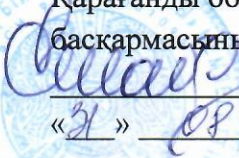


КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысының білім
басқармасының басшысы
 **Г. Қожахметова**

«21» 08 2021ж.



БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы
білім басқармасының
«№3 арнайы мектеп-интернаты» КММ
директоры

 **Кабдрахманова Л.Б.**

«21» 08 2021ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
«№3 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2021-2022 оқу жылына арналған оқу-жұмыс жоспары**

Нормативтік-құқықтық база

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамыздағы республикалық референдумда 2019 жылғы 23 наурыздағы жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар қабылданды).
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 – III Заңы (2021 жылғы 28 тамыздағы өзгертулер мен толықтырулар).
3. Қазақстан Республикасының «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетуді қолдау туралы» 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 – II Заңы (2021 жылғы 26 маусымдағы өзгертулер мен толықтырулар).
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (№182 бұйрығының 23.07.2021 ж. жағдайы бойынша өзгерістері мен толықтырулары).
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы» №415 бұйрығы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы.
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген «Білім беру мекемелерінде сәйкес типтік ережелерді бекіту туралы» (2021 жылғы 9 шілдегі өзгертулер мен толықтырулар).
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы «Арнайы білім беру мекемелерінде білім беру түрлерінің типтік ережелерін бекіту туралы» санитариялық қағидаларын бекіту туралы (2020 жылғы 7 сәуірдегі өзгертулер мен толықтырулар).
8. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы «Білім беру мекемелерінде санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелерін бекіту туралы» (28.08.2021ж. өзгертулер мен толықтырулар)
9. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 «Мектепке дейінгі және балалар үйіндегі санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелерін бекіту туралы» бұйрығы.
10. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеу процесінің концептуалды негіздерін қабылдау туралы».
11. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығы "Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде 2021-2022 оқу жылында дәстүрлі (штаттық) форматта орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы.
12. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы.
13. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (31.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
14. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар «санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.
15. "Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019г.).
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 - III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.08.2021г.).
3. Закон Республики Казахстан от 11.07.2002 года №343-III «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями и дополнениями от 23.07.2021года).
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».
6. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.06.2021г.).
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.04.2020г.).
8. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2021г.).
9. Приказ Министерства здравоохранения Республики от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
10. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 «О принятии Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».
11. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года № 444 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».
12. Приказ Министерства и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №374 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года №317 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».
13. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.05.2021 г.).
14. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».
15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы».

Оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

«№3 Арнайы мектеп -интернаты» КММ жұмыс оқу жоспары мына бұйрықтарға сәйкес құрылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31 қазан 2018 жылғы №604 «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты бойынша барлық білім деңгейлерін бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қараша 2012 жылғы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім типтік оқу жоспарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына қосымша 4,5,9, 10);

а) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;

б) қазіргі бұйрықтың 5 қосымшасына сәйкес орыс тілінде білім алатын айрықша білімді қажет ететін білім алушылар үшін бастауыш сыныптың (жаңартылған мазмұндағы) типтік оқу жоспары;

в) қазіргі бұйрықтың 9 қосымшасына сәйкес қазақ тілінде білім алатын айрықша білімді қажет ететін білім алушылар үшін негізгі орта білім (жаңартылған мазмұндағы) типтік оқу жоспары;

г) қазіргі бұйрықтың 10 қосымшасына сәйкес орыс тілінде білім алатын айрықша білімді қажет ететін білім алушылар үшін негізгі орта білім (жаңартылған мазмұндағы) типтік оқу жоспары;

Оқу жұмыс жоспары 31.08.2021ж. мектеп-интернат педагогикалық кеңесінде қаралып бекітілді және 31.08.2021ж. мектеп –интернаттың қамқорлық кеңесінде (№1 хаттамасында) келісілген.

Мектеп-интернаттың оқу жоспары мемлекеттік тілде (Ә сыныптары) және орыс тілінде (А,Б сыныптары – есту қабілеті зақымдалған (естімейтіндер); ІІ сыныптар - есту қабілеті зақымдалған (нашар еститіндер және кейіннен естімей қалғандар) ұсынылған.

Күрделі зақым алған оқушыларды оқыту(есту қабілеті зақымдалған және ақыл-ойы кемістігі орыс тілінде білім берілетін - В сыныптары ,– қазақ тілінде білім берілетін - К сыныптары) Типтік оқу жоспары негізінде бастауыш, негізгі орта білім қазақ және орыс тілінде білім алатын мүмкіндігі шектеулі жеңіл ақыл-ой кемістігін ескере отырып, түзету компоненті мазмұнына дамудың екінші түріне сәйкес жүзеге асырылады.

Осыған сәйкес, 6«В», 9«Ә» сынып ІІ бөлім(к), 9«В» сынып ІІ бөлім(1), 9 «В» сынып ІІ бөлім (2) сыныптарына түзету компонентіне «Сөйлеуді қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәні бойынша параллельді сыныптарға сағаттар қосылған.

5 сыныптан 1 сыныпқа дейін технология және еңбекке баулу сабақтарын өткізу үшін екі топқа (сыныптардың толық емесіне қарамастан ұлдар және қыздар тобы) бөлінеді.

Элективті курс бағыты есту қабілеті зақымдалған оқушылардың тілдерін дамыту және әлеуметтендіру негізгі міндеттерін іске асыру мақсатында мамандық таңдау бойынша элективті курстар енгізілген.

«Этностиль бояулары». Бұл курс білім алушыларды ұлттық сана-сезімді, этникалық бірегейлікті дамытуға, ұлттық дәстүрлерді сақтауға бағыттайды. Киім мен бейнедегі стильдің өрнегі бұл көлемді - кеңістік композициядан ою-өрнек декорына дейінгі көркем мәнерліліктің түрлі деңгейлері мен тәсілдерін қамтитын сыртқы қабылданатын және оңай танылатын белгілер жүйесі. Жұмыста этникалық стиль(киім,аксессуарлар,картиналар) естімейтін және нашар еститін білім алушыларды әлем елдерінің белгілі бір елге тән ұлттық мотивтерін ажыратуға және түсінуге үйретеді/.

«Prim-maxi». «Технология» пәндік саласындағы инновациялық технологиялар, жұмыста оқушылардың шығармашылық әлеуетін іске асыратын көмекші жабдықты пайдалануға көмектеседі. Нашар еститін және естімейтін оқушылар тоқылған бұйымдарды көп мөлшерде жасай алады, бұл болашақта оларды өз қызметін бейіндеуге бағыттайды.

«Hand-made». Hand-made – бұл бірегей идеялар мен таланттың көрінісі. Бұл бағыттағы заттар тек автор дүкен ұсынатын дайын өнімдер арасында қажет нәрсені таба алмайды . Алайда, қапталдан шығып, жарқын, ерекше, әдемі нәрсе қию ниеті сонша, ол өз қиялын және өзіндік ойларын жүзеге асыра отырып, өз қолдарымен осындай нәрсе жасайды. «Hand-made» бағыты бойынша сабақтарда білім алушылар қоршаған ортаға сұлулықты көтеру қажеттілігін жүзеге асыра отырып, заттар жасайды.

«Қолөнер қаласы». Бұл курс есту қабілеті зақымдалған оқушылардың шығармашылық қызметінің түрлі салаларын қамтиды. Мұнда оқушылар эстетикалық құндылыққа ие бұйымдар, тұрмыстық заттар мен интерьер жасауды үйренеді. Білім алушыларда эстетикалық дәм, ойлау процестері, ұсақ моторика және сөйлеу бөлінісі дамитын болады.

«Қағаз фантазиялары». Оригами стиліндегі жұмыс баланың шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын, ұқыптылығын, материалды ұқыпты және үнемді қолдана білуін дамытуда, операциялардың реттілігін белгілеуде, оң нәтиже белсенді түрде ұмтылуда үлкен маңызға ие. Қағазбен әр түрлі әрекеттер арқылы, оны өңдеу барысында, қағазбен жұмыс жасаудың әр түрлі тәсілдері мен тәсілдерін қолдану арқылы білім алушылар таныс заттардың бейнесін эстетикалық тұрғыдан зерделеуге, оларды бейнелеу қызметінде беруге үйренеді. Оригами сабақтары қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал етеді, бұл балалардың сөйлеу дамуына айтарлықтай әсер етеді.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Рабочий учебный план КГУ «Специальная школа-интернат №3» составлен согласно:

- Приказу Министра образования и науки Республики Казавхстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

- Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 4,5,9,10 к приказу МОН РК от 20.08.2021 г. №415);

а) типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения согласно приложению 4 к настоящему приказу;

б) типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения согласно приложению 5 к настоящему приказу;

в) типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения согласно приложению 9 к настоящему приказу;

г) типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения согласно приложению 10 к настоящему приказу.

Рабочий учебный план рассмотрен и утверждён педагогическим Советом школы-интерната от 31.08.2021 г. протокол №1 и согласован с Попечительским советом школы-интерната от 31.08.2021 г. протокол №1.

Учебный план школы – интерната представлен на государственном (Э классы) и русском языках (А классы – с нарушением слуха (неслышащие); II отделение - это классы с нарушением слуха (слабослышащие и позднооглохшие).

Обучение учащихся со сложными нарушениями (нарушение слуха и умственная отсталость В – классы с русским языком обучения, К – с казахским языком обучения) осуществляется на основе Типовых учебных планов для начального, основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским и русским языками обучения с легкой умственной отсталостью. Для проведения уроков технологии и трудового обучения с 5 по 10 классы делятся на две группы (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса). Направления элективных курсов выбрано с целью реализации основных задач школы для детей с нарушением слуха - развитие речи и социализация, в связи чем были определены элективные курсы по

«Краски этностиля». Данный курс направляет обучающихся на развитие национального самосознания, этнической идентичности, сохранение национальных традиций. Выражение стиля в одежде и образе это система внешне воспринимаемых и легко узнаваемых признаков, которая включает в себя различные уровни средств и приемов художественной выразительности от объемно-пространственной композиции до орнаментального декора. Этнический стиль в работе (одежда, аксессуары, картины) научит неслышащих и слабослышащих обучающихся различать и понимать народные мотивы стран мира, которые характерны для той или иной страны.

«Prim - maxi». Инновационные технологии в предметной области «Технология» помогают использовать в работе вспомогательное оборудование, которое реализует творческий потенциал обучающихся. Слабослышащие и неслышащие учащиеся смогут создавать вязанные изделия в большом количестве, что в будущем будет их ориентировать на профилизацию своей деятельности.

«Hand - made». Hand – made – это выражение неординарных идей и таланта. Вещи в этом направлении рождаются только потому, что автор не может найти то, что ему нужно среди готовых изделий, предлагаемых магазинами. Однако желание выделиться из толпы, носить что-то яркое, необычное, красивое настолько сильно, что он создает такую вещь своими руками, реализуя свою фантазию и оригинальные замыслы. На занятиях по направлению «Hand - made» обучающиеся создают вещи, реализуя свою потребность нести красоту в окружающий мир.

«Город рукоделия». Данный курс охватывает различные отрасли творческой деятельности обучающихся с нарушением слуха. Здесь обучающиеся научатся создавать изделия, предметы быта и интерьера, которые обладают эстетической ценностью. У обучающихся будет развиваться эстетический вкус, мыслительные процессы, мелкая моторика и речевая деятельность.

«Бумажные фантазии». Работа в стиле оригами имеет большее значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату. Через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, через применение разных способов и приемов работы с бумагой, обучающиеся учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной форме. Занятия оригами способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Ерекше білімді қажет ететін қазақ тілінде білім алатын (нашар еститін, кейіннен естімей қалған) оқушыларға арналған бастауыш сыныптың (жаңартылған мазмұндағы) оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		0 Ә П	1 Ә П	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
	Тіл және әдебиет	7	9	16	521
1	Әліппе, Ана тілі	5	5	10	325
4	Орыс тілі (Т2)	2	2	4	130
3	Ағылшын тілі	-	2	2	66
	Математика және информатика	4	4	8	260
4	Математика	4	4	8	260
	Жаратылыстану	-	1	1	33
5	Жаратылыстану	-	1	1	33
	Адам және қоғам	1	2	3	98
6	Дүниетану	-	1	1	33
7	Өзін-өзі тану	1	1	2	65
	Технология және өнер	3	2	5	162
8	Музыка	2	1	3	66
9	Көркем еңбек	1	1	2	65
	Дене шынықтыру	3	3	6	195
10	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	6	195
Инварианттық оқу жүктемесі		18	21	39	1269
Вариативтік компонент					
Таңдауы бойынша сабақтар		2	1,5	3,5	113,5
Сауат ашу		2	-	2	64
Тіл дамыту		-	1,5	1,5	49,5
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		20	22,5	42,5	1382,5
Түзету компоненті					
Түзету ырғағы		1	1	2	65
Айналамен таныстыру		2	2	4	130
Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту		18	18	36	1170
Түзету оқу жүктемесі		21	21	42	1365

**Рабочий учебный план (обновленного содержания)
начального образования для обучающихся с особыми образовательными
потребностями слабослышащих, с русским языком обучения
(слабослышащие, позднооглохшие)**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
		0 П	1П «а»	1 П «б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	7	9	9	25	818
1	Букварь, Обучени еграмоте	5	5	5	15	490
2	Казахский язык (Я2)	2	2	2	6	196
3	Английский язык	-	2	2	4	132
	Математика и информатика	4	4	4	12	392
4	Математика	4	4	4	12	392
	Естествознание	-	1	1	2	66
5	Естествознание	-	1	1	2	66
	Человек и общество	1	2	2	5	164
6	Познание мира	-	1	1	2	66
7	Самопознание	1	1	1	3	98
	Технология и искусство	3	2	2	7	228
8	Музыка	2	1	1	4	130
9	Художественный труд	1	1	1	3	98
	Физическая культура	3	3	3	9	294
10	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	294
Инвариантная учебная нагрузка		18	21	21	60	1962
Вариативный компонент						
Занятия по выбору		2	1,5	1,5	5	163
Математика *		1	-	-	1	32
Естествознание		1	-	-	1	32
Развитие речи		-	1,5	-	1,5	49,5
Обучение грамоте		-	-	0,5	0,5	16,5
Букварь		-	-	1	1	33
Максимальная учебная нагрузка		20	22,5	22,5	65	2125
Коррекционный компонент						
Коррекционная ритмика		1	1	1	3	98
Ознакомление с окружающим миром		2	2	2	6	196
Формирование произношения и развитие слухового восприятия *		18	18	18	54	1764
Коррекционная учебная нагрузка		21	21	21	63	2058

Ерекше білімді қажет ететін қазақ тілінде білім алатын (нашар еститін, кейіннен естімей қалған) оқушыларға арналған бастауыш сыныптың (жаңартылған мазмұндағы) оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптадағы сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		2 Ә II	3 Ә II	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
	Тіл және әдебиет	11	11	22	748
2	Қазақ тілі	4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу	3	3	6	204
4	Орыс тілі (Т2)	2	2	4	136
5	Ағылшын тілі	2	2	4	136
	Математика және информатика	4	6	10	340
6	Математика	4	5	9	306
7	Цифрлық сауаттылық	-	1	1	34
	Жаратылыстану	1	1	2	68
8	Жаратылыстану	1	1	2	68
	Адам және қоғам	2	2	4	136
9	Дүниетану	1	1	2	68
10	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
	Технология және өнер	2	2	4	136
11	Музыка	1	1	2	68
12	Көркем еңбек	1	1	2	68
	Дене шынықтыру	3	3	6	204
13	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		23	25	48	1632
Вариативтік компонент					
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1	2	68
Оқу		1	-	1	34
Математика		-	1	1	34
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24	26	50	1700
Түзету компоненті					
Түзету ырғағы		1	1	2	68
Айналамен таныстыру		2	-	2	68
Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту*		18	18	36	1224
Түзету оқу жүктемесі		21	19	40	1360

Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие)

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
		2 П	3 П	4 П	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	11	12	12	36	1190
2	Русский язык	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	2	3	3	8	272
5	Английский язык	2	2	2	6	204
	Математика и информатика	4	6	6	16	544
6	Математика	4	5	5	14	476
7	Цифровая грамотность	-	1	-	1	34
8	ИКТ	-	-	1	1	34
	Естествознание	1	1	1	3	170
9	Естествознание	1	1	1	3	
	Человек и общество	2	2	2	6	204
10	Познание мира	1	1	1	3	102
11	Самопознание	1	1	1	3	102
	Технология и искусство	2	2	2	6	204
12	Музыка	1	1	1	3	102
13	Художественный труд	1	1	1	3	102
	Физическая культура	3	3	3	9	306
13	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	306
Инвариантная учебная нагрузка		23	26	26	75	2550
Вариативный компонент						
Занятия по выбору		1	-	-	1	34
Русский язык		1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		24	26	26		
Коррекционный компонент						
Коррекционная ритмика		1	1	1	3	102
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	2	68
Формирование произношения и развитие слухового восприятия*		18	18	18	54	1836
Коррекционная учебная нагрузка		21	19	19	59	2006

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие)

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		5 П	6 П	7 П	8 П	недельная	годовая
Инвариативный компонент							
	Язык и литература	11	11	10	10	42	1428
1	Русский язык	3	3	3	2	11	374
2	Русская литература	2	2	2	3	9	306
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	14	476
4	Английский язык	2	2	2	2	8	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	5	-	15	510
6	Алгебра	-	-	-	3	3	102
7	Геометрия	-	-	-	2	2	68
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	1	1	7	8	17	578
9	Естествознание	1	1	-	-	2	68
10	География	-	-	2	2	4	136
11	Биология	-	-	2	2	4	136
12	Физика	-	-	2	2	4	136
13	Химия	-	-	1	2	3	102
	Человек и общество	4	4	4	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
16	Самопознание	1	1	1	1	4	136
	Технология и искусство	3	3	1	1	8	272
17	Музыка и ритмика	1	1	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	-	-	4	136
19	Технология	-	-	1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
20	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	31	32	119	4046
Вариативный компонент							
	Элективные курсы	1	2	-	-	3	102
	Технология и искусство	1	2	-	-	3	102
	Объем максимальной учебной нагрузки	29	30	31	32	135	4148
Коррекционный компонент							
	Коррекционная учебная нагрузка	17	17	5	4	43	1462
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия*	16	16	4	4	40	1360
	Коррекционная ритмика	1	1	1	-	3	102

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие, легкая умственная отсталость)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		6вII	9в(а)II	9в(б)II	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	8	7	7	22	748
1	Русский язык	3	3	3	9	306
2	Чтение и развитие речи	3	2	2	7	238
3	Казахский язык	2	2	2	6	204
	Математика и информатика	5	6	6	17	578
4	Математика	5	5	5	15	510
5	Информатика	-	1	1	2	68
	Естествознание	4	4	4	12	408
7	Естествознание	2	2	2	6	204
8	География	2	2	2	6	204
	Человек и общество	1	3	3	9	306
9	История Казахстана	-	2	2	4	136
10	Общество и право	-	1	1	2	68
	Технология и искусство	10	11	11	32	1088
12	Изобразительное искусство	1	-	-	1	34
13	Музыка	1	-	-	1	34
14	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6	204
15	Общетрудовая подготовка	6	-	-	6	204
16	Профессионально-трудовое обучение	-	9	9	18	612
	Физическая культура	3	3	3	9	306
17	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	306
Инвариантная учебная нагрузка		30	34	34	98	3332
Коррекционный компонент						
Коррекционная учебная нагрузка		4	1	1	6	204
Коррекция недостатков развития речи *		2	-	-	2	68
Коррекционная ритмика		1	-	-	1	34
Коррекция познавательной деятельности		1	1	1	3	102
Трудовая практика (в днях)		-	10	10	20	20

Ерекше білімді қажет ететін қазақ тілінде білім алатын (нашар еститін кейіннен естімей қалған) оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жанартылған мазмұндағы) оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат	
		9 ӘП (К)	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	7	7	238
1	Қазақ тілі	3	3	102
2	Оқу және тіл дамыту	2	2	68
3	Орыс тілі	2	2	68
	Математика және информатика	6	6	204
4	Математика	5	5	170
5	Информатика	1	1	34
	Жаратылыстану	4	4	136
6	Жаратылыстану	2	2	68
7	География	2	2	68
	Адам және қоғам	3	4	136
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Қоғам және құқық	1	1	34
	Технология және өнер	11	11	374
11	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	2	2	68
12	Кәсіби-еңбекке баулу	9	9	306
	Дене шынықтыру	3	3	102
13	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	1156
Түзету компоненті				
	Түзету оқу жүктемесі	1	1	34
	Танымдық әрекеттерін түзету	1	1	34
	Еңбек тәжірибесі (күндік)	10	10	10

Ерекше білімді қажет ететін қазақ тілінде білім алатын (нашар еститін, кейіннен естімей қалған) оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) оқу жұмыс жоспары

№ п/п	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		7Ә II	9 Ә II	10 Ә II	апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	9	9	7	25	850
1	Қазақ тілі	3	2	1	6	204
2	Қазақ әдебиеті	2	3	2	7	238
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	6	204
4	Шетел тілі	2	2	2	6	204
	Математика және информатика	6	6	6	18	612
5	Математика	5	-	-	5	170
6	Алгебра	-	3	3	6	204
7	Геометрия	-	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	1	3	102
	Жаратылыстану	7	8	8	23	782
10	География	2	2	2	6	204
11	Биология	2	2	2	6	204
12	Физика	2	2	2	6	204
13	Химия	1	2	2	5	170
	Адам және қоғам	4	5	5	14	476
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	204
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	102
16	Құқық негіздері	-	1	1	2	68
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	3	102
	Технология және өнер	1	1	3	5	170
20	Технология	1	1	3	5	170
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
21	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі		30	32	32	94	3196
Вариативтік компонент						
	Элективті курстар	1	2	2	5	170
	Технология және өнер	1	1	2	4	136
	Зайырлылық және дінтану негіздері	-	1	-	1	34
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		31	34	34	99	3366
Түзету компоненті						
	Түзету оқу жүктемесі	5	4	2	11	374
	Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту*	4	4	2	10	340
	Түзету ырағаты	1	-	-	1	34

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие)

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		9П	10 П	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	10	8	18	612
1	Русский язык	2	1	3	102
2	Русская литература	3	2	5	170
3	Казахский язык и литература	3	3	6	204
4	Иностранный язык	2	2	4	136
	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Алгебра	3	3	6	204
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	1	1	2	68
	Естествознание	8	8	16	544
10	География	2	2	4	136
11	Биология	2	2	4	136
12	Физика	2	2	4	136
13	Химия	2	2	4	136
	Человек и общество	5	5	10	340
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	1	1	2	68
17	Самопознание	1	1	2	68
	Технология и искусство	1	3	4	136
20	Технология	1	3	4	136
	Физическая культура	3	3	6	204
21	Адаптивная физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		33	33	66	2244
Вариативный компонент					
	Элективные курсы	1	1	2	68
	Технология и искусство	-	1	1	34
	Светскость и основы религиоведения	1	-	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		34	34	68	2312
Коррекционный компонент					
	Коррекционная учебная нагрузка	2	2	4	136
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия*	2	2	4	136

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (неслышащие)

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
			10 А	Недельная
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Английский язык	2	2	68
	Математика и информатика	6	6	204
5	Алгебра	3	3	102
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	1	1	34
	Естествознание	8	8	272
8	География	2	2	68
9	Биология	2	2	68
10	Физика	2	2	68
11	Химия	2	2	68
	Человек и общество	5	5	170
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	1	1	34
14	Основы права	1	1	34
15	Самопознание	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	102
16	Технология	3	3	102
	Физическая культура	3	3	102
17	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		33	33	1122
Вариативный компонент				
Элективные курсы		1	1	34
Технология и искусство		1	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		34	34	1156
Коррекционный компонент				
Коррекционная учебная нагрузка		4	4	136
Формирование произношения и развитие слухового восприятия *		2	2	68
Жестовая речь		1	1	34
Разговорно-обиходная речь		1	1	34

**Рабочий учебный план основного среднего образования
индивидуального бесплатного обучения на дому
с русским языком обучения 1 «Б» II класса
Тямаковой Полины**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Инвариантный компонент		
	Язык и литература	3
1	Букварь, Обучение грамоте	2
4	Казахский язык (Я2)	0,5
5	Английский язык	0,5
	Математика и информатика	2
6	Математика	2
	Естествознание	1
8	Естествознание	1
Инвариантная учебная нагрузка		6
Коррекционный компонент		
Коррекционная учебная нагрузка		2
Объем максимальной учебной нагрузки		8

**Рабочий учебный план начального образования индивидуального
бесплатного обучения на дому с умеренной умственной отсталостью с
русским языком обучения
3 II класса Сакенова Руслана**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Инвариантный компонент		
	Язык	2
1	Письмо, чтение и развитие речи	2
	Математика	1,5
2	Счет	1,5
	Естествознание	1
3	Мирвокруг	1
	Технология и искусство	1,5
4	Изобразительное искусство	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1
Инвариантная учебная нагрузка		6
Максимальная учебная нагрузка		6
Вариативный компонент		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2

**Рабочий учебный план основного среднего образования
индивидуального бесплатного обучения на дому
с русским языком обучения 5 II класса
Жарковой Анастасии**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Инвариантный компонент		
	Язык и литература	4
1	Русский язык	1
2	Русская литература	1
3	Казахский язык и литература	1
4	Английский язык	1
	Математика и информатика	4
5	Математика	4
	Естествознание	1
6	Естествознание	1
	Человек и общество	1
7	История Казахстана	0,5
8	Всемирная история	0,5
Инвариантная учебная нагрузка		10
Объем нагрузки	максимальной учебной	10

**Рабочий учебный план основного среднего образования
индивидуального бесплатного обучения на дому с умеренной умственной
отсталостью, с русским языком обучения
9 В II класса Симонян Руслана**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
Инвариантный компонент		
	Язык и литература	2
1	Чтение, письмо и развитие речи	2
	Математика	2
2	Счет	2
	Человек и общество	2
4	Человек и мир	2
	Технология и искусство	3
5	Изобразительное искусство	1
6	Хозяйственный труд	1
7	Социально-бытовая ориентировка	1
Инвариантная учебная нагрузка		9
Коррекционный компонент		
Коррекционная учебная нагрузка		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Объем максимальной учебной нагрузки		10

Немірленген, тігілген және
мөрмен басылған
21 (жыдырма бір) бет.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

21 (двадцать одна) страниц

Директор: **Д. Кабдрахманова**

