вреда здоровью обучающихся/ | | присутствует; | минус 1 балл | органов |  |  |  |  |
|  |  | воспитанников, работников на территории | | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |
|  |  | организации образования во время учебно- | | показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитательного процесса | | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | частично |  |  |  |  |  |  |
|  | 21. | Наличие случаев суицида | | Завершенный суицид; | минус 3 | Информация |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Попытка суицида | балла; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | минус 1 балл |  |  |  |  |  |
|  | 22. | Наличие правонарушений, совершенных | | Оцениваемый | минус 5 | Сведения с ИДН |  |  |  |  |
|  |  | обучающимися | | показатель | балла; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | присутствует | минус 1 балл |  |  |  |  |  |
|  | 23. | Наличие текучести кадров | | Текучесть свыше | минус 3 | Информация |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 20%; | балла; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Текучесть 10 – 19%; | минус 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Текучесть 3 – 9% | балла; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | минус 1 балл |  |  |  |  |  |
|  | 24. | Некачественное заполнение НОБД (по | | Недостоверность в | минус 5 | Заполняется |  |  |  |  |
|  |  | мониторингу областного управления | | данных – минус 5 | баллов | Комиссией |  |  |  |  |
|  |  | образования) | | баллов |  |  |  |  |  |  |
|  | 25. | Отсутствие обратной связи в системе | | Отсутствие | минус 3 | Заполняется |  |  |  |  |
|  |  | электронных журналов (по мониторингу | | регулярности и | балла | Комиссией |  |  |  |  |
|  |  | областного управления образования) | | качества заполнения |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комментариев |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | учителя по учебным |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | предметам |  |  |  |  |  |  |
|  | 26. | Наличие педагогов, не прошедших курсы | | Оцениваемый | минус 3 | Информация |  |  |  |  |
|  |  | повышения квалификации 1 раз в 5 лет | | показатель | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | (согласно Закону РК «О статусе педагога») | | присутствует; |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 37 – 47 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 48-56 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 57-75,5 балла. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для дошкольных, дополнительных организаций образования: | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 27 – 37 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 38-44 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 45-60,5 балла. | | |  |  |  |  |  |  |  |

***\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)***

**Показатели эффективности деятельности руководителя специальной организации образования (специальные детские сады и школы (школы-интернаты)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | показатели | баллы | |  |
| Эффективность обеспечения доступности качественного образования | |  |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию – 30,5). | |  |  |  |  |
| «руководитель-организатор» 8 – 14 - баллов; | |  |  |  |  |
| «руководитель-менеджер» 15 – 22 - баллов; | |  |  |  |  |
| «руководитель-лидер» 23 – 30,5 — баллов. | |  |  |  |  |
| 1. | Открытость организации образования: наличие сайта (web – страницы); | Оцениваемый показатель | 1 | балл |  |
|  | наличие страницы в социальных сетях, обновляемых еженедельно | присутствует; Оцениваемый | 0,5 баллов | |  |
|  |  | показатель частично присутствует; | 0 | баллов |  |
|  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |
|  |  | отсутствует. |  |  |  |
| 2. | Контингент обучающихся | свыше 500 обучающихся; 201-500 | 3 | балла 2 балла 1 |  |
|  |  | обучающихся; менее 200 | балла | |  |
|  |  | обучающихся |  |  |  |
| 3. | Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей: | Не имеется | 0 | баллов; |  |
|  | Наличие безбарьерной среды: | Имеется |  |
|  | пандус; | свыше 30 педагогов; | Прибавляется по 0,5 | |  |
|  | лифт; | от 20 до 30 педагогов; | балла в зависимости | |  |
|  | подъемник; | от 10 до 20 педагогов; | от наличия | |  |
|  | тактильные дорожки; | от 1 до 10 педагогов | 4 | балла; 3 балла; 2 |  |
|  | таблички Брайля; | имеется; | балл; 1 баллов; | |  |
|  | Обеспеченность кадрами: наличие специальных педагогов | имеется частично; | 1 | балл |  |
|  | Организация сопровождения детей дефектологом, логопедом, психологом: | не имеется; | 0,5 балла | |  |
|  | наличие кабинетов, развивающего оборудования, методического материала. |  | 0 | баллов |  |
| 4. | Организация обучения детей на дому: | Наличие | 1 | балл |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 37/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  |  | - наличие индивидуальных учебных программ для обучающихся на дому; | |  | Отсутствие |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - организация для детей, обучающихся на дому коррекционно-развивающих | |  | Регулярно |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  | занятий со специалистами, воспитательских и внешкольных мероприятий в | |  | Отсутствие |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  | условиях школы. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по | |  | до 50% от общего количества |  | 3 | балла; 2 балла; 1 |  |  |  |
|  |  | специальным программам, от общего количества педагогов | |  | педагогов: |  | балл; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | до 30% от общего количества |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогов; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | до 10% от общего количества |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | педагогов |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Организация досуга для обучающихся, в том числе детей надомного | |  | имеется |  | 2 | балла; |  |  |  |
|  |  | обучения (с учетом индивидуальных физических особенностей) | |  | не имеется |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  | 7. | Создание комфортных условий и безопасной среды: | |  | Отсутствие Наличие |  | 0 | баллов; |  |  |  |
|  |  | обеспеченность видеонаблюдением; | |  |  |  |  |  |
|  |  | возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового | |  |  |  | по 1 баллу в | |  |  |  |
|  |  | скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.); | |  |  |  | зависимости от | |  |  |  |
|  |  | отсутствие камер, вышедших из строя; | |  |  |  | наличия | |  |  |  |
|  |  | отсутствие краж и взломов; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | органов (по мониторингу ДВД и ДЧС) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Организация контроля доступа к зданию организации образования: | |  | Отсутствие Наличие |  | 0 | баллов; |  |  |  |
|  |  | организация подвоза обучающихся; | |  |  |  |  |  |
|  |  | наличие системы оповещения («тревожная кнопка»); | |  |  |  | по 1 баллу в | |  |  |  |
|  |  | наличие субъектов охранной деятельности: охранники, вахтеры (для | |  |  |  | зависимости от | |  |  |  |
|  |  | сельской местности) | |  |  |  | наличия | |  |  |  |
|  | 9. | Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных | |  | Увеличение – на 15%; |  | 4 | балла; |  |  |  |
|  |  | дополнительным образованием по сравнением с предыдущим годом | |  | Увеличение – на 10%; |  | 3 | балла; |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Увеличение – на 5%; |  | 2 | балла; |  |  |  |
|  |  |  |  |  | На прежнем уровне; |  | 1 | балл; |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения качества образования | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 11) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 3-5 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 6-8 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 9-11 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Организация профессионально-трудового обучения, наличие | |  | Оцениваемый показатель |  | по каждой | |  |  |  |
|  |  | производственного класса по специальностям, указанных в Типовых | |  | присутствует |  | специальности | |  |  |  |
|  |  | учебных программах по учебному предмету «Профессионально-трудовое | |  | Оцениваемый показатель |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  | обучение», утвержденных приказом Министра образования и науки | |  | отсутствует |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  | Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Доля выпускников, поступивших в организации технического и | |  | 30% и выше; |  | 4 | балла |  |  |  |
|  |  | профессионального, послесреднего образования | |  | 20 – 29%; |  | 3 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 - 19%; |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0-9%; |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | Количество воспитанников/обучающихся, ставших победителями | |  | Международный уровень; |  | 4 | балла |  |  |  |
|  |  | (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, | |  | Республиканский уровень; |  | 3 | балла |  |  |  |
|  |  | конкурсов, соревнований | |  | Областной уровень; |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный уровень; |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 24) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 10-15 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 16-20 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 21-24 баллов. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего | |  | 91 - 100%; |  | 4 | балла |  |  |  |
|  |  | количества педагогов организации образования | |  | 81 – 90%; |  | 3 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 70 – 80%; |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ниже 70% |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  | 12. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень | |  | Не менее 20%; |  | 4 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11-15%; |  | 3 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 — 10%; |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0—5%; |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  | 13. | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог- | |  | Не менее 50%; |  | 5 | баллов |  |  |  |
|  |  | эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества | |  | 33 — 40%; |  | 4 | балла |  |  |  |
|  |  | педагогов организации образования | |  | 22 — 30%; |  | 3 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 — 20%; |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | менее 1 %; |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  | 14. | Наличие молодых специалистов | |  | Оцениваемый показатель |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует; |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. | Наличие у руководителя организации образования сертификата о курсах | |  | Оцениваемый показатель |  | 1 | балл; |  |  |  |
|  |  | повышения квалификации в области менеджмента | |  | присутствует; |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов | |  | Международный уровень; |  | 4 | балла |  |  |  |
|  |  | профессионального мастерства | |  | Республиканский уровень; |  | 3 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Областной уровень; |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный уровень |  | 1 | балл |  |  |  |
|  | 17. | Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, | |  | Республиканский уровень; |  | 3 | балла |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 38/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим | |  | Областной/города |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | советом |  |  | республиканского значения |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  |  |  |  | уровень; |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный уровень; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. | Инновационная деятельность, участие в социальных/образовательных | |  | Республиканский уровень; |  | 3 | балла |  |  |  |
|  |  | проектах |  |  | Областной уровень; |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный уровень; |  | 1 | балл |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность материально — технического обеспечения | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 4) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 3 балл; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 3 балла; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 4 балла. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. | Улучшение материально-технической базы (приобретение современного | |  | Оцениваемый показатель |  | 2 | балла |  |  |  |
|  |  | оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, | |  | присутствует; |  | 0 | баллов |  |  |  |
|  |  | учебных кабинетов, и т.д.) | |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Приобретение за счет |  | Дополнительно | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | внебюджетных средств |  | 4 | балла |  |  |  |
|  |  | Обеспеченность компьютерной техникой | |  |  |  | 2 | балла |  |  |  |
|  | Показатели снижения баллов (максимальное количество уменьшения баллов по | | |  | критерию – минус 14 баллов) |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. | Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой | |  | Оцениваемый показатель |  | минус 2 балла; | |  |  |  |
|  |  | причинение вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на | |  | присутствует; |  | минус 1 балл | |  |  |  |
|  |  | территории организации образования во время учебно-воспитательного | |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | процесса |  |  | присутствует частично |  |  |  |  |  |  |
|  | 21. | Наличие случаев суицида | |  | Завершенный суицид; |  | минус 3 балла; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Попытка суицида |  | минус 1 балл | |  |  |  |
|  | 22. | Наличие правонарушений, совершенных обучающимися | |  | Оцениваемый показатель |  | минус 5 балла; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  | минус 1 балл | |  |  |  |
|  | 23. | Наличие текучести кадров | |  | Текучесть свыше 20%; |  | минус 3 балла; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Текучесть 10 – 19%; |  | минус 2 балла; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Текучесть 3 – 9% |  | минус 1 балл | |  |  |  |
|  | 24. | Некачественное заполнение НОБД (по мониторингу областного управления | |  | Недостоверность в данных – минус |  | минус 5 баллов | |  |  |  |
|  |  | образования) | |  | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
|  | 25. | Отсутствие обратной связи в системе электронных журналов (по | |  | Отсутствие регулярности и |  | минус 3 балла | |  |  |  |
|  |  | мониторингу областного управления образования) | |  | качества заполнения комментариев |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | учителя по учебным предметам |  |  |  |  |  |  |
|  | 26. | Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в | |  | Оцениваемый показатель |  | минус 3 балла | |  |  |  |
|  |  | 5 лет (согласно Закону РК «О статусе педагога») | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «руководитель-организатор» - 22 – 32 баллов; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «руководитель-менеджер» - 33-50 баллов; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «руководитель-лидер» - 51-67 балла. | |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)***

**Показатели эффективности работы руководителя специальных организаций образования *(Психолого-медико-педагогические консультации (далее – ПМПК), Кабинеты психолого-педагогической коррекции, Реабилитационные центры)***



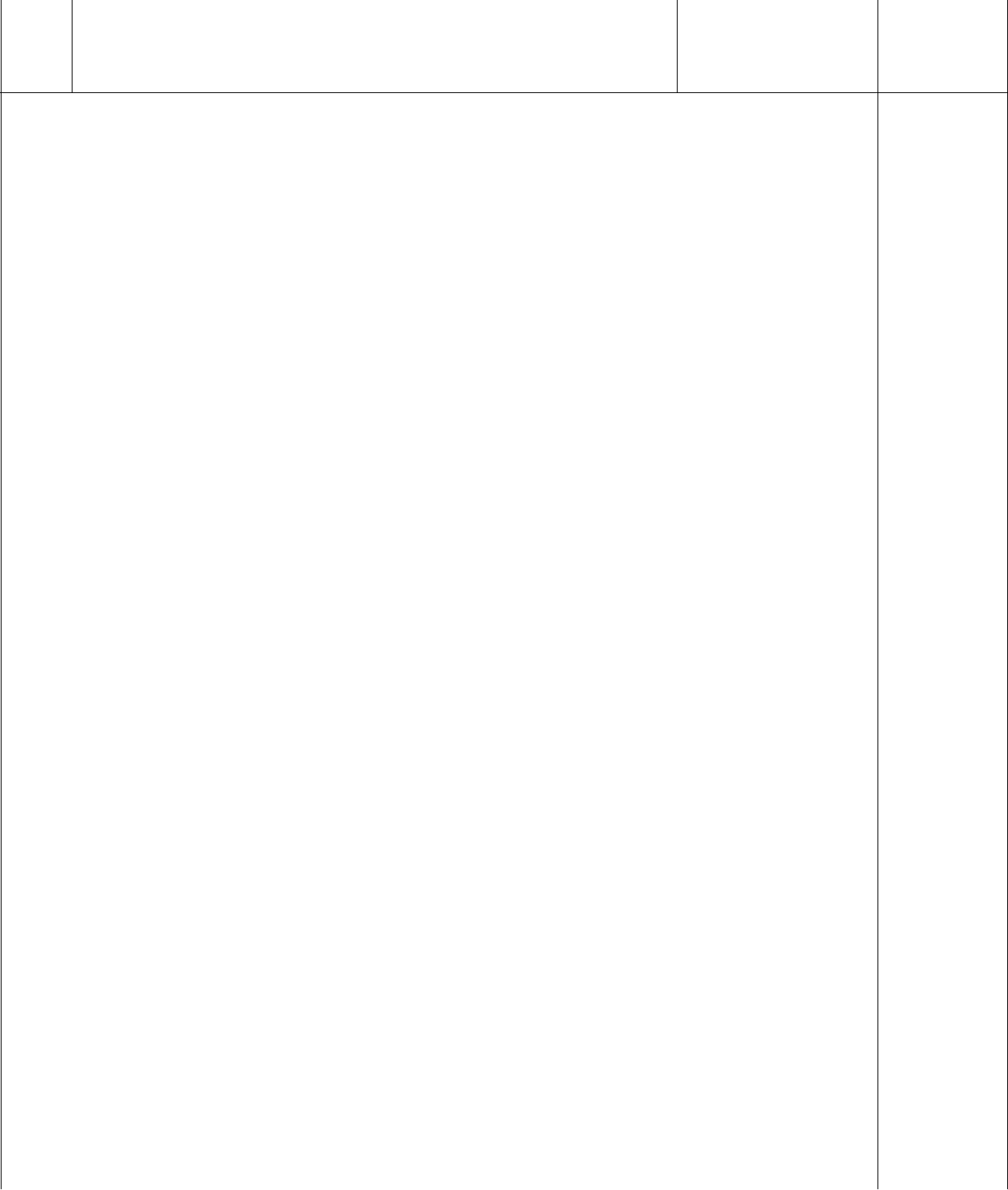
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы |

Эффективность обеспечения доступности качественного образования (максимальное количество баллов по критерию – 12) «руководитель-организатор» 6 - 7 баллов; «руководитель-менеджер» - 8 - 9 баллов; «руководитель-лидер» - 10 — 12 баллов;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обеспечение качества оказания образовательных услуг психолого- педагогического | 100 % | 1 | балл |  |
|  | обследования (ПМПК) и коррекционной помощи (КППК и РЦ) | 50% | 0,5 балла | |  |
|  | 1.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по психолого- | менее 25% | 0 | баллов |  |
|  | педагогическому обследованию (ПМПК), коррекционно-развивающей помощи |  | 1 | балл |  |
|  | 100% |  |
|  | (КППК, РЦ) от общего количества педагогов. | 0,5 балла | |  |
|  | 70% |  |
|  | 2. Обеспечение оборудованием, учебниками, методическими пособиями, | 0 | баллов |  |
|  | 50% |  |
|  | дидактическим материалом, методиками учебного, диагностико-консультативного и | 1 | балл |  |
|  | коррекционно-развивающего процесса в соответствии с приказом МОН РК №70 от | На постоянной основе | 0,5 балла | |  |
|  | 22 января 2016 г.) | Частично | 0 | баллов |  |
|  | 3.Организация методической помощи педагогам (работа методобъединений, школа | Отсутствуют | 1 | балл |  |
|  | молодого педагога) |  | 0,5 балла | |  |
|  | Имеется; |  |
|  | 4. Наличие кабинетов, развивающего оборудования, методического материала. | 0 | баллов |  |
|  | Имеется частично; |  |
|  |  | 1 | балл |  |
|  |  | Не имеется |  |
|  |  | 0 | баллов |  |
| 2 | Взаимодействие специальных организаций образования с родителями, | Регулярно | 1 | балл |  |
|  | общественными, общеобразовательными организациями, дополнительного | Частично | 0,5 балла | |  |
|  | образования, организациями здравоохранения, социальной защиты | Отсутствие | 0 | баллов |  |
|  | 1. Организация информационно-просветительских мероприятий, консультаций для | Регулярно | 1 | балл |  |
|  | родителей детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), | Не регулярно | 0,5 балла | |  |
|  | учителей и специалистов общеобразовательных школ. | Отсутствие | 0 | баллов |  |
|  | 2.Участие в мероприятиях государственных и общественных организаций по защите | Регулярно | 1 | балл |  |
|  | прав и оказанию помощи детям с ООП. | Частично | 0,5 балла | |  |
|  | 3. Взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты | Отсутствие | 0 | баллов |  |
| 3 | Открытость организации образования: | Присутствует | 1 | балл |  |
|  | - наличие сайта (web – страницы), - наличие страницы в социальных сетях, | Частично присутствует | 0,5 балла | |  |
|  | обновляемых еженедельно | Отсутствует | 0 | баллов |  |
| 4 | Наличие безбарьерной среды: пандус, лифт, подъемник, тактильные дорожки, | Присутствует | 1 | балл |  |
|  | таблички Брайля. | Частично присутствует | 0,5 балла | |  |
|  |  | Отсутствует | 0 | баллов |  |
| 5 | Создание комфортных условий и безопасной среды: | Присутствует | 1 | балл |  |
|  | - обеспеченность видеонаблюдением; | Частично присутствует | 0,5 балла | |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 39/63

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | |
|  | - возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления | Отсутствует | 0 баллов |
|  | (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.); |  |  |



* отсутствие камер, вышедших из строя;
* отсутствие краж и взломов; - отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по | | | | | | | |  |  |  |  |
| критерию – 24) «руководитель-организатор» - 10-15 баллов; «руководитель-менеджер» - 16-20 баллов; «руководитель- | | | | | | | | |  |  |  |
| лидер» - 21-24 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества | | | | 91 - 100%; 81 – 90%; 70 – | | | 4 | балла 3 балла | |
|  |  | педагогов организации образования |  |  |  | 80%; |  |  | 2 | балла 0 баллов | |
|  |  |  |  |  |  | ниже 70% | |  |  |  |  |
| 2 |  | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», | | | | Не менее 60%; 40 — 59%; | | | 5 | баллов 4 балла | |
|  |  | «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования | | |  | 30 — 39%; 25 — 29%; 1 – | | | 3 | балла 2 балла | |
|  |  |  |  |  |  | 24%; |  |  | 1 | балл 0 баллов | |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |
| 3 |  | Наличие молодых специалистов |  |  |  | Оцениваемый показатель | | | 2 | балла 0 баллов | |
|  |  |  |  |  |  | присутствует; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | оцениваемый показатель | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |
| 4 |  | Наличие у руководителя организации образования сертификата о курсах повышения | | | | Оцениваемый показатель | | | 1 | балл 0 баллов | |
|  |  | квалификации в области менеджмента |  |  |  | присутствует; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | оцениваемый показатель | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |
| 5 |  | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов | | |  | Международный уровень; | | | 4 | балла 3 балла | |
|  |  | профессионального мастерства |  |  |  | Республиканский уровень; | | | 2 | балла 1 балл | |
|  |  |  |  |  |  | Областной уровень; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Районный уровень | |  |  |  |  |
| 6 |  | Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических | | | | Республиканский уровень; | | | 3 | балла 2 балла | |
|  |  | рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом | | |  | Областной уровень; | |  | 1 | балл 0 баллов | |
|  |  |  |  |  |  | Районный уровень; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |
| 7 |  | Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в социальных/ | | |  | Республиканский уровень; | | | 3 | балла 2 балла | |
|  |  | образовательных проектах |  |  |  | Областной уровень; | |  | 1 | балл 0 баллов | |
|  |  |  |  |  |  | Районный уровень; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |
| 8 |  | Организация методической помощи педагогам (работа методических объединений, | | | | Оцениваемый показатель | | | 2 | балла 0 баллов | |
|  |  | школа молодого педагога) |  |  |  | присутствует; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |
| Эффективность материально — технического обеспечения (максимальное количество баллов по критерию – 4) | | | | | | | |  |  |  |  |
| «руководитель-организатор» - 3 балл; «руководитель-менеджер» - 3 балла; «руководитель-лидер» - 4 балла; | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1 |  | Улучшение материально-технической базы (приобретение современного | | |  | Оцениваемый показатель | | | 4 | балла 3 балла | |
|  |  | оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных | | |  | присутствует; | |  | 2 | балла 1 балл 0 | |
|  |  | кабинетов и т.д.) |  |  |  | Оцениваемый показатель | | | баллов | | |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Дополнительно; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Приобретение за счет | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | внебюджетных средств | | |  |  |  |
| Показатели снижения баллов (максимальное количество уменьшения баллов по критерию – минус 14 баллов) | | | | | | | |  |  |  |  |
| 1 |  | Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой причинение | | | | Оцениваемый показатель | | | минус 2 балла; | | |
|  |  | вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на территории | | |  | присутствует; | |  | минус 1 балл | | |
|  |  | организации образования во время учебно-воспитательного процесса | | |  | Оцениваемый показатель | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | присутствует частично | | |  |  |  |
| 2 |  | Наличие текучести кадров |  |  |  | Текучесть свыше 20%; | | | минус 3 балла; | | |
|  |  |  |  |  |  | Текучесть 10 – 19%; | |  | минус 2 балла; | | |
|  |  |  |  |  |  | Текучесть 3 – 9% | |  | минус 1 балл | | |
| 3 |  | Некачественное заполнение НОБД (по мониторингу областного управления | | |  | Недостоверность в данных | | | минус 5 баллов | | |
|  |  | образования) и форм отчетов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с | | | | Оцениваемый показатель | | | минус 3 балла | | |
|  |  | Законом РК «О статусе педагога» |  |  |  | присутствует | |  |  |  |  |
| ИТОГО | | Для специальных организаций образования: «руководитель-организатор» - 25 – 30 баллов; «руководитель- | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | менеджер» - 30-35 баллов; «руководитель-лидер» - 35-40 баллов. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Показатели эффективности деятельности руководителя организации образования, реализующей образовательные программы** | | | | | | | | | | |
|  |  | **технического и профессионального, послесреднего образования** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | |  | | | |
| № | Критерий | | Показатели | Баллы | Доказательство | |  | Самооценка | | | Баллы |
|  |  |  |  |  | (материалы | |  |  |  |  | членов |
|  |  |  |  |  | представляются в | |  |  |  |  | комиссии |
|  |  |  |  |  | портфолио) | |  |  |  |  |  |
| Эффективность обеспечения доступности качественного | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образования (максимальное количество баллов по критерию – 30 баллов) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «руководитель третьей категории» 5 - 6 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «руководитель второй категории» - 7-9 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «руководитель первой категории» - 10- 30 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Открытость организации образования: | | Оцениваемый | 1 балл | ссылки | |  |  |  |  |  |
|  | - наличие сайта (web – страницы), | | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - наличие страницы в социальных сетях, | | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обновляемых еженедельно | | Оцениваемый | 0,5 баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | частично |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оцениваемый | 0 баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 40/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Контингент обучающихся | | Свыше 1000 | 5 | баллов | Выгрузка из НОБД |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 501–1000 | 4 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | менее 500 |  | 3 балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Наличие специальных условий в соответствии | |  |  |  | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | с контингентом детей с особыми | |  |  |  | информация, |  |  |  |  |
|  |  | образовательными потребностями: | |  |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | 3.1. Доля обучающихся с особыми | | Не имеется |  | 0 баллов | руководителя с |  |  |  |  |
|  |  | образовательными потребностями от общего | | 1% от общего | 1 | балл | приложением ФОТО, |  |  |  |  |
|  |  | количества обучаемых (контингент) | | количества |  |  | схем и т.д. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Более 1 % от | 2 | и более |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | общего количества | баллов | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.2. Наличие безбарьерной среды: пандус, | | Не имеется | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | лифт-подъемник, входная группа, кнопка | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | вызова, оборудованная санитарно- | | Имеется | по 1 баллу в | |  |  |  |  |  |
|  |  | гигиеническая комната, система | |  | зависимости | |  |  |  |  |  |
|  |  | ориентирования для поддержки мобильности, | |  | от наличия | |  |  |  |  |  |
|  |  | светосигнал, тактильные дорожки, таблички | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Брайля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.3. Доля педагогов, прошедших курсы | | Не имеется | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | повышения квалификации по инклюзивному | | до 5% от общего | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | образованию, от общего количества педагогов | | количества |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | более 5% от общего | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | количества |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.4. Досуг для детей с особыми | | Не имеется | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательными потребностями (с учетом | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Имеется | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальных физических особенностей) | |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.5. Взаимодействие с неправительственными | | Не имеется | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | организациями|: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - организация обучающих семинаров | | Имеется | по 1 баллу в | |  |  |  |  |  |
|  |  | - обмен опытом (мастер-классы) | |  | зависимости | |  |  |  |  |  |
|  |  | - организация культурно-массовых | |  | от наличия | |  |  |  |  |  |
|  |  | мероприятий | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - организация творческих работ детей | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (ярмарки, выставки, музеи) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Создание комфортных условий и безопасной | | Не имеется | 0 | баллов | Выгрузка НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | среды: |  |  |  |  | информация, |  |  |  |  |
|  |  | - обеспеченность видеонаблюдением | | Имеется | по 1 баллу в | | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | - возможность контроля и наблюдения за | |  | зависимости | | руководителя |  |  |  |  |
|  |  | студентами в местах массового скопления | |  |  | от наличия |  |  |  |  |  |
|  |  | (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | -отсутствие камер, вышедших из строя | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - отсутствие краж и взломов | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - отсутствие штрафных санкций со стороны | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | других государственных органов (по | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | мониторингу ДВД и ДЧС) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Доля рабочих учебных планов, согласованных | | имеется по всем | 2 | балла | Информаци, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | с работодателями | | специальностям |  |  | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  | имеется по | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нескольким |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | специальностям |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения качества образования | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 32баллов) | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель третьей категории» - 15-20 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель второй категории» - 20-25 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель первой категории» - 25-32 баллов. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | Доля занятых и трудоустроенных | | Трудоустроены и | 5 | баллов | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | выпускников предыдущего учебного года от | | заняты – 95% |  |  | информация, |  |  |  |  |
|  |  | их общего количества | | Трудоустроены и | 4 | балла | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  | заняты – 75% |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Трудоустроены и | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | заняты – 60% |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Трудоустроены и | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | заняты – ниже 60% |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Динамика качества знаний | | Повышение более | 5 | балла | Информаци, заверенная |  |  |  |  |
|  |  |  |  | чем на 10% |  |  | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  | В соответствии с | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | уровнем прошлого |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | года |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Ниже прошлого | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | уровня |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Доля увеличения обучающихся по дуальной | | Повышение на 5% | 5 | балла | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | форме обучения | | Повышение на 3% | 3 | балла | информация, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | В соответствии с | 1 | балл | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  | уровнем прошлого |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  | года |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 41/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Сохранность контингента на конец учебного | | Контингент на | 5 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | года |  | конец учебного |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  | года – 90% |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Контингент на | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | конец учебного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | года – 80% |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Контингент на | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | конец учебного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | года – 70% и ниже |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Количество обучающихся, ставших | | Международный | 4 | балла | Информаци, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | победителями (призерами): | | Уровень |  |  | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | областных, | |  |  |  | с приложением |  |  |  |  |
|  |  | республиканских, международных олимпиад, | |  |  |  | подтверждающих |  |  |  |  |
|  |  | Республиканский | 3 | балла |  |
|  |  | конкурсов, соревнований | | материалов |  |  |  |  |
|  |  | уровень |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | баллы присваиваются за каждый уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отдельно независимо от количества | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Областной уровень | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | победителей и призеров | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Участие организации образования в | | Участие в проектах | За каждый | | Информаци, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | международных проектах | |  | проект | | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 | балла | с приложением |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов | подтверждающих |  |  |  |  |
|  |  |  |  | показатель |  |  | материалов |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 33 балла) | | | | | | | | |  |  |
|  | «руководитель третьей категории» - 10-15 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель второй категории» - 16-20 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель первой категории» - 21-33 балла. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Доля педагогов с высшим педагогическим и | | 91 - 100% | 4 | балла | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | профессиональным образованием от общего | | 81 – 90% | 3 | балла | информация, |  |  |  |  |
|  |  | количества педагогов организации | | 70 – 80% | 2 | балла | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | образования | | Ниже 70% | 0 | баллов | руководителя |  |  |  |  |
|  | 13 | Доля педагогов, имеющих ученую/ | | Не менее 30% | 4 | балла | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | академическую степень | | 20-29% | 3 | балла | информация, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 15 — 19% | 2 | балла | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | руководител |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 — 14% | 1 | балл |  |
|  |  |  |  | Ниже 10% | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Доля педагогов, имеющих квалификационную | | Не менее 60% | 4 | балла | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | категорию «педагог-исследователь», «педагог- | | 40 — 59% | 3 | балла | информация, |  |  |  |  |
|  |  | мастер» (высшая категория), педагог-эксперт | | 30 — 39% | 2 | балла | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | (первая категория) от общего количества | |  |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  | 25 — 29% | 1 | балл |  |
|  |  | педагогов организации образования | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ниже 25% | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Наличие молодых специалистов педагогов | | Оцениваемый | 1 | балл | Информация, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | показатель |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  | присутствует |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Наличие у руководителя организации | | Оцениваемый | 1 | балл | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | образования сертификата о курсах повышения | | показатель |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | квалификации в области менеджмента (по | | присутствует |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  | управленческой деятельности) не менее 72 | | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | часов |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | Количество педагогов, ставших победителями/ | | Международный | 4 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | призерами конкурсов профессионального | | уровень |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | мастерства | |  |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | | Республиканский | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | баллы присваиваются за каждый уровень | | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отдельно независимо от количества | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Областной уровень | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | победителей и призеров | |  |  |  |  |  |
|  | 18 | Наличие разработанных программ, учебно- | | Республиканский | 3 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | методических комплексов, методических | | уровень |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | рекомендаций/пособий, одобренных учебно- | |  |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  | методическим советом | | Областной уровень | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | баллы присваиваются за каждый уровень | | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отдельно независимо от количества | | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | победителей и призеров | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 | Инновационно-экспериментальная | | Республиканский | 3 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | деятельность, участие в социальных/ | | уровень |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | образовательных проектах | | Областной уровень | 2 | балла | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность материально — технического обеспечения | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла) | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель третьей категории» - 3 балл; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель второй категории» - 3 балла; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель первой категории» - 4 балла. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 | Улучшение материально-технической базы | | Оцениваемый | 3 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | (приобретение современного оборудования, | | показатель |  |  | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  | присутствует |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 42/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | цифровых лабораторий, интерактивного | |  | Оцениваемый |  | 0 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оборудования, учебных кабинетов и т.д.) | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Дополнительное |  | 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | приобретение за |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | счет внебюджетных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатели снижения баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество уменьшения баллов по критерию – минус 19 баллов) | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 21 | Наличие зарегистрированных случаев | |  | Оцениваемый |  | минус 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | травматизма, повлекших за собой причинение | |  | показатель |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | вреда здоровью обучающихся/воспитанников, | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работников на территории организации | |  | Оцениваемый |  | минус 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образования во время учебно-воспитательного | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | процесса |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | частично |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22 | Наличие случаев суицида | |  | Завершенный |  | минус 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | суицид |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Попытка суицида |  | минус 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23 | Наличие преступлений, правонарушений | |  | Оцениваемый |  | минус 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  | минус 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | частично |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24 | Отсутствие комфортных условий и | |  | Оцениваемый |  | минус 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | безопасной среды: | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - отсутствие видеонаблюдения | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - отсутствие возможности контроля и | |  | Оцениваемый |  | минус 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | наблюдения за детьми в местах массового | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | скопления (соответствие с ППРК № 191 от | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.04.2015 г.) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие камер, вышедших из строя; | |  | Оцениваемый |  | минус 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие краж и взломов; | |  | Оцениваемый |  | минус 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие штрафных санкций со стороны | |  | Оцениваемый |  | минус 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | других государственных органов (по | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | мониторингу ДВД и ДЧС) | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 25 | Наличие текучести кадров | |  | Текучесть свыше |  | минус 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 20% |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Текучесть 10 – 19% |  | минус 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Текучесть 3 – 9% |  | минус 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 26 | Некачественное заполнения НОБД | |  | Отсутствие |  | минус 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | достоверности в |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | количественных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показателях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 27 | Наличие педагогов, не прошедших курсы | |  | Оцениваемый |  | минус 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | повышения квалификации в соответствии с | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Законом РК «О статусе педагога» | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: «руководитель третьей категории» - 33 – 44 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель второй категории» - 45-55 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель первой категории» - 56-78 балла. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)***

**Показатели эффективности деятельности руководителя (заместителя руководителя) методического кабинета (центра)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | Доказательство | Самооценка | Баллы |
|  |  |  |  | (материалы |  | членов |
|  |  |  |  | представляются в |  | комиссии |
|  |  |  |  | портфолио) |  |  |
| 1. | Открытость организации образования: | Оцениваемый | 1 балл | Ссылка на web- |  |  |
|  | - наличие сайта (web – страницы), | показатель | 0,5 | страницу |  |  |
|  | обновляемых еженедельно | присутствует; | баллов |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |
|  |  | показатель | баллов |  |  |  |
|  |  | частично |  |  |  |  |
|  |  | присутствует; |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |
|  |  | показатель |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует. |  |  |  |  |
|  | -наличие страницы в социальных сетях, обновляемых | Оцениваемый | 1 балл | Ссылка на web- |  |  |
|  | еженедельно | показатель | 0,5 | страницу |  |  |
|  |  | присутствует; | баллов |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |
|  |  | показатель | баллов |  |  |  |
|  |  | частично |  |  |  |  |
|  |  | присутствует; |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |
|  |  | показатель |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует. |  |  |  |  |
| 2. | Наличие ученой или академической степени | Ученая степень; | 2 | Информация |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 43/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Академическая |  | балла; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | степень; |  | 1 балл | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | | Доля методистов с ученой/академической степенью от | | | |  | 20 — 30%; |  | 4 |  |  | Информация |  |  |  |  |  |
|  |  |  | количества методистов | | |  |  | 15 — 19%; |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 — 14%; |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | до 9%; |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует |  | 1 балл | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | | Доля методистов с квалификационной категорией | | | |  | Не менее 70%; |  | 4 |  |  | Информация |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от | | | |  | 60 — 69%; |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | количества методистов | | |  |  | 50 — 59%; |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 40 — 49%; |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ниже 40% |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 балл | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  | Проведение/выступление руководителя (заместителя | | | |  | Международный |  | 2 |  |  | Программа, |  |  |  |  |  |
|  |  |  | руководителя) на республиканских/международных | | | |  | уровень; |  | балла | |  | публикация в |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мероприятиях по трансляции опыта методической | | | |  | Республиканский |  | 1 балл | |  | сборнике |  |  |  |  |  |
|  |  |  | работы |  |  |  |  | уровень |  | 0 |  |  | мероприятия |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | | Автор/соавтор разработанных программ, учебно- | | | |  | Оцениваемый |  | 1 балл | |  | Копия документа |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методического комплекса, методических | | |  |  | показатель |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рекомендаций/пособия по методической работе, | | | |  | присутствует; |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | одобренных учебно-методическим советом или | | | |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | имеющих свидетельство об авторском праве | | |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | | Количество методистов, ставших победителями/ | | | |  | Международный |  | 3 |  |  | Информация, копия |  |  |  |  |  |
|  |  |  | призерами в профессиональных конкурсах ИЛИ | | | |  | уровень; |  | балла | |  | документов |  |  |  |  |  |
|  |  |  | участвовавших в социальных/образовательных | | | |  | Республиканский |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | проектах |  |  |  |  | уровень; |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Областной уровень; | | 1 балл | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | | Наличие сертификата о курсах повышения | | |  |  | Оцениваемый |  | 1 балл | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | квалификации по методической работе | | |  |  | показатель |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | присутствует; |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | | Количество активно действующих ассоциаций | | | |  | Не менее 6 |  | 2 |  |  | информация |  |  |  |  |  |
|  |  |  | педагогов-предметников | | |  |  | ассоциаций; |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3-5 ассоциаций; |  | 1 балл | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Менее 3-х |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ассоциаций |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. | | Участие руководителя (заместителя руководителя) | | | |  | Республиканский |  | 2 |  |  | Информация6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методического кабинета (центра) в рабочих или | | | |  | уровень; |  | балла | |  | подтверждающие |  |  |  |  |  |
|  |  |  | экспертных группах | | |  |  | Областной уровень; | | 1 |  |  | документы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  | балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-организатор» - 7-9 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-менеджер» - 10-16 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «руководитель-лидер» - 17-23 балла. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 7-9 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 10-16 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 17-23 балла | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение 24 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к Правилам и условиям | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | проведения аттестации педагогов | | | | |  |
|  |  |  |  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебной работе** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  |  | |  |  |  |  |
|  | № |  |  | Критерий |  | Показатели | | | Баллы | |  |  | Доказательство |  | Самооценка | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (материалы |  |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | представляются в |  |  | комиссии |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | портфолио) |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 2 баллов) | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 1,5 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. |  | Открытость организации образования: | |  | Оцениваемый показатель | | | 1 балл | |  | Ссылка | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 44/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | |  |
|  |  | - еженедельное размещение на сайте | |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0,5 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | информации по курируемому | |  | показатель частично |  | баллов | |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению, | |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Открытость организации образования: | |  | Оцениваемый показатель |  | 1 | балл | Ссылка |  |  |  |  |
|  |  | - еженедельное размещение информации | |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0,5 | |  |  |  |  |  |
|  |  | по курируемому направлению на странице | |  | показатель частично |  | баллов | |  |  |  |  |  |
|  |  | в социальных сетях | |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения качества образования | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 13) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 4-6 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 7-10 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 11-13 баллов | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Качество знаний обучающихся школы/ | |  | Динамика роста качества |  | 0 | баллов | Выгрузка с |  |  |  |  |
|  |  | курируемому направлению за последние | |  | знаний - менее 3% |  | 1 | балл | автоматизированных |  |  |  |  |
|  |  | три учебных года (рассчитывается | |  | Динамика роста качества |  | 2 | балла | информационных |  |  |  |  |
|  |  | среднеарифметический показатель за | |  | знаний - на 3% |  | 3 | балла | систем |  |  |  |  |
|  |  | последние три года) | |  | Динамика роста качества |  | 4 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | знаний - на 4% |  | 5 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | знаний - на 5% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | знаний - на 6% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Качество знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся школы/ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | курируемому направлению |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | от 75% и выше |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Доля выпускников 9, 11 классов, | |  | 21-30% и выше 11-20%; 6- |  | 4 | балла | Информация за |  |  |  |  |
|  |  | поступивших в организации технического | |  | 10% 1-5% Оцениваемый |  | 3 | балла | подписью первого |  |  |  |  |
|  |  | и профессионального, послесреднего | |  | показатель отсутствует |  | 2 | балла | руководителя |  |  |  |  |
|  |  | образования за последние три года | |  |  |  | 1 | балл 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | (рассчитывается среднеарифметический | |  |  |  | баллов | |  |  |  |  |  |
|  |  | показатель за последние три года) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Доля выпускников, поступивших в | |  | 21-30% и выше |  | 4 | балла | Информация за |  |  |  |  |
|  |  | высшие учебные заведения | |  | 11-20%; |  | 3 | балла | подписью первого |  |  |  |  |
|  |  | (рассчитывается среднеарифметический | |  | 6-10% |  | 2 | балла | руководителя |  |  |  |  |
|  |  | показатель за последние три года) | |  | 1-5% |  | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 21) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» — 8 - 12 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 13 - 17 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 18 - 21 баллов | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Доля педагогов с высшим | |  | 91 - 100%; 81 – 90%; 70 – |  | 4 | балла | Выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | профессиональным образованием от | |  | 80%; |  | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | общего количества педагогов организации | |  | Ниже 70% |  | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | образования | |  |  |  | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Доля педагогов, имеющих ученую/ | |  | Свыше 15 %; 8-15%; 4-7%; |  | 4 | балла | Выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | академическую степень | |  | 1-3%; |  | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует |  | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 | балл 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | баллов | |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Доля педагогов, имеющих | |  | Свыше 15 %; 8-15%; 4-7%; |  | 4 | балла | Выгрузка с НОБД |  |  |  |  |
|  |  | квалификационную категорию «педагог- | |  | 1-3%; |  | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | исследователь» и «педагог-мастер» | |  | Отсутствует |  | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 | балл 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | баллов | |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Наличие у заместителя руководителя | |  | Оцениваемый показатель |  | 2 | балла; | Копии сертификатов |  |  |  |  |
|  |  | организации образования сертификата о | |  | присутствует; |  | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | курсах повышения квалификации в | |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | области менеджмента не менее 72 часов по | |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | программе, согласованной с | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уполномоченным органом | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | Наличие разработанных заместителем | |  | Республиканский уровень; |  | 3 | балла | Копии документов |  |  |  |  |
|  |  | руководителя программ или учебно- | |  | Областной уровень; |  | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | методических комплексов, или | |  | Районный уровень; |  | 1 | балл 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий, | |  | Оцениваемый показатель |  | баллов | |  |  |  |  |  |
|  |  | одобренных учебно-методическим | |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | советом или имеющих авторское | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | свидетельство по курируемому | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению за последние три года | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. | Эффективность реализации планов | |  | Достигнут |  | 2 | балла | Аналитическая |  |  |  |  |
|  |  | внутришкольного контроля по | |  | Не достигнут |  | 0 | балл | справка |  |  |  |  |
|  |  | курируемому направлению | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. | Реализуемые инициативы заместителя | |  | Показатель присутствует |  | 2 | балла | Информация за |  |  |  |  |
|  |  | руководителя в работе с педагогами, | |  | Показатель отсутствует |  | 0 | балл | подписью первого |  |  |  |  |
|  |  | обучающимися, родителями и др. | |  |  |  |  |  | руководителя |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 10 – 17 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 18 - 29 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 30 - 36 баллов | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе**

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 45/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

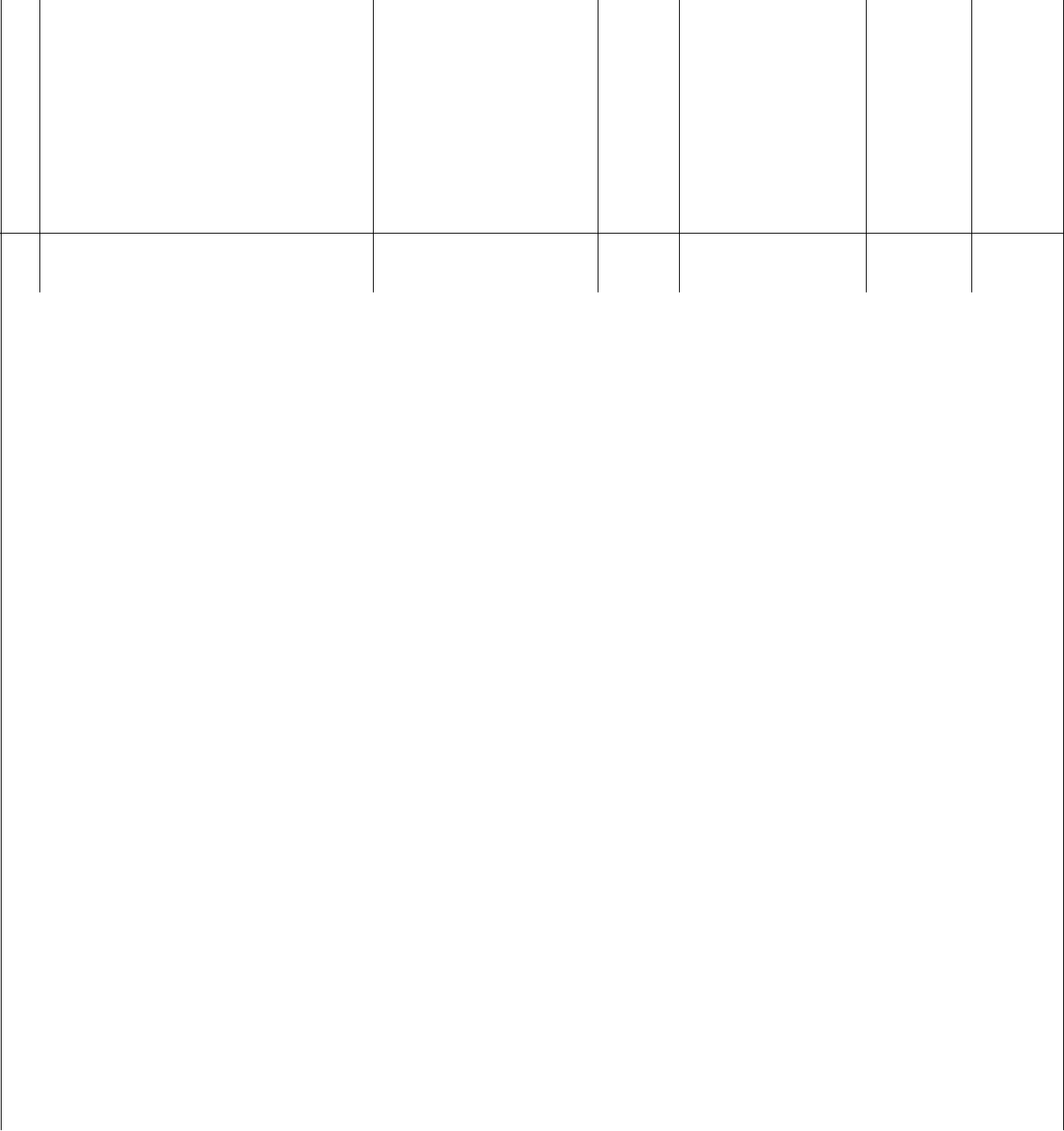
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели |  | Баллы |  | Доказательство | Самооценка | Баллы |
|  |  |  |  |  |  | (материалы |  | членов |
|  |  |  |  |  |  | представляются в |  | комиссии |
|  |  |  |  |  |  | портфолио) |  |  |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла) | | | | | | | |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» — 3 балла; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Открытость организации образования: | Оцениваемый показатель | 1 | балл |  | ссылки |  |  |
|  | - еженедельное размещение на сайте | присутствует; | 0,5 | |  |  |  |  |
|  | информации по курируемому направлению, | Оцениваемый показатель | баллов | |  |  |  |  |
|  |  | частично присутствует; | 0 | баллов |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует. |  |  |  |  |  |  |
|  | - еженедельное размещение информации по | Оцениваемый показатель | 1 | балл |  | ссылки |  |  |
|  | курируемому направлению на странице в | присутствует; | 0,5 | |  |  |  |  |
|  | социальных сетях | Оцениваемый показатель | баллов | |  |  |  |  |
|  |  | частично присутствует; | 0 | баллов |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Публикация заместителя руководителя | Имеются публикации и | 2 | балла |  | Копии публикаций |  |  |
|  | информационно-аналитических материалов, | выступления в СМИ; | 1 | балл |  |  |  |  |
|  | статей, публичные выступления в средствах | Имеются только | 0 | баллов |  |  |  |  |
|  | массовой информации по вопросам | публикации или только |  |  |  |  |  |  |
|  | воспитательной работы | выступление; |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Показатель отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность обеспечения условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся | | | | | |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию – 2 балла) | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» – 1 балл; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» - 1,5 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» - 2 балла | | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Наличие программы по формированию | Оцениваемый показатель | 1 | балл |  | Программа |  |  |
|  | здорового образа жизни и безопасности | присутствует | 0 |  |  |  |  |  |
|  | жизни | Оцениваемый показатель | баллов; | |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, | Оцениваемый показатель | 1 | балл |  | План, информация |  |  |
|  | способствующих сохранению и | присутствует | 0 |  |  |  |  |  |
|  | восстановлению здоровья учащихся, | Оцениваемый показатель | баллов; | |  |  |  |  |
|  | профилактике суицида | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность работы по воспитанию и социализации личности | | |  |  |  |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию – 10 баллов) | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» – 4-5 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» - 6-8 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» - 8, 5-10 баллов | | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Результативность участия обучающихся | Международный уровень; | 4 | балла |  | Сравнительная |  |  |
|  | школы в творческих, интеллектуальных и | Республиканский уровень; | 3 | балла |  | таблица |  |  |
|  | спортивных конкурсах различного уровня (за | Областной уровень; | 2 | балла |  |  |  |  |
|  | три последних года) | Районный уровень; | 1 | балл |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель | 0 | баллов |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Организация общественных объединений | Оцениваемый показатель | 1 | балл |  | Положение об |  |  |
|  | обучающихся | присутствует | 0 | баллов |  | общественной |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  | организации, планы |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  | работы за три года |  |  |
| 7 | Наличие обучающихся, состоящих на учете в | Снижение количества (в | 2 | балл |  | Сравнительная |  |  |
|  | комиссии по делам несовершеннолетних | сравнении с прошлым | 1 | балл |  | таблица |  |  |
|  |  | учебным годом) | 0 | баллов |  |  |  |  |
|  |  | Равнозначно прошлому |  |  |  |  |  |  |
|  |  | учебному году |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повышение количества |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Наличие преступлений и правонарушений, | Отсутствие на протяжении | 3 | балла |  | Данные Управления |  |  |
|  | совершенных учащимися | 3-х лет | 2 | балл |  | образования |  |  |
|  |  | Снижение количества (в | 1 | балл |  |  |  |  |
|  |  | сравнении с прошлым | 0 | баллов |  |  |  |  |
|  |  | учебным годом) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Равнозначно прошлому |  |  |  |  |  |  |
|  |  | учебному году |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повышение количества |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | |  |  |  |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию – 19) | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 4 – 8 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» — 9-15 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» — 16 - 19 баллов | | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Наличие у заместителя руководителя | Оцениваемый показатель | 2 | балла; |  | Копия сертификата |  |  |
|  | организации образования сертификата о | присутствует; | 0 | баллов |  |  |  |  |
|  | курсах повышения квалификации в области | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  | менеджмента не менее 72 часов по | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | программе, согласованной с |  |  |  |  |  |  |  |
|  | уполномоченным органом |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Количество педагогов, ставших | Международный уровень; | 4 | балла |  | Копии |  |  |
|  | победителями/призерами конкурсов | Республиканский уровень; | 3 | балла |  | подтверждающих |  |  |
|  | профессионального мастерства по | Областной уровень; | 2 | балла |  | документов |  |  |
|  | курируемому направлению | Районный уровень | 1 | балл |  |  |  |  |
|  | \*примечание: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 46/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | баллы присваиваются за каждый уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | отдельно независимо от количества | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | победителей и призеров (максимальный балл | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 по данному критерию) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  | Наличие разработанных заместителем | |  | Республиканский уровень; | 3 балла | | Копия решения или |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | руководителя программ или учебно- | |  | Областной уровень; | 2 балла | | рекомендаций УМС; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методических комплексов, или методических | |  | Районный уровень; | 1 балл 0 | | Свидетельство об |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рекомендаций/пособий по воспитательной | |  | Оцениваемый показатель | баллов | | авторском праве |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | работе, одобренных учебно-методическим | |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | советом или имеющих авторское | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | свидетельство | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  | Эффективность реализации планов | |  | Достигнут | 2 балла | | Информация, график |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Внутришкольного контроля (ВШК) по | |  | Частично достигнут | 1 балл | | ВШК |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | курируемому направлению | |  | Не достигнут |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Опыт работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | распространен: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | район, область, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | республика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 |  | Эффективность инициатив заместителя | |  | Представлены инициативы | 2 балла | | Информация |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | руководителя в работе с педагогами, | |  | и их эффективность | 1 балла | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обучающимися, родителями и др. | |  | Представлены только | 0 балл | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | инициативы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «заместитель руководителя третьей категории» - 10 – 17 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «заместитель руководителя второй категории» — 18 - 28 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «заместитель руководителя первой категории» — 29 - 35 баллов | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по профильному обучению** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | № |  |  | Критерий |  | Показатели |  | Баллы | Доказательство |  | Самооценка | | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (материалы |  |  |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | представляются в |  |  |  | комиссии |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | портфолио) |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла) | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 2 балл; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 3 балла; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. |  | Открытость организации образования: | | Оцениваемый показатель | | 1 | балл | Ссылка |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - еженедельное размещение на сайте | | присутствует; Оцениваемый | | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | информации по курируемому | | показатель частично | | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | направлению, | | присутствует; Оцениваемый | | 0 | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - еженедельное размещение информации | | Оцениваемый показатель | | 1 | балл | Ссылка |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | по курируемому направлению на странице | | присутствует; Оцениваемый | | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | в социальных сетях | | показатель частично | | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует; Оцениваемый | | 0 | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | Социальное партнерство с высшими | | Оцениваемый показатель | | 2 | балл | Договор о |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | учебными заведениями, предприятиями | | присутствует; Оцениваемый | | 0,5 | | сотрудничестве, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель частично | | баллов | | информация |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует; Оцениваемый | | 0 | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения качества образования | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 15) | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 8-9 баллов; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 10-11 баллов; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 12-15 баллов | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | | Качество знаний обучающихся школы в | | Динамика роста качества | | 0 | баллов | Выгрузка с |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10, 11 классах за последние три учебных | | знаний - менее 3% | | 1 | балл | автоматизированных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | года (рассчитывается | | Динамика роста качества | | 2 | балла | информационных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | среднеарифметический показатель за | | знаний - на 3% | | 3 | балла | систем |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | последние три года) | | Динамика роста качества | | 4 | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | знаний - на 4% | | 5 | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста качества | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | знаний - на 5% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста качества | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | знаний - на 6% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Качество знаний | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обучающихся школы/ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | курируемому направлению | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | от 75% и выше | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | | Доля выпускников 11-х классов, | | 21-30% и выше 11-20%; 6- | | 4 | балла | Информация за |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | поступивших в организации технического | | 10% 1-5% Оцениваемый | | 3 | балла | подписью первого |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | и профессионального, послесреднего | | показатель отсутствует | | 2 | балла | руководителя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | образования или высшие учебные | |  |  | 1 | балл 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | заведения по направлению обучения | |  |  | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | (естественно-математическое или | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | общественно-гуманитарное) за последние | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | три года (рассчитывается | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | среднеарифметический показатель по | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | каждому направлению за последние три | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | года) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | | Наличие обучающихся 10 – 11 классов, | | Международный уровень; | | 4 | балла | Копии документов |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 47/63

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | |
| ставших победителями (призерами) | | Республиканский уровень; | 3 | балла |
| областных, республиканских, | | Областной уровень; | 2 | балла |
| международных олимпиад, конкурсов, | | Районный уровень; | 1 | балл 0 |
| соревнований согласно перечню, | | Оцениваемый показатель | баллов | |
| утвержденному уполномоченным органом | | отсутствует |  |  |



* области образования за последние три года по курируемому направлению \*примечание:

баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров (максимальный балл 10 по данному критерию)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. |  | Мониторинг эффективности | Динамика роста |  | 2 балл 0 |  | Аналитическая |  |  |
|  |  | предпрофильной подготовки и | Динамика снижения |  | баллов |  | информация |  |  |
|  |  | профильного обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | | |  |  |  |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию – 12) | | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 3 - 5 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» — 6 - 9 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» — 10 - 12 баллов | | | |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  | Наличие у заместителя руководителя | Оцениваемый показатель |  | 2 балла; |  | Копии сертификатов |  |  |
|  |  | организации образования сертификата о | присутствует; |  | 0 баллов |  |  |  |  |
|  |  | курсах повышения квалификации в | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | области менеджмента не менее 72 часов по | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | программе, согласованной с |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уполномоченным органом |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  | Наличие в организации образования | Республиканский уровень; |  | 3 балла |  | Копии документов |  |  |
|  |  | разработанных программ курсов | Областной уровень; |  | 2 балла |  |  |  |  |
|  |  | вариативной части учебного плана или | Районный уровень; |  | 1 балл 0 |  |  |  |  |
|  |  | учебно-методических комплексов, или | Оцениваемый показатель |  | баллов |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий по | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | предпрофильной подготовке или |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | профильному обучению, одобренных |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | учебно-методическим советом |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | соответствующего уровня или за |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | последние три года или имеющих |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | авторское свидетельство |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  | Наличие разработанных заместителем | Республиканский уровень; |  | 3 балла |  | Копии документов |  |  |
|  |  | руководителя разработанных программ | Областной уровень; |  | 2 балла |  |  |  |  |
|  |  | курсов вариативной части учебного плана | Районный уровень; |  | 1 балл 0 |  |  |  |  |
|  |  | или учебно-методических комплексов, или | Оцениваемый показатель |  | баллов |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий по | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | предпрофильной подготовке или |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | профильному обучению, одобренных |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | учебно-методическим советом |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | соответствующего уровня или за |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | последние три года или имеющих |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | авторское свидетельство |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  | Эффективность реализации планов | Достигнут |  | 2 балла |  | Аналитическая |  |  |
|  |  | внутришкольного контроля по | Не достигнут |  | 0 балл |  | справка |  |  |
|  |  | курируемому направлению |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  | Реализуемые инициативы заместителя | Показатель присутствует |  | 2 балла |  | Информация за |  |  |
|  |  | руководителя в работе с педагогами, | показатель отсутствует |  | 0 балл |  | подписью первого |  |  |
|  |  | обучающимися, родителями и др. |  |  |  |  | руководителя |  |  |
|  |  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя третьей категории» - 8 – 14 баллов; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя второй категории» — 15 - 25 баллов; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя первой категории» — 26 - 31 баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по информатизации** | | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  | Критерий | Показатели |  | Баллы |  | Доказательство | Самооценка | Баллы |
|  |  |  |  |  |  |  | (материалы |  | членов |
|  |  |  |  |  |  |  | представляются в |  | комиссии |
|  |  |  |  |  |  |  | портфолио) |  |  |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов) | | | | | | | | |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 1,5-2,5 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» — 3-3,5баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» — 4-5 баллов | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Открытость организации образования: | Оцениваемый показатель |  | 1 балл |  | Ссылки |  |  |
|  |  | - наличие и наполнение сайта, | присутствует; Оцениваемый |  | 0,5 |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель частично |  | баллов |  |  |  |  |
|  |  |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0 баллов |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие и наполнение страницы в | Оцениваемый показатель |  | 1 балл |  | Ссылки |  |  |
|  |  | социальных сетях; | присутствует; Оцениваемый |  | 0,5 |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель частично |  | баллов |  |  |  |  |
|  |  |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0 баллов |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие и наполнение канала YouTube | Оцениваемый показатель |  | 1 балл |  | Ссылки |  |  |
|  |  |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0,5 |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель частично |  | баллов |  |  |  |  |
|  |  |  | присутствует; Оцениваемый |  | 0 баллов |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Публикация заместителя руководителя | Имеются публикации и |  | 2 балла |  | Копии публикаций |  |  |
|  |  | информационно-аналитических материалов, | выступления в СМИ; |  | 1 балл |  | или ссылка на |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 48/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | статей, публичные выступления в средствах | |  | Имеются только | |  | 0 | баллов | |  |  | материал | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | массовой информации по информатизации | |  | публикации или только | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | выступление; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Показатель отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения условий для цифровизации, информатизации организации образования | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 13 баллов) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» – 3-5 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 6-10 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 11-13 баллов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | Наличие программы по цифровизации, | |  | Оцениваемый показатель | |  | 1 | балл | |  |  | Программа | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | информатизации организации образования | |  | присутствует Оцениваемый | |  | 0 | баллов; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  | Организация и проведение мероприятий по | |  | Оцениваемый показатель | |  | 1 | балл | |  |  | Программы | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | цифровой компетентности | |  | присутствует Оцениваемый | |  | 0 | баллов; | |  |  | мероприятий, | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель отсутствует | |  |  |  |  |  |  | информации | |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  | Доля педагогов, прошедших курсы | |  | 70% - 100% | |  | 3 | балла | |  |  | Информация | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | повышения квалификации по | |  | 50% - 69% | |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | дистанционному обучению по программам, | |  | 30% - 49% | |  | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | согласованным с уполномоченным органом | |  | Ниже 30% | |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  | Администрирование информационной среды | |  | Присутствует развитие | |  | 1 | балл | |  |  | Информация | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | организации образования | |  | информационной среды | |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует развитие | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | информационной среды | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  | Мониторинг активности электронного | |  | 100% активности школы; | |  | 3 | балла | |  |  | Выгрузка данных из | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | журнала |  |  | от 85до 99%; | |  | 2 | балла | |  |  | электронного | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | от 30 до 84%; | |  | 1 | балл | |  |  | журнала | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | от 0 до 29 % | |  | 0 | балла | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  | Заполненность НОБД | |  | 100% | |  | 2 | балла | |  |  | Данные НОБД | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | менее 100% | |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  | Организация работы по кибербезопасности | |  | Оцениваемый показатель | |  | 2 | балла; | |  |  | Информация | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | присутствует; | |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность работы по развитию цифровой грамотности | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 7 баллов) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» – 1-3 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 4-5 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 6-7 баллов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  | Доля педагогов имеющий собственный | |  | 40% и более 20%-39% | |  | 4 | балла | |  |  | Аналитическая | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | образовательный канал в социальных сетях | |  | 10%-19% | |  | 3 | балла 2 | |  |  | информация по | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | или выкладывающих образовательные | |  | 1%-9% | |  | балла 1 | | |  |  | итогам мониторинга | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | материалы на страницах организации | |  | Показатель отсутствует | |  | балл 0 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | образования | |  |  |  |  | баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  | Доля педагогов, разрабатывающих | |  | 30% и более 10%-29% | |  | 3 | балла 2 | |  |  | Аналитическая | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | собственные цифровые образовательные | |  | 1%-9% | |  | балла 1 | | |  |  | информация по | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ресурсы. |  |  | Показатель отсутствует | |  | балл 0 | | |  |  | итогам мониторинга | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 7 баллов) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» — 1-3 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 4-5 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 6-7 баллов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  | Наличие у заместителя руководителя | |  | Оцениваемый показатель | |  | 2 | балла; | |  |  | Копия сертификата | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | организации образования сертификата о | |  | присутствует; | |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | курсах повышения квалификации в области | |  | Оцениваемый показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | менеджмента не менее 72 часов по | |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | программе, согласованной с | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | уполномоченным органом | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 |  | Наличие разработанных заместителем | |  | Республиканский уровень; | |  | 3 | балла 2 | |  | Копия решения или | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | руководителя программ или учебно- | |  | Областной уровень; | |  | балла 1 | | |  |  | рекомендаций УМС; | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методических комплексов, или | |  | Районный уровень; | |  | балл 0 | | |  |  | Свидетельство об | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методических рекомендаций/пособий, | |  | Оцениваемый показатель | |  | баллов | | |  |  | авторском праве | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | одобренных учебно-методическим советом | |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | или имеющих авторское свидетельство | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 |  | Эффективность инициатив заместителя | |  | Представлены инициативы и | |  | 2 | балла | |  |  | Информация | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | руководителя в работе с педагогами, | |  | их эффективность | |  | 1 | балла | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обучающимися, родителями и др. | |  | Представлены только | |  | 0 | балл | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | инициативы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 2 – 3 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 4 - 5 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 6 - 7 баллов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по научно-методической работе организации образования** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | |  |  |  |
|  | № |  |  | Критерий |  |  | Показатели |  |  |  | Баллы | | | | Доказательство |  | Самооценка | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | комиссии |  |  |
|  | Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 2 балл; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 3 балла; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | Открытость организации образования: | |  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  | 1 балл | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | присутствует; Оцениваемый | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 49/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | - еженедельное размещение на сайте | |  | показатель частично | |  |  | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | информации по курируемому направлению, | |  | присутствует; Оцениваемый | | |  | баллов | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель отсутствует. | |  |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Открытость организации образования: | |  | Оцениваемый показатель | |  |  | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - еженедельное размещение информации по | |  | присутствует; Оцениваемый | | |  | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | курируемому направлению на странице в | |  | показатель частично | |  |  | баллов | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | социальных сетях | |  | присутствует; Оцениваемый | | |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель отсутствует. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | Публикация заместителя руководителя | |  | Имеются публикации и | |  |  | 2 | балла | |  | Перечень |  |  |  |  |
|  |  |  | информационно-аналитических материалов, | |  | выступления в СМИ; | |  |  | 1 | балл | |  | публикаций, |  |  |  |  |
|  |  |  | статей, публичные выступления в средствах | |  | Имеются только публикации | | |  | 0 | баллов | |  | выступлений |  |  |  |  |
|  |  |  | массовой информации | |  | или только выступление; | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Показатель отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 57) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» — 8 - 15 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 16 - 25 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 26 - 31 баллов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  | Доля педагогов, имеющих ученую/ | |  | Не менее 30%; 20-29%; 15 — | | |  | 4 | балла 3 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | академическую степень | |  | 19%; 1 — 14%; | |  |  | балла 2 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует | |  |  | балла 1 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | балл 0 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | баллов | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. |  | Динамика педагогов, имеющих | |  | Оцениваемый показатель | |  |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | квалификационную категорию «педагог- | |  | присутствует; | |  |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | исследователь», «педагог-мастер» | |  | Оцениваемый показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. |  | Наличие у заместителя руководителя | |  | Оцениваемый показатель | |  |  | 2 | балла; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | организации образования сертификата о курсах | |  | присутствует; | |  |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | повышения квалификации в области | |  | Оцениваемый показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | менеджмента не менее 72 часов по программе, | |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | согласованной с уполномоченным органом | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. |  | Количество педагогов, ставших победителями/ | |  | Международный уровень; | |  |  | 4 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | призерами конкурсов профессионального | |  | Республиканский уровень; | |  |  | 3 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мастерства | |  | Областной уровень; | |  |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Районный уровень | |  |  | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. |  | Наличие в организации образования | |  | Республиканский уровень; | |  |  | 3 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | разработанных программ или учебно- | |  | Областной уровень; | |  |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методических комплексов, или методических | |  | Районный уровень; | |  |  | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рекомендаций/пособий, одобренных учебно- | |  | Оцениваемый показатель | |  |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методическим советом | |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. |  | Наличие разработанных заместителем | |  | Республиканский уровень; | |  |  | 3 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | руководителя программ или учебно- | |  | Областной уровень; | |  |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методических комплексов, или методических | |  | Районный уровень; | |  |  | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рекомендаций/пособий, одобренных учебно- | |  | Оцениваемый показатель | |  |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | методическим советом или имеющих авторское | |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | свидетельство | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. |  | Экспериментальные программы, пилотные | |  | Республиканский уровень; | |  |  | 3 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | проекты, инновационные площадки; участие в | |  | Областной уровень; | |  |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | социальных/образовательных проектах | |  | Районный уровень; | |  |  | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | |  |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. |  | Сотрудничество с организациями образования | |  | Республиканский уровень; | |  |  | 3 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | разного уровня, других стран, социальными | |  | Областной уровень; | |  |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | партнерами | |  | Районный уровень; | |  |  | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | |  |  | 0 | баллов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  | + 2 балла | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Социальное партнерство | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. |  | Эффективность инициатив заместителя | |  | Представлены инициативы и | | |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | руководителя в работе с педагогами, | |  | их эффективность | |  |  | 1 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обучающимися, родителями и др. | |  | Представлены только | |  |  | 0 | балл | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | инициативы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. |  | Разработка программы (плана) инновационного | |  | Программа включает | |  |  | 3 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | развития организации образования | |  | системные инновации; | |  |  | 2 | балла | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Программа включает | |  |  | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | локальные инновации; | |  |  | баллов | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Программа ориентирована | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | только на функционирование | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | организации образования | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» – 10 – 17 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 18 - 28 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 29- 35 баллов | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебной работе организации технического и профессионального,** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | **послесреднего образования** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  |  |  |  |
|  | № |  |  | Критерий |  |  | Показатели | Баллы | | | |  | Доказательство | | Самооценка | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (материалы |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | представляются в | | |  | комиссии |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | портфолио) |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию –2 баллов) | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории»-1,5 баллов; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 50/63

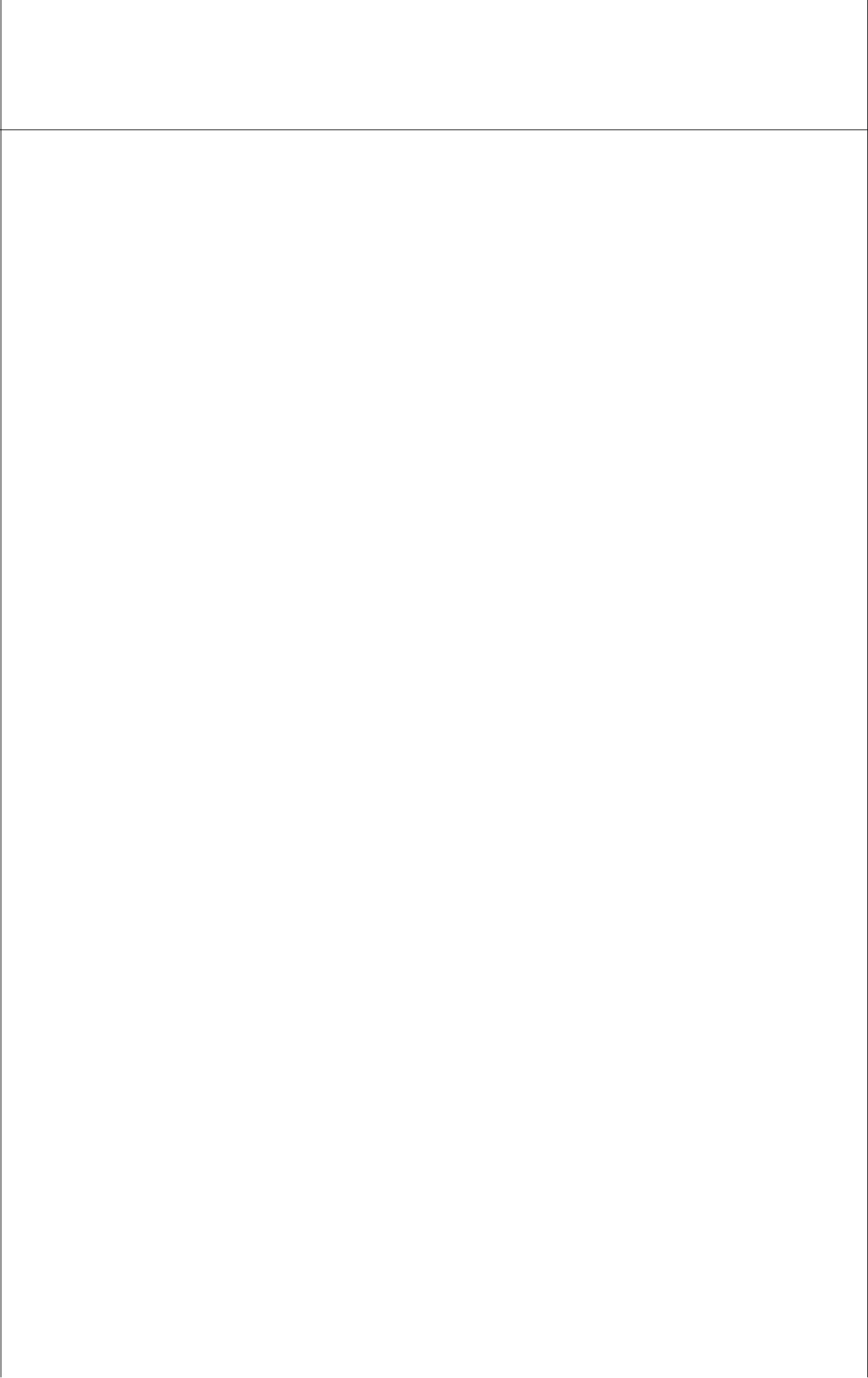
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла; | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Открытость организации образования: | |  | Оцениваемый | 1 балл | Ссылка |  |  |  |  |
|  |  | размещение на сайте информации по курируемому | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению по итогам семестра, промежуточной | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | аттестации | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Открытость организации образования: | |  | Оцениваемый | 1 балл | Ссылка |  |  |  |  |
|  |  | размещение информации по курируемому | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению на странице в социальных сетях по | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | итогам семестра, промежуточной аттестации | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения качества образования | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 18 баллов) | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 8-10 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 11-13 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 14-18 баллов | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Качество знаний обучающихся колледжа за | |  | Динамика роста | 0 | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | последние три учебных года (рассчитывается средне | |  | качества знаний - | баллов | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | арифметический показатель за последние три года) | |  | менее 3% |  | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста | 1 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | качества знаний - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | на 3% |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | качества знаний - | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | на 4% |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | качества знаний - | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | на 5% |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Динамика роста | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | качества знаний - | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | на 6% |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Доля занятых и трудоустроенных выпускников по | |  | Трудоустроены и | 5 | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | итогам предыдущего учебного года от их общего | |  | заняты – 95%; | баллов | информация, |  |  |  |  |
|  |  | количества | |  | Трудоустроены и | 4 | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | заняты – 75%; | балла | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Трудоустроены и | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | заняты – 60%; | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Трудоустроены | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | и заняты – ниже | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 60% |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Наличие воспитанников/обучающихся, ставших | |  | Международный | 4 | Информация, |  |  |  |  |
|  |  | победителями (призерами) областных, | |  | уровень; | балла | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  | республиканских, международных олимпиад, | |  |  |  | руководителя и |  |  |  |  |
|  |  |  | Республиканский | 3 |  |
|  |  | конкурсов, соревнований согласно перечню, | |  | уровень; | балла | подтверждающие копии |  |  |  |  |
|  |  | утвержденному уполномоченным органом в области | |  |  |  | документов |  |  |  |  |
|  |  |  | Областной | 2 |  |
|  |  | образования за последние три года по | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | уровень; | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | курируемомунаправлению | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень отдельно*** | |  | показатель | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | ***независимо от количества победителей и призеров*** | |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 50 баллов) | | | | | | | | |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» — 20 - 29 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 30 -39 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 40 - 50 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Доля педагогов преподавателей с высшим | |  | 91 – 100% | 4 | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | профессиональным образованием от общего | |  |  | балла | информация, |  |  |  |  |
|  |  | количества педагогов организации образования | |  | 81 – 90% | 3 | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | балла | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 70 – 80% | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ниже 70% | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую | |  | Свыше 15 % | 4 | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | степень |  |  |  | балла | информация, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8-15% | 3 | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | балла | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4-7% | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1-3% | 1 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Доля педагогов, имеющих квалификационную | |  | Свыше 15 % | 4 | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | категорию «педагого-эксперт», «педагог- | |  |  | балла | информация, |  |  |  |  |
|  |  | исследователь» и «педагог-мастер» | |  | 8-15% | 3 | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4-7% | балла | руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1-3% | 1 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Наличие у заместителя руководителя организации | |  | Оцениваемый | 2 | Копии сертификатов |  |  |  |  |
|  |  | образования сертификата о курсах повышения | |  | показатель | балла; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 51/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | квалификации по управленческой деятельности не | | |  | Оцениваемый | |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | менее 72 часов | | |  | показатель | |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Количество педагогов, ставших победителями/ | | |  | Международный | |  | 4 | Копии документов |  |  |  |  |  |  |
|  |  | призерами конкурсов профессионального мастерства | | | | уровень | |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | за последние три года | | |  | Республиканский | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | | |  | уровень | |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень отдельно*** | | | | Областной | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***независимо от количества победителей и призеров*** | | | | уровень | |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Показатель | |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Наличие в организации образования разработанных | | |  | Республиканский | |  | 3 | Копии документов |  |  |  |  |  |  |
|  |  | программ или учебно-методических комплексов, или | | | | уровень | |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий, одобренных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Областной уровень | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | учебно-методическим советом соответствующего | | |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уровня за последние три года | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оцениваемый | |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель | |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень отдельно*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***независимо от количества победителей и призеров*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Наличие разработанных заместителем руководителя | | | | Республиканский | |  | 3 | Копии документов |  |  |  |  |  |  |
|  |  | программ или учебно-методических комплексов, или | | | | уровень | |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий, одобренных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | учебно-методическим советом или имеющих | | |  | Областной уровень | |  | 2 балл |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | авторское свидетельство по курируемому | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оцениваемый | |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению за последние три года | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель | |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень отдельно*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***независимо от количества победителей и призеров*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Эффективность реализации планов | | |  | Достигнут | |  | 2 | Аналитическая справка |  |  |  |  |  |  |
|  |  | внутриколледжного контроля по курируемому | | |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению | | |  | Не достигнут | |  | 0 балл |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Реализуемые инициативы заместителя руководителя | | | | показатель | |  | 2 | Информация за |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в работе с педагогами, обучающимися, родителями и | | | | присутствует | |  | балла | подписью первого |  |  |  |  |  |  |
|  |  | др. |  |  |  | показатель | |  | 0 балл | руководителя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Участие организации образования в международных | | | | Участие в | |  | 5 | Информация за |  |  |  |  |  |  |
|  |  | проектах |  |  |  | нескольких | |  | баллов | подписью первого |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проектах | |  |  | руководителя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Участие в одном | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проекте | |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый | |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель | |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Реализация в процессе обучения новых технологий и | | | | Внедрение | |  | 5 | Информация за |  |  |  |  |  |  |
|  |  | форм обучения (модульная, кредитная, дуальная) | | |  | нескольких | |  | баллов | подписью первого |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технологий | |  |  | руководителя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Внедрение одной | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технологии | |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый | |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | критерий | |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | Распространение педагогического опыта организации | | | | Республиканский | |  | 3 | Информация за |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образования по курируемому направлению в | | |  | уровень | |  | балла | подписью первого |  |  |  |  |  |  |
|  |  | профессиональном сообществе через проведение | | |  |  |  |  |  | руководителя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Областной уровень | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | семинаров, конференций, организованных | | |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательной организацией | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оцениваемый | |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | показатель | |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень отдельно*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***независимо от количества победителей и призеров*** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя третьей категории» - 33 – 44 баллов; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя второй категории» — 45-55 баллов; | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя первой категории» — 56-70 баллов. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе организации технического и** | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | **профессионального, послесреднего образования** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | № |  | Критерий |  |  | Показатели |  |  | Баллы | Доказательство |  | Самооценка |  | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (материалы |  |  |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | представляются в |  |  |  | комиссии |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | портфолио) |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию –4 балла) | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл; | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 2,5 балл; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Открытость организации образования: | |  | Оцениваемый | |  |  | 1 балл | ссылки |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - еженедельное размещение на сайте информации | |  | показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | по курируемому направлению, - еженедельное | |  | присутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | размещение информации по курируемому | |  | Оцениваемый | |  | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению на странице в социальных сетях | |  | показатель частично | |  |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | |  | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель | |  |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Публикация заместителя руководителя | |  | Имеются публикации | |  |  | 3 балла | Копии публикаций |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 52/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  |  |  | информационно-аналитических материалов, | |  | и выступления в СМИ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | статей, публичные выступления в средствах | |  | Имеются только | 1 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  | массовой информации по вопросам | |  | публикации или |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | воспитательной работы | |  | только выступление |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Показатель | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |



Эффективность обеспечения условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся (максимальное количество баллов по критерию –

* балла)

«заместитель руководителя третьей категории» – 1,5 балла;

«заместитель руководителя второй категории» - 2,5 баллов;

«заместитель руководителя первой категории» - 4 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Наличие программы по формированию здорового | Оцениваемый | 2 | балл | Программа |  |  |  |
|  | образа жизни и безопасности жизни | показатель |  |  |  |  |  |  |
|  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | показатель | баллов; | |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, | Оцениваемый | 2 | балл | План, информация |  |  |  |
|  | способствующих сохранению и восстановлению | показатель |  |  |  |  |  |  |
|  | психического и физического здоровья учащихся | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | (Дни здоровья и т.п.) | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | показатель | баллов; | |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность работы по воспитанию и социализации личности | | |  |  |  |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию –17 баллов) | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» – 5-7 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» - 8-10 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» - 10-17 баллов. | | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Результативность участия обучающихся | Международный | 4 | балла | Сравнительная таблица |  |  |  |
|  | колледжа в творческих, интеллектуальных и | уровень |  |  |  |  |  |  |
|  | спортивных конкурсах различного уровня | Республиканский | 3 | балла |  |  |  |  |
|  | \*примечание: | уровень |  |  |  |  |  |  |
|  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | Областной уровень | 2 | балла |  |  |  |  |
|  | ***отдельно независимо от количества*** | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  | ***победителей и призеров*** | показатель | баллов | |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Организация общественных объединений | Оцениваемый | 2 | балла | Положение об |  |  |  |
|  | обучающихся | показатель |  |  | общественной |  |  |  |
|  |  | присутствует |  |  | организации, планы |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый | 0 |  | работы за 3 года |  |  |  |
|  |  | показатель | баллов | |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Наличие обучающихся, состоящих на учете в | Снижение количества | 3 | балла | Сравнительная таблица |  |  |  |
|  | комиссии по делам несовершеннолетних | (в сравнении с |  |  |  |  |  |  |
|  |  | прошлым учебным |  |  |  |  |  |  |
|  |  | годом) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Равнозначно | 1 | балл |  |  |  |  |
|  |  | прошлому учебному |  |  |  |  |  |  |
|  |  | году |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повышение | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | количества | баллов | |  |  |  |  |
| 8 | Наличие преступлений и правонарушений, | Отсутствие на | 3 | балла | Данные Управления |  |  |  |
|  | совершенных обучающимися | протяжении 3-х лет |  |  | образования |  |  |  |
|  |  | Снижение количества | 2 | балл |  |  |  |  |
|  |  | (в сравнении с |  |  |  |  |  |  |
|  |  | прошлым учебным |  |  |  |  |  |  |
|  |  | годом) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Равнозначно | 1 | балл |  |  |  |  |
|  |  | прошлому учебному |  |  |  |  |  |  |
|  |  | году |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Повышение | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | количества | баллов | |  |  |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности | | |  |  |  |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию – 25 баллов) | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 10-15 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» — 16-20 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» — 21-25 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Наличие у заместителя руководителя | Оцениваемый | 2 |  | Копия сертификата |  |  |  |
|  | организации образования сертификата о курсах | показатель | балла; | |  |  |  |  |
|  | повышения квалификации по управленческой | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельности не менее 72 часов | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | показатель | баллов | |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Количество педагогов, ставших победителями/ | Международный | 4 | балла | Копии подтверждающих |  |  |  |
|  | призерами конкурсов профессионального | уровень |  |  | документов |  |  |  |
|  | мастерства по курируемому направлению |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \*примечание: | Республиканский | 3 | балла |  |  |  |  |
|  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | уровень |  |  |  |  |  |  |
|  | ***отдельно независимо от количества*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Областной уровень | 2 | балла |  |  |  |  |
|  | ***победителей и призеров*** |  |  |  |  |
| 11 | Наличие разработанных заместителем | Республиканский | 3 | балла | Копия решения или |  |  |  |
|  | руководителя программ или учебно- | уровень |  |  | рекомендаций УМС; |  |  |  |
|  | методических комплексов, или методических | Областной уровень | 2 | балла | Свидетельство об |  |  |  |
|  | рекомендаций/пособий, одобренных учебно- | Оцениваемый | 0 |  | авторском праве |  |  |  |
|  |  | показатель | баллов | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 53/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | методическим советом или имеющих авторское | | | |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | свидетельство | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Эффективность реализации планов ВКК по | | |  |  |  | Достигнут | |  |  | 2 балла |  | Информация, график | |  |  |  |  |  |
|  |  | курируемому направлению | | |  |  |  | Частично достигнут | | |  | 1 балл |  | ВКК | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Не достигнут | |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Опыт работы | |  |  | 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | распространен: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | область, республика | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Эффективность инициатив заместителя | | |  |  |  | Представлены | |  |  | 2 балла |  | Информация | |  |  |  |  |  |
|  |  | руководителя в работе с педагогами, | | |  |  |  | инициативы и их | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обучающимися, родителями и др. | | |  |  |  | эффективность | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Представлены только | | |  | 1 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инициативы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый | |  |  | 0 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Участие заместителя руководителя в организации | | | |  |  | Республиканский | |  |  | 4 балла |  | Информация | |  |  |  |  |  |
|  |  | и проведения широкомасштабных мероприятий, | | | |  |  | уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | проводимых управлением образования области | | |  |  |  | Областной уровень | |  |  | 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Оцениваемый | |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | показатель | |  |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Показатели снижения баллов - минус 4 балла | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Наличие случаев дорожно-транспортных | | |  |  |  | Выше уровня | |  |  | - 1 |  | Данные Управления | |  |  |  |  |  |
|  |  | проишествий (ДТП), произошедших по вине | | |  |  |  | прошлого года | |  |  | балл |  | образования | |  |  |  |  |  |
|  |  | обучающихся (прошедший учебный год), от | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | общего числа обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Наличие случаев суицида | | |  |  |  | Завершенный суицид | | |  | -2 |  | Данные Управления | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | баллов |  | образования | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Попытка суицида | |  |  | -1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: «заместитель руководителя третьей категории» - 30-34 балла; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 35-40 баллов; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 41-50 баллов. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по информатизации организации технического и** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | **профессионального, послесреднего образования** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | № |  | Критерий |  |  |  |  | Показатели |  |  | Баллы | |  | Доказательство |  | Самооценка |  | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (материалы |  |  |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | представляются в |  |  |  | комиссии |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | портфолио) |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 баллов) | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл; | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 2,5 балла; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Открытость организации образования: | |  | Оцениваемый | | | |  | 1 балл по | | |  | ссылки |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие и наполнение сайта, - наличие и | |  | показатель | | | |  | каждому | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | наполнение страницы в социальных сетях; | |  | присутствует | | | |  | компоненту | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - наличие и наполнение канала YouTube | |  | Оцениваемый | | | |  | 0,5 баллов по | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель частично | | | |  | каждому | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует | | | |  | компоненту | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | | | |  | 0 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Публикация заместителя руководителя | |  | Имеются публикации | | | |  | 3 балла | | |  | Копии публикаций |  |  |  |  |  |  |
|  |  | информационно-аналитических материалов, | |  | и выступления в СМИ | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | статей, публичные выступления в средствах | |  | Имеются только | | | |  | 1 балл | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | массовой информации по информатизации | |  | публикации или | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | только выступление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Показатель | | | |  | 0 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения условий для цифровизации, информатизации организации образования (максимальное количество | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | баллов по критерию – 14 баллов) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» – 5-8 баллов; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 9-11 баллов; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 12-14 баллов. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Наличие программы по цифровизации, | |  | Оцениваемый | | | |  | 1 балл | | |  | Программа |  |  |  |  |  |  |
|  |  | информатизации организации образования | |  | показатель | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | | | |  | 0 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Организация и проведение мероприятий по | |  | Оцениваемый | | | |  | 1 балл | | |  | Программы |  |  |  |  |  |  |
|  |  | цифровой компетентности | |  | показатель | | | |  |  |  |  |  | мероприятий, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует | | | |  |  |  |  |  | информации |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | | | |  | 0 баллов; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Использование программных продуктов в | |  | Оцениваемый | | | |  | 1 балл | | |  | Информации |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 54/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | |  |
|  |  | организации учебного процесса | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов; |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | Доля педагогов, прошедших курсы | |  | 70% - 100% | 3 | балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | повышения квалификации по | |  | 50% - 69% | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | дистанционному обучению от общего | |  | 30% - 49% | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  | количества педагогов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Ниже 30% | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Администрирование информационной среды | |  | Присутствует | 1 | балл | Информация |  |  |  |  |
|  |  | организации образования | |  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | информационной |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | среды |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Отсутствует развитие | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | информационной |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | среды |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Мониторинг активности электронного | |  | 100% активности | 3 | балла | Рlatonus, EduPageи др. |  |  |  |  |
|  |  | журнала |  |  | колледжа; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | от 85до 99%; | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | от 30 до 84%; | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | от 0 до 29 % | 0 | балла |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Заполненность НОБД | |  | 100% | 2 | балла | Данные НОБД |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | менее 100% | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Организация работы по кибер безопасности | |  | Оцениваемый | 2 | балла; | Информация |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность работы по цифровизации, информатизации организации образования (максимальное количество баллов по критерию –26 | | | | | | | | | |  |  |
|  | баллов) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» – 10-15 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 16-21 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 22-26 баллов. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Результативность участия обучающихся | |  | Международный | 4 | балла | Сравнительная |  |  |  |  |
|  |  | колледжа в дистанционных творческих, | |  | уровень |  |  | таблица |  |  |  |  |
|  |  | интеллектуальных конкурсах различного | |  | Республиканский | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | уровня |  |  | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  | Областной уровень | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Количество педагогов, ставших | |  | Международный | 4 | балла | Копии |  |  |  |  |
|  |  | победителями/призерами конкурсов | |  | уровень |  |  | подтверждающих |  |  |  |  |
|  |  | профессионального мастерства по | |  |  |  |  | документов |  |  |  |  |
|  |  | курируемому направлению | |  | Республиканский | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Областной | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Сформированность цифровой грамотности у | |  | 91 - 100% | 4 | балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | педагогов и обучающихся | |  | 81 – 90% | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 70 – 80% | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ниже 70% | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Сформированность умений использования | |  | 91 - 100% | 4 | балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | образовательных платформ | |  | 81 – 90% | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 70 – 80%; | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ниже 70% | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов) | | | | | | | | | |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» — 2-4 балла; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 5-7 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 8-12 баллов; | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Наличие у заместителя руководителя | |  | Оцениваемый | 2 | балла | Копия сертификата |  |  |  |  |
|  |  | организации образования сертификата о | |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | курсах повышения квалификации по | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | управленческой деятельности не менее 72 | |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | часов |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Наличие разработанных заместителем | |  | Республиканский | 3 | балла | Копия решения или |  |  |  |  |
|  |  | руководителя программ или учебно- | |  | уровень |  |  | рекомендаций УМС; |  |  |  |  |
|  |  | методических комплексов, или | |  | Областной уровень | 2 | балла | Свидетельство об |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий, | |  | Внутриколледжный | 1 | балл | авторском праве |  |  |  |  |
|  |  | одобренных учебно-методическим советом | |  | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | или имеющих авторское свидетельство | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оцениваемый | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Эффективность реализации планов (ВКК) | |  | Достигнут | 2 | балла | Информация, график |  |  |  |  |
|  |  | по курируемому направлению | |  | Частично достигнут | 1 | балл | (ВКК) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Не достигнут | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Опыт работы | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | распространен |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | область, республика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Эффективность инициатив заместителя | |  | Представлены | 2 | балла | Информация |  |  |  |  |
|  |  | руководителя в работе с педагогами, | |  | инициативы и их |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 55/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | обучающимися, родителями и др. | | |  | эффективность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Представлены только |  |  | 1 балла | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | инициативы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  | 0 балл | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 35-41 баллов; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 42-47 баллов; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 48-56 балла. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебно-производственной работе, профессиональному** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | **обучениюорганизации технического и профессионального, послесреднего образования** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | № |  | Критерий |  |  | Показатели | | |  |  | Баллы | | |  | Доказательство | | Самооценка |  | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | членов |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | комиссии |  |  |
|  | Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 2 балла) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» —1,5 баллов; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Открытость организации образования: | |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  | 1 балл | | |  | ссылки | |  |  |  |  |  |
|  |  | - размещение на сайте информации по | |  |  | присутствует | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | курируемому направлению (ежемесячно) | |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  | 0,5 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | частично присутствует | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  | 0 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Открытость организации образования: | |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  | 1 балл | | |  | Копии публикаций | |  |  |  |  |  |
|  |  | - размещение информации по курируемому | |  |  | присутствует | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению на странице в социальных | |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  | 0,5 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | сетях (ежемесячно) | |  |  | частично присутствует | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель | | |  |  | 0 баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | отсутствует. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность обеспечения качества образования | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (максимальное количество баллов по критерию – 18 баллов) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» - 8-9 баллов; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» - 10-11 баллов; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя первой категории» - 12-18 баллов | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | Динамика качества знаний |  |  | Повышение – на 16 – | | | 4 | балла | | |  | Информация, | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 20% | |  |  |  |  |  |  |  | заверенная подписью | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Повышение на 11 - 15% | | | 3 | балла | | |  | руководителя | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Повышение на | | | 2 | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7-10% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | В соответствии с | | | 1 | балл | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | уровнем прошлого года | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый | | | 0 | баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель отсутствует | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Доля занятых и трудоустроенных | |  |  | Трудоустроены и | | | 5 | баллов | | |  | Выгрузка из НОБД, | | |  |  |  |  |  |
|  |  | выпускников предыдущего учебного года от | |  |  | заняты – 95%; | | |  |  |  |  |  | информация, | | |  |  |  |  |  |
|  |  | их общего количества | |  |  | Трудоустроены и | | | 4 | балла | | |  | заверенная подписью | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | заняты – 75%; | | |  |  |  |  |  | руководителя | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Трудоустроены и | | | 3 | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | заняты – 60%; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Трудоустроены и | | | 2 | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | заняты – ниже 60% | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Количество обучающихся, ставших | |  |  | Международный | | | 4 | балла | | |  | Информация, | | |  |  |  |  |  |
|  |  | победителями (призерами) областных, | |  |  | уровень | | |  |  |  |  |  | заверенная подписью | | |  |  |  |  |  |
|  |  | республиканских, международных | |  |  |  | | |  |  |  | |  | руководителя и | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Республиканский | | | 3 | балла | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | олимпиад, конкурсов, соревнований | |  |  | уровень | | |  |  |  |  |  | подтверждающие | | |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | копии документов | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Областной уровень | | | 2 | балла | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  |  | Оцениваемый | | | 0 | баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  | показатель отсутствует | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 55 балла) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | «заместитель руководителя третьей категории» — 30 - 34 баллов; | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «заместитель руководителя второй категории» — 35 - 43 баллов; «заместитель руководителя первой категории» — 44 - 55 баллов; | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 6 | Доля педагогов с высшим | |  | 91 - 100% | |  |  | 4 |  |  |  | Информация, заверенная | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | профессиональным образованием от | |  |  |  |  |  | балла | | |  | подписью руководителя | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | общего количества педагогов организации | |  |  | 81 – 90% | | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образования | |  |  |  |  |  | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 70 – 80% | | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ниже 70% | | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Доля педагогов, имеющих ученую/ | |  |  | Не менее 30% | | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | академическую степень | |  |  |  |  |  | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 20-29% | |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 15 — 19% | | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | балла | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1—14% | | | 1 | балл | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оцениваемый | | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | показатель отсутствует | | | баллов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Динамика по увеличению количества | |  |  | Оцениваемый | | | 2 |  |  |  | Информация, заверенная | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогов, имеющих квалификационную | |  |  | показатель | | | балла | | |  | подписью руководителя | | | |  |  |  |  |  |

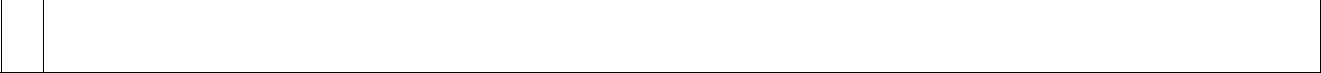
https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 56/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  |  | категорию «педагог-эксперт», «педагог- | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | исследователь», «педагог-мастер» | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Результативность работы по | |  | Оцениваемый | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | наставничеству (по курируемому | |  | показатель | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению) | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 10 | Наличие у заместителя руководителя | |  | Оцениваемый | 2 | Копия сертификата |  |  |  |  |
|  |  | организации образования сертификата о | |  | показатель | балла; |  |  |  |  |  |
|  |  | курсах повышения квалификации по | |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |
|  |  | управленческой деятельности не менее 72 | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | часов |  |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Количество педагогов, ставших | |  | Международный | 4 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | победителями/призерами конкурсов | |  | уровень | балла | подписью руководителя и |  |  |  |  |
|  |  | профессионального мастерства | |  |  |  | подтверждающие копии |  |  |  |  |
|  |  |  | Республиканский | 3 |  |
|  |  | \*примечание: | |  | уровень | балла | документов |  |  |  |  |
|  |  | баллы присваиваются за каждый уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | отдельно независимо от количества | |  | Областной уровень | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | победителей и призеров | |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Наличие в организации образования | |  | Республиканский | 3 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | разработанных программ или учебно- | |  | уровень | балла | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | методических комплексов, или | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий, | |  | Областной уровень | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | одобренных учебно-методическим советом | |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Наличие разработанных заместителем | |  | Республиканский | 3 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | руководителя программ или учебно- | |  | уровень | балла | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | методических комплексов, или | |  | Областной уровень | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | методических рекомендаций/пособий, | |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | одобренных учебно-методическим советом | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | или имеющих авторское свидетельство | |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Инновационно-экспериментальная | |  | Республиканский | 3 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | деятельность, участие в социальных/ | |  | уровень | балла | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | образовательных проектах | |  | Областной уровень | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Эффективность реализации планов | |  | Достигнут | 2 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | внутриколледжного по курируемому | |  |  | балла | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | направлению | |  | Частично достигнут | 1 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Не достигнут | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Опыт работы | 1балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | распространен: |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | район, область, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | республика |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | Распространение педагогического опыта | |  | Республиканский | 3 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | организации образования по курируемому | |  | уровень | балла | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | направлению в профессиональном | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | сообществе через проведение семинаров, | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Областной уровень | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | конференций, организованных | |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  | образовательной организацией | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | Эффективность инициатив заместителя | |  | Представлены | 2 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | руководителя в работе с педагогами, | |  | инициативы и их | балла | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | обучающимися, родителями и др. | |  | эффективность |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Представлены только | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | инициативы | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 | Разработка программы (плана) | |  | Программа включает | 3 | Информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  | инновационного развития организации | |  | системные инновации | балла | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  | образования | |  | Программа включает | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | локальные инновации | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Программа | 0,5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ориентирована только | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | на функционирование |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | организации |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | образования |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 | Доля увеличения обучающихся по дуальной | |  | Повышение на 5% | 5 | Выгрузка из НОБД, |  |  |  |  |
|  |  | форме обучения | |  |  | балла | информация, заверенная |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Повышение на 3% | 3 | подписью руководителя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | В соответствии с | 1 балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | уровнем прошлого года |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель отсутствует | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 57/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

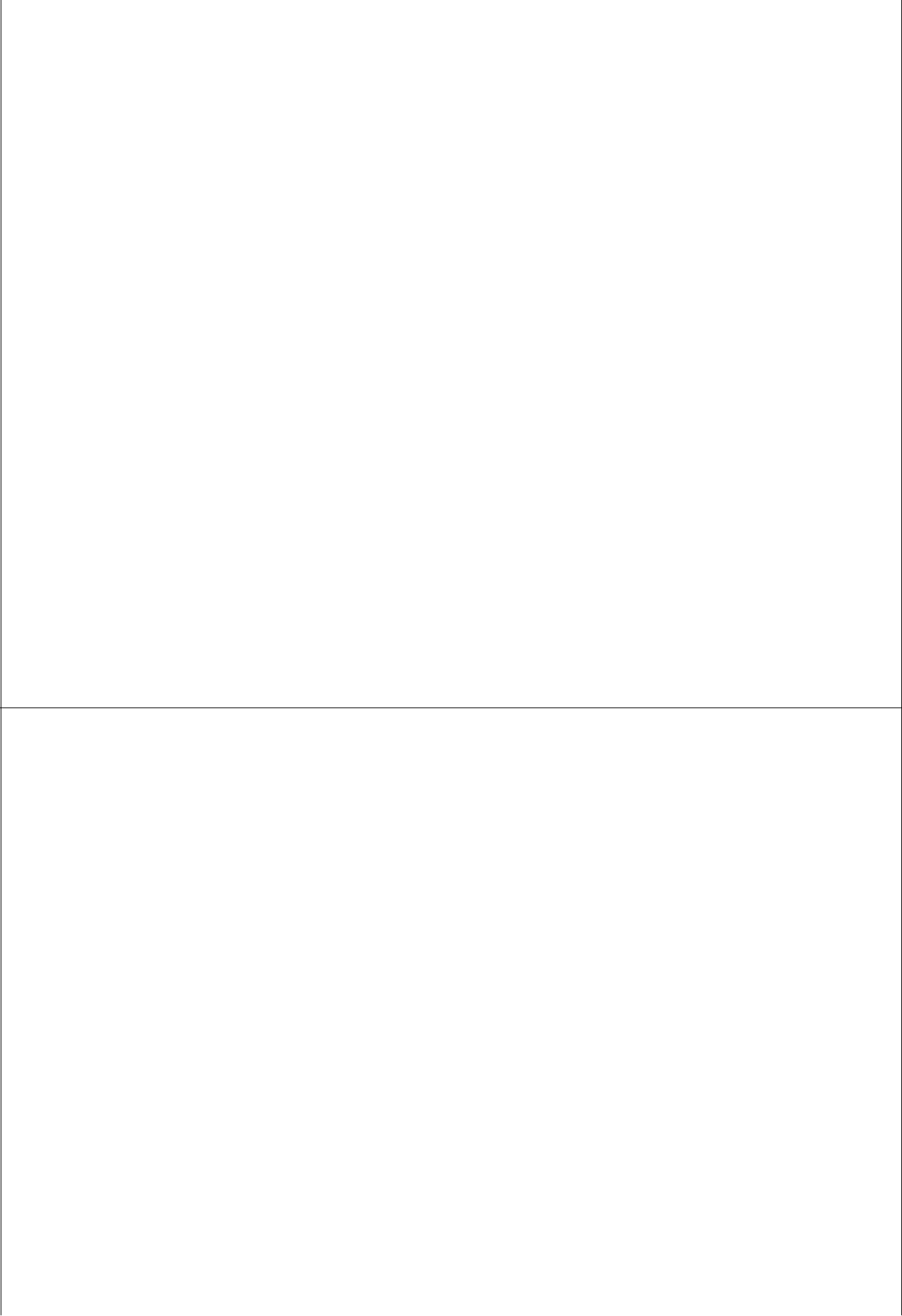
«заместитель руководителя третьей категории» - 33-44 балла;



«заместитель руководителя второй категории» — 44-55 баллов;

«заместитель руководителя первой категории» — 56-75 баллов.

**Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебно-методической, научно-методической работе, учебно-методическому объединению организации технического и профессионального, послесреднего образования**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | Доказательство | Самооцен | Баллы |  |
|  |  |  |  |  |  | членов |  |
|  |  |  |  |  |  | комисси |  |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 2 балла) | | | | | |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 1балл; | |  |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» — 1,5 баллов; | | |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла; | | |  |  |  |  |  |
| 1. | Открытость организации образования: | Оцениваемый показатель | 1 балл | ссылки |  |  |  |
|  | - еженедельное размещение на сайте информации | присутствует |  |  |  |  |  |
|  | по курируемому направлению | Оцениваемый показатель | 0,5 |  |  |  |  |
|  |  | частично присутствует | баллов |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель | 0 |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует. | баллов |  |  |  |  |
| 2. | Открытость организации образования: | Оцениваемый показатель | 1 балл | ссылки |  |  |  |
|  | - еженедельное размещение информации по | присутствует |  |  |  |  |  |
|  | курируемому направлению на странице в | Оцениваемый | 0,5 |  |  |  |  |
|  | социальных сетях | показатель частично | баллов |  |  |  |  |
|  |  | присутствует |  |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель | 0 |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует | баллов |  |  |  |  |
| Эффективность обеспечения качества образования | |  |  |  |  |  |  |
| (максимальное количество баллов по критерию – 18 баллов) | | |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 7-9 баллов; | | |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя второй категории» - 10-13 баллов; | | |  |  |  |  |  |
| «заместитель руководителя первой категории» - 14-18 баллов. | | |  |  |  |  |  |
| 3. | Участие студентов в соревнованиях, конкурсах, | Международный уровень | 4 | Информация, |  |  |  |
|  | проектах научного направления |  | балла | заверенная подписью |  |  |  |
|  | \*примечание: | Республиканский | 3 | руководителя |  |  |  |
|  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | уровень | балла |  |  |  |  |
|  | ***отдельно независимо от количества*** | Областной уровень | 2 |  |  |  |  |
|  | ***победителей и призеров*** |  | балла |  |  |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель | 0 |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует | баллов |  |  |  |  |
| 4. | Количество воспитанников/обучающихся, | Международный уровень | 4 | Информация, |  |  |  |
|  | ставших победителями (призерами) областных, |  | балла | заверенная подписью |  |  |  |
|  | республиканских, международных олимпиад, | Республиканский | 3 | руководителя и |  |  |  |
|  | конкурсов, соревнований | уровень | балла | подтверждающие копии |  |  |  |
|  | \*примечание: | Областной уровень | 2 | документов |  |  |  |
|  | баллы присваиваются за каждый уровень отдельно |  | балла |  |  |  |  |
|  | независимо от количества победителей и призеров |  |  |  |  |  |  |
|  | Оцениваемый показатель | 0 |  |  |  |  |
|  |  | отсутствует | баллов |  |  |  |  |

Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 50 баллов)

«заместитель руководителя третьей категории» — 35-39 баллов;

«заместитель руководителя второй категории» — 40 -44 баллов;

«заместитель руководителя первой категории» — 45-50 баллов;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Доля педагогов с высшим профессиональным | 91 - 100% | 4 | Выгрузка из НОБД, |  |  |
|  | образованием от общего количества педагогов |  | балла | информация, заверенная |  |  |
|  | организации образования | 81 – 90% | 3 | подписью руководителя |  |  |
|  |  |  | балла |  |  |  |
|  |  | 70 – 80% | 2 |  |  |  |
|  |  |  | балла |  |  |  |
|  |  | Ниже 70% | 0 |  |  |  |
|  |  |  | баллов |  |  |  |
| 7. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую | Не менее 30% | 4 |  |  |  |
|  | степень |  | балла |  |  |  |
|  |  | 20-29% | 3 |  |  |  |
|  |  |  | балла |  |  |  |
|  |  | 15 — 19% | 2 |  |  |  |
|  |  |  | балла |  |  |  |
|  |  | 1 — 14%; | 1 |  |  |  |
|  |  |  | баллл |  |  |  |
|  |  | Отсутствует | 0 |  |  |  |
|  |  |  | баллов |  |  |  |
| 8 | Динамика увеличения педагогов, имеющих | Оцениваемый показатель | 2 |  |  |  |
|  | квалификационную категорию «педагог-эксперт», | присутствует | балла |  |  |  |
|  | «педагог-исследователь», «педагог-мастер» | Оцениваемый показатель | 0 |  |  |  |
|  |  | отсутствует | баллов |  |  |  |
| 9 | Результативность работы по наставничеству (по | Оцениваемый показатель | 2 | План работы, |  |  |
|  | курируемому направлению) | присутствует | балла | протоколы, |  |  |
|  |  | Оцениваемый показатель | 0 | проведенные |  |  |
|  |  | отсутствует | баллов | мероприятий |  |  |
| 10 | Наличие у заместителя руководителя организации | Оцениваемый показатель | 2 | Копия сертификата |  |  |
|  | образования сертификата о курсах повышения | присутствует; | балла; |  |  |  |
|  | квалификации по управленческой деятельности не | Оцениваемый показатель | 0 |  |  |  |
|  | менее 72 часов | отсутствует | баллов |  |  |  |
| 11 | Количество педагогов, ставших победителями/ | Международный уровень | 4 | Информация, |  |  |
|  | призерами конкурсов профессионального |  | балла | заверенная подписью |  |  |
|  | мастерства | Республиканский | 3 | руководителя и |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 58/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | \*примечание: | |  | уровень |  | балла |  | подтверждающие копии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  | Областной уровень |  | 2 |  | документов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | Наличие в организации образования | |  | Республиканский |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | разработанных программ или учебно- | |  | уровень |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | методических комплексов, или методических | |  | Областной уровень |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | рекомендаций/пособий, одобренных учебно- | |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | методическим советом | |  | Оцениваемый показатель |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  | отсутствует |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | Наличие разработанных заместителем | |  | Республиканский |  | 3 |  | Информация, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | руководителя программ или учебно-методических | |  | уровень |  | балла |  | заверенная подписью |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | комплексов, или методических рекомендаций/ | |  |  |  |  |  | руководителя и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | пособий, одобренных учебно-методическим | |  | Областной уровень |  | 2 |  | подтверждающие копии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | советом или имеющих авторское свидетельство | |  |  |  | балла |  | документов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оцениваемый показатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  | отсутствует |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | Инновационно-экспериментальная деятельность, | |  | Республиканский |  | 3 |  | Информация, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | участие в социальных/образовательных проектах | |  | уровень |  | балла |  | заверенная подписью |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  | Областной уровень |  | 2 |  | руководителя и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | баллы присваиваются за каждый уровень отдельно | |  |  |  | балла |  | подтверждающие копии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | независимо от количества победителей и призеров | |  | Оцениваемый показатель |  | 0 |  | документов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | Эффективность реализации планов ВКК по | |  | Достигнут |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | курируемому направлению | |  |  |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Частично достигнут |  | 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Не достигнут |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Опыт работы |  | 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | распространен: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | район, область, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | республика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 17 | Распространение педагогического опыта | |  | Республиканский |  | 3 |  | Информация, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | организации образования по курируемому | |  | уровень |  | балла |  | заверенная подписью |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направлению в профессиональном сообществе | |  |  |  |  |  | руководителя и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | через проведение семинаров, конференций, | |  | Областной уровень |  | 2 |  | подтверждающие копии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | организованных образовательной организацией | |  |  |  | балла |  | документов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | \*примечание: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***баллы присваиваются за каждый уровень*** | |  | Оцениваемый показатель |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***отдельно независимо от количества*** | |  | отсутствует |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***победителей и призеров*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | Эффективность инициатив заместителя | |  | Представлены |  | 2 |  | Информация, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | руководителя в работе с педагогами, | |  | инициативы и их |  | балла |  | заверенная подписью |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | обучающимися, родителями и др. | |  | эффективность |  |  |  | руководителя и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Представлены только |  | 1 |  | подтверждающие копии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | инициативы |  | балла |  | документов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый показатель |  | 0 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19 | Разработка программы (плана) инновационного | |  | Программа включает |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | развития организации образования | |  | системные инновации |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Программа включает |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | локальные инновации |  | балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Программа |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ориентирована только на |  | баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | функционирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | организации образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя третьей категории» - 40 – 49 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя второй категории» — 50 - 59 баллов; | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «заместитель руководителя первой категории» — 60- 70 баллов. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Показатели эффективности деятельности методистов методических кабинетов (центров)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели |  | Баллы | Доказательство | самооценка | Баллы |
|  |  |  |  |  |  |  | членов |
|  |  |  |  |  |  |  | комиссии |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 60 баллов) | | | | | | |  |
|  |  | «педагог-модератор» - 1 балл; | | |  |  |  |
|  |  | «педагог-эксперт» — 2 балла; | | |  |  |  |
|  | «педагог-исследователь» — 3 балла; | | | |  |  |  |
|  |  | «педагог-мастер» - 4 балла | | |  |  |  |
| 1. | Наличие разработанных программ, методических | Оцениваемый | 1 | балл | Ссылки на сайты |  |  |
|  | пособий, учебно-методических комплексов, | показатель | (по | |  |  |  |
|  | одобренных учебно-методическим советом | присутствует | разработанному | |  |  |  |
|  | соответствующего уровня (автор/соавтор), | Оцениваемый | количеству) | |  |  |  |
|  | имеющих свидетельство о внесении сведений в | показатель | 0 | баллов |  |  |  |
|  | государственный реестр прав на объекты, | отсутствует |  |  |  |  |  |
|  | охраняемые авторским правом, на разработанные |  |  |  |  |  |  |
|  | материалы |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Публикации, выступления на научно- | Оцениваемый | 1 | балл | Ссылки на сайты |  |  |
|  | практических конференциях или семинарах, или | показатель | 0 | баллов |  |  |  |

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 59/63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.11.2021, 18:07 | | | | Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен… | | | | | | | |  |
|  |  |  | форумах |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | Наблюдение уроков/занятий педагогов за | | Оцениваемый | На каждый | | Листы наблюдений |  |  |  |  |
|  |  |  | последние три года | | показатель | урок по 1 баллу | | (на каждый год по |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | присутствует |  |  | 25) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  | Участие в проектах, исследовательской или | | Республиканский | 3 | балла | приказы |  |  |  |  |
|  |  |  | инновационной или экспериментальной | | уровень | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности (организация и координация | | Областной | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности экспериментальной/инновационной | | уровень | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  | площадки, проведение исследований, | | Районный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рецензирование проектов (методических, | | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | дипломных и др.) | | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  | Участие в рабочих группах или экспертных | | Республиканский | 3 | балла | приказы |  |  |  |  |
|  |  |  | советах, или конкурсных комиссиях/жюри | | уровень | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Областной | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | уровень | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  | Количество организованных семинаров, | | Республиканский | 3 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  | конференций | | уровень | 2 | балла |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Областной | 1 | балл |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | уровень | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Районный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  | Эффективность инициатив в работе с педагогами | | Представлены | 2 | балла | Информация, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | инициативы и их | 1 | балл | заверенная подписью |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | эффективность | 0 | баллов | руководителя и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Представлены |  |  | подтверждающие |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | только |  |  | копии документов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | инициативы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Наличие сертификата о курсах повышения | | Оцениваемый | 1 | балл | копии сертификатов |  |  |  |  |
|  |  |  | квалификации, разрешенных уполномоченным | | показатель | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  | органом |  | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Распространение педагогического опыта | | Оцениваемый | 1 | балл | ссылки |  |  |  |  |
|  |  |  | методиста по курируемому направлению в | | показатель | 0 | баллов |  |  |  |  |  |
|  |  |  | профессиональном сообществе через социальные | | присутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | сети |  | Оцениваемый |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | показатель |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «педагог-модератор» - 20-30 балл; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «педагог-эксперт» — 31-40 балла; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «педагог-исследователь» — 41-50 балла; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «педагог-мастер» - 51-60 балла. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение 25 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | к Правилам и условиям | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | проведения аттестации педагогов | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма | |  |

**Оценочный лист на руководителя/заместителя руководителя организации образования, (методического кабинета (центров)/методиста методического кабинета (центров), подлежащего аттестации (заполняется членом аттестационной комиссии)**

Вид аттестации: очередная -; повторная - ☐



(нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение члена аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснование членом аттестационной комиссии своего решения:

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 60/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствует квалификационной категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствуют основания для установления квалификационной категории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Секретарь аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года

Приложение 26

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

**Аттестационный лист на руководителя организации образования, методического кабинета (центра)**

Вид аттестации: очередная -; повторная - ☐



(нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ года.

Сведения об образовании, о повышении квалификации, переподготовке

(когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация

по образованию, документы о повышении квалификации, переподготовке,

ученая (академическая) степень, ученое звание, дата их присвоения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Занимаемая должность и дата назначения, квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Общий стаж работы на должностях государственного и гражданского

служащего, руководящих должностях

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На заседании присутствовало \_\_\_членов аттестационной комиссии.
2. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования согласно

прилагаемому оценочному листу, заполняемому каждым членом аттестационной комиссии:

1. аттестован на заявленную квалификационную категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество голосов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(по каждой квалификационной категории отдельно)

1. аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категорией

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(количество голосов)

1. не аттестован на заявленную квалификационную категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество голосов)

1. не аттестован на заявленную квалификационную категорию с расторжением трудового договора.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество голосов)

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(квалификационная категория с цифровым обозначением указывается прописью)

1. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Примечания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Секретарь аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 61/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Место печати

Дата проведения аттестации «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года.

* аттестационным листом ознакомился:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись аттестуемого и дата)

Приложение 27

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

**Аттестационный лист на заместителя руководителя организации образования, методического кабинета (центра) /методиста методического кабинета (центра)**

Вид аттестации: очередная -; повторная -

(нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ года.

Сведения об образовании, о повышении квалификации, переподготовке (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию, документы о повышении квалификации, переподготовке, ученая (академическая) степень, ученое звание, дата их присвоения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Занимаемая должность и дата назначения, квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общий трудовой стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Общий стаж работы на должностях государственного и гражданского служащего, руководящих должностях

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На заседании присутствовало \_\_\_членов аттестационной комиссии.
2. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования согласно прилагаемому оценочному листу, заполняемому каждым членом аттестационной комиссии:

1) аттестован на заявленную квалификационную категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество голосов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(по каждой квалификационной категории отдельно)

1. аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категорией

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(количество голосов)

1. не аттестован на заявленную квалификационную категорию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество голосов)

Итоговая оценка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(квалификационная категория с цифровым обозначением указывается прописью)

1. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Примечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Секретарь аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Члены аттестационной комиссии: |  |
|  | (подпись) |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | (подпись) |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | (подпись) |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Место печати | (подпись) |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года. |  |
| Дата проведения аттестации |  |

* аттестационным листом ознакомился:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись аттестуемого и дата)

Приложение 28

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 62/63

29.11.2021, 18:07 Параграф WWW - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении измен…

Форма

**Протокол заседания аттестационной комиссии**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Председатель Комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены Комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов аттестации:

Аттестованы на заявленную квалификационную категорию следующие руководители организаций образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Ф.И.О. (при его | |  | Должность | |  | Имеющаяся квалификационная | | Заявляемая квалификационная | | Присвоенная квалификационная | |  |
|  |  | наличии) | |  |  |  |  | категория | | категория | | категория |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Не аттестованы на заявленную квалификационную категорию следующие руководители организаций образования: | | | | | | | | | | | |  |  |
| № |  | Ф.И.О. (при его |  | Должность | |  |  | Имеющаяся |  | Заявляемая |  | Присвоенная | Причина |  |
|  |  | наличии) |  |  |  |  | квалификационная категория | | квалификационная категория | | квалификационная категория | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Председатель Комиссии | | | |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |  |  |
| Члены Комиссии: | | | |  |  |  |  | (подпись) | |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (подпись) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (подпись) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (подпись) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |  |  |  |
| Секретарь: | | | |  |  |  |  | (подпись) | |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |  |  |  |

Приложение 29

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

**Выписка из протокола заседания педагогического совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**наименование организации образования**

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель – Ф.И.О.

Секретарь – Ф.И.О.

Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек.

Повестка дня:

* присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам Слушали:

Краткая информация о педагоге (педагогах), претендующих на присвоениие (подтверждение) квалификационных категорий по вопросу

соблюдения педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20619).

**РЕШЕНИЕ:**

Рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Не рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Примечание:

Решение педагогического совета носит рекомендательный характер. Вне зависимости от решения педагог продолжает принимать участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Окончательное решение принимает аттестационная комиссия соответствующего уровня.

https://online.zakon.kz/Document/Document.aspx?doc\_id=34986199&sublink=0&mode=all&action=print&comments=on&user\_comments=on&size=1 63/63