

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысы
білім басқармасының
басшысы

 **Г. Қожахметова**
«31» тамыз 2022 ж.



БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы
білім басқармасының

«№3 арнайы
мектеп-интернаты»
КММ директоры

Л.Б.Кабдрахманова

«31» тамыз 2022ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
«№3 арнайы мектеп-интернаты» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ БАЗА

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамыздағы Республикалық референдумда қабылданған 2022 жылғы 8 маусымдағы өзгерістері мен толықтыруларымен)
2. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (2022.14.07. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)
3. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343-II Қазақстан Республикасының Заңы (2022.27.06. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)
4. «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы
5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
6. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022.12.08. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)
7. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022.01.04. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)
8. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (2021.29.12. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)
9. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (2022.06.06. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)
10. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы
11. «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 320 б.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями от 08.06.2022 г.)
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2022 г.)
3. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2022 г.)
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.08.2022 г.)
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2022г.).
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 г.)
9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 06.06.2022г.)
10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»
11. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2022. – 320 с.

Түсінік хат

Қарғанды облысының білім басқармасының «№3 арнайы мектеп-интернат» КММ-нің 20022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (өзгерістер мен толықтырулар 12.08.2022 ж.)

Жұмыс оқу жоспары мектеп-интернаттың педагогикалық кеңесінде 2022 жылғы 27 тамызда №1 хаттамамен қаралып, бекітілген және мектеп-интернаттың Қамқоршылық кеңесімен 2022 жылғы 27 тамызда №1 хаттамамен келісілген.

Жұмыс оқу жоспары келесі түрлермен ұсынылған:

1. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары(№ 4 қосымшаға сәйкес);
2. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмысоқу жоспары(№ 5 қосымшаға сәйкес);
3. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмысоқу жоспары(№ 5 қосымшаға сәйкес);
4. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушылар үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (№ 4 қосымшаға сәйкес);
5. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушылар үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (№ 10 қосымшаға сәйкес);
6. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (№ 9 қосымшаға сәйкес);
7. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (№ 10 қосымшаға сәйкес);
8. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (№ 5 қосымшаға сәйкес);
9. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (№ 5 қосымшаға сәйкес);
10. Орыс тілінде негізгі орта жеке тегін үйде (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытудың жұмыс оқу жоспары (№ 10 қосымшаға сәйкес);
11. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін естімейтін оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (№ 4 қосымшаға сәйкес);

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатқа сүйене отырып, ақыл-ой кемістігі бар балаларды сыныптарда оқыту жеңіл және орташа дәрежедегі ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары, оның ішінде мектеп түріне (есту қабілетінің бұзылуы) сәйкес үлгілік оқу жоспарының түзету компоненті.

Нөлдік(даярлық) сыныптарында оқу процесі арнайы мектеп оқушыларына арналған типтік оқу жоспары мен оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Бастауыш сыныптарда математика пәні оқуға көмекші пән ретінде қызмет ететіндіктен, келешекте оны оқу барысында алған білімдері мен дағдылары, математикалық тілдің негізін меңгеруге және өмірде қолдану үшін, орта мектепте білім берудің негізін қалаған кезде таңдау пәні ретінде беру туралы шешім қабылданды.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттарына байланысты 5-10-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» (аптасына 0,5 сағат) өткізу ұсынылады. 5-9 сыныптарда курс бес бөлімнен тұрады: «Адалдық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 10-сыныпта «Зайырлылық және Дінтану» пәні қамтылған.

5-10 сыныптарында технология және еңбекке баулу сабақтарын өткізу үшін екі топқа (сынып көлеміне қарамастан ұлдар мен қыздар топтары) болып бөлінеді. Оқу пәні «Элективті курстар» 6 II және 10 «Ә»II сыныбында есту қабілеті нашар еститін балалардың психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып негізінде құрылған, білімалушылардың әрі кәсіби іс-әрекетті таңдауда өзін-өзі анықтауын ескере отырып әзірленген және бағытталған сәндік-қолданбалы өнерді, көркемдік-технологиялық білімді, кеңістіктік – бейнелі шығармашылық ойлауды қалыптастыру.

Пояснительная записка

Рабочий учебный план КГУ «Специальная школа-интернат №3» управления образования Карагандинской области на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.08.2022 г.)

Рабочий учебный план рассмотрен и утверждён педагогическим Советом школы-интерната от 27.08.2022 г. протокол №1 и согласован с Попечительским советом школы-интерната от 27.08.2022 г. протокол №1.

Рабочий учебный план представлен следующими видами:

1. Рабочий учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения (согласно приложения №4);
2. Рабочий учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения (согласно приложения №5);
3. Рабочий учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (согласно приложения №5);
4. Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения (согласно приложения №4);
5. Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения (согласно приложения №10);
6. Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие) (согласно приложения №9);
7. Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие) (согласно приложения №10);
8. Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) (согласно приложения №5);
9. Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (согласно приложения №5);
10. Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) (согласно приложения №10);
11. Рабочий учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения (согласно приложения №4);

На основании Инструктивно - методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» обучение в классах для детей с нарушением интеллекта осуществляется по Типовым учебным планам для учащихся с легкими

и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента из Типового учебного плана в соответствии с видом школы (нарушение слуха).

Образовательный процесс в нулевом классе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами и программами для обучающихся специальных школ по видам нарушений (нарушение слуха).

В связи с тем, что в начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах школы, было решено устновить предмет по выбору – математика. В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовано проведение в 5-10-х классах «Глобальные компетенции» (0,5 часов в неделю). В 5-9 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 10 классе включен юнит «Светскость и религиоведение».

Для проведения уроков технологии и трудового обучения с 5 по 10 классы делятся на две группы (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса). Учебный предмет «Элективные курсы» в 6 классе II отделения и в 10 «Э»класса II отделения разработан с учётом психо-физических особенностей детей с нарушениями слуха, самоопределения учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности и направлен на изучение декоративно-прикладного искусства, формирования художественно - технологических знаний, пространственно – образного творческого мышления.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша Апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		0 Ә П	1 Ә П	2 Ә П	3 Ә П	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	7	7	10	11	35	1239
1	Әліппе, Ана тілі	7	7	-	-	14	483
2	Қазақ тілі	-	-	6	4	10	360
3	Әдебиеттік оқу	-	-	4	3	7	252
4	Орыс тілі	-	-	-	2	2	72
5	Шетел тілі	-	-	-	2	2	72
	Математика және информатика	5	5,5	6	6	22,5	794,5
6	Математика	5	5	5	5	20	530
7	Цифрлық сауаттылық	-	0,5	1	1	2,5	89,5
	Жаратылыстану	-	-	-	2	2	72
8	Жаратылыстану	-	-	-	2	2	72
	Адам және қоғам	-	1	1	1	3	107
9	Дүниетану	-	1	1	1	3	107
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	351
10	Еңбекке баулу	1	1	-	-	2	69
11	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	2	69
12	Музыка	1	1	1	1	4	141
13	Көркемсурет	-	-	1	1	2	72
	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	423
14	Бейімделгендене шынықтыру	3	3	3	3	12	423
Инварианттық оқу жүктемесі		18	19,5	22	25	84,5	2986,5
Вариативтік компонент							
Таңдауы бойынша сабақтар		1	2	1	-	4	140
Математика		1	2	1	-	-	140
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	-	4	140
Еңжоғарғы оқу жүктемесі		19	21,5	23	25	88,5	3126,5
Түзетукомпоненті							
Түзету ырғағы		1	1	1	1	4	141
Айналамен таныстыру		2	2	2	-	6	210
Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту (жеке)		18	18	18	18	72	2538
Түзету оқу жүктемесі		21	21	21	19	82	2889

Рабочий учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Общая нагрузка, час	
		0 II	1 II	2 II А	2 II Б	3 II	4 II	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	7	8	11	11	11	11	59	2102
1	Букварь, Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14	483
2	Русский язык	-	-	6	6	4	4	20	720
3	Литературное чтение	-	-	4	4	3	3	14	504
4	Казахский язык	-	1	1	1	2	2	7	251
5	Иностранный язык	-	-	-	-	2	2	4	144
	Математика и информатика	5	5,5	6	6	6	6	34,5	1226,5
6	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1065
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	1	4,5	161,5
	Естествознание	-	-	-	-	2	2	4	144
8	Естествознание	-	-	-	-	2	2	4	144
	Человек и общество	-	1	1	1	1	1	5	179
9	Познание мира	-	1	1	1	1	1	5	179
	Технология и искусство	3	3	2	2	2	2	14	495
10	Трудовое обучение	1	1	-	-	-	-	2	69
11	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	69
12	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	213
13	Художественный труд	-	-	1	1	1	1	4	144
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	639
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	639
	Инвариантная учебная нагрузка	18	20,5	23	23	25	25	134,5	4785,5
Вариативный компонент									
	Предмет по выбору	1	1	-	-	-	-	2	69
	Развитие речи	1	-	-	-	-	-	1	34
	Математика	-	1	-	-	-	-	1	35
	Максимальная учебная нагрузка	19	21,5	23	23	25	25	136,5	4854,5
Коррекционный компонент									
	Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	1	6	213
	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2	-	-	8	282
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)	18	18	18	18	18	18	108	3834
	Коррекционная учебная нагрузка	21	21	21	21	19	19	122	4329

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		1 ВСП II	2 ВСП II	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	5	7	12	427
1	Букварь, Обучение грамоте	5	-	5	175
2	Русский язык	-	4	4	144
3	Чтение и развитие речи	-	3	3	108
4	Казахский язык	-	-	-	-
	Математика	5	5	10	355
5	Математика	5	5	10	355
	Естествознание	2	2	4	142
6	Мир вокруг	2	2	4	142
	Технология и искусство	4	4	8	284
7	Ручной труд	2	2	4	142
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-
9	Изобразительное искусство	1	1	2	71
10	Музыка и пение	1	1	2	71
	Физическая культура	3	3	6	213
11	Адаптивная физическая культура	3	3	6	213
Инвариантная учебная нагрузка		19	21	40	1421
Вариативный компонент					
Предметы по выбору		1	1	2	71
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	2	71
Максимальная учебная нагрузка		20	22	42	1492
Коррекционный компонент					
Коррекционная ритмика		1	1	2	71
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)		18	18	36	1278
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	2	71
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	2	71
Коррекционная учебная нагрузка		21	21	42	1491

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушылар үшін негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша Апталық сағат саны		Жүктеме, сағат	
		8 Ә П	10 Ә П	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	9	7	16	576
1	Қазақ тілі	2	1	3	108
2	Қазақ әдебиеті	3	2	5	180
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	2	2	4	144
	Математика және информатика	6	6	12	432
5	Математика	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	6	216
7	Геометрия	2	2	4	144
8	Информатика	1	1	2	72
	Жаратылыстану	8	8	16	576
9	Жаратылыстану	-	-	-	-
10	География	2	2	4	144
11	Биология	2	2	4	144
12	Физика	2	2	4	144
13	Химия	2	2	4	144
	Адам және қоғам	3	4	7	252
14	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	72
16	Құқық негіздері	-	1	1	36
	Технология және өнер	1	3	4	144
17	Музыка және ырғақ	-	-	-	-
18	Көркемдік	-	-	-	-
19	Технология	1	3	4	144
	Дене шынықтыру	3	3	6	216
20	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	6	216
Инварианттық оқу жүктемесі		30	31	61	2196
Вариативтік компонент					
Элективті курстар		0	1	1	36
Сәндік қолданбалы өнер		-	1	1	36
Жаһандық құзыреттілік		0,5	1	1,5	54
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		30,5	33	63,5	2286
Түзету компоненті					
Түзету оқу жүктемесі		4	2	6	216
Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту (жеке, топтық сабақтар)		4	2	6	216
Түзету ырғағы		-	-	-	-

**Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих,
позднооглохших учащихся с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5 П	6 П	7 П	8 П	9 П	10 П	недельная	годовая
Инвариативный компонент									
	Язык и литература	11	11	10	10	10	8	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14	504
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14	504
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	3	20	720
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	432
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1296
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15	540
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	216
	Естествознание	1	1	7	8	8	8	33	1188
9	Естествознание	1	1	-	-	-	-	2	72
10	География	-	-	2	2	2	2	8	288
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	288
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	288
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	252
	Человек и общество	3	3	3	3	4	4	20	720
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	432
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	216
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	72
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	432
17	Музыка и ритмика	1	1	-	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	-	-	-	-	4	144
19	Технология	-	-	1	1	1	3	6	216
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
20	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
	Инвариантная учебная нагрузка	27	27	30	31	32	32	179	6444
Вариативный компонент									
	Элективные курсы		1					1	36
	Декоративное прикладное искусство		1					1	36
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
	Максимальная учебная нагрузка	27,5	28,5	30,5	31,5	32,5	33	183,5	6606
Коррекционный компонент									
	Коррекционная учебная нагрузка	17	17	5	4	2	2	47	1692
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия)	16	16	4	4	2	2	44	1584
	Коррекционная ритмика	1	1	1	-	-	-	3	108

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары
(нашар еститін, кейіннен естімей қалған)

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат	
		10 II көмек	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	6	6	216
1	Қазақ тілі	2	2	72
2	Оқу және тіл дамыту	2	2	72
3	Орыс тілі	2	2	72
	Математика және информатика	6	6	216
4	Математика	5	5	180
5	Информатика	1	1	36
	Жаратылыстану	-	-	-
6	Айналадағы әлем	-	-	-
7	Жаратылыстану	-	-	-
8	География	-	-	-
	Адам және қоғам	2	2	72
9	Қазақстан тарихы	1	1	36
10	Қоғам және құқық	1	1	72
	Технология және өнер	15	15	540
11	Бейнелеу өнері	-	-	-
12	Музыка	-	-	-
13	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	2	2	72
14	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-
15	Кәсіби-еңбекке баулу	13	13	468
	Дене шынықтыру	3	3	105
16	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	108
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	72
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	32	32	72
Түзету компоненті				
	Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту (жеке, топтық сабақтар)	2	2	72
	Түзету ырғағы	-	-	-
	Жеке дамыту сабақтары	-	-	-
	Түзету оқу жүктемесі	2	2	72
	Еңбек тәжірибесі (күндік)	10	-	10

Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		7 всп II	10 всп II	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	8	6	14	504
1	Русский язык	3	2	5	180
2	Чтение и развитие речи	3	2	5	180
3	Казахский язык	2	2	4	144
	Математика и информатика	5	6	11	396
4	Математика	5	5	10	360
5	Информатика	-	1	1	36
	Естествознание	4	-	4	144
6	Мир вокруг	-	-	-	-
7	Естествознание	2	-	2	72
8	География	2	-	2	72
	Человек и общество	2	2	4	144
9	История Казахстана	2	1	3	108
10	Общество и право	-	1	3	36
	Технология и искусство	9	15	24	864
11	Изобразительное искусство	-	-	-	-
12	Музыка	-	-	-	-
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4	144
14	Общetrудовая подготовка	-	-	-	-
15	Профессионально-трудоовое обучение	7	13	20	720
	Физическая культура	3	3	6	216
16	Адаптивная физическая культура	3	3	6	216
	Инвариантная учебная нагрузка	31	32	63	2268
	Максимальная учебная нагрузка	31	32	63	2268
Коррекционный компонент					
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия)	4	2	6	216
	Коррекционная ритмика	-	-	-	-
	Индивидуальные развивающие занятия	1	-	1	36
	Коррекционная учебная нагрузка	1	-	1	36
	Трудовая практика (в днях)	-	10	-	10

Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) ученицы 2 II класса Тямаковой Полины

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
			2 II	недельная
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	3	3	108
1	Букварь, обучение грамоте	-	-	-
2	Русский язык	1	1	36
3	Литературное чтение	1	1	36
4	Казахский язык	0,5	0,5	18
5	Иностранный язык	0,5	0,5	18
	Математика и информатика	2	2	72
6	Математика	2	2	72
7	Цифровая грамотность	-	-	-
	Естествознание	1	1	36
8	Естествознание	1	1	36
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	216
Коррекционный компонент				
	Коррекционные занятия	2	2	72
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия	2	2	72
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	288

Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения ученика 4 всп II класса Сакенова Руслана

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
			4 ВСП II	нед
Инвариантный компонент				
	Язык	2	2	72
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	72
	Математика	1,5	1,5	54
2	Счет	1,5	1,5	54
	Естествознание	1	1	36
3	Мир вокруг	1	1	36
	Жизненные навыки и искусство	1,5	1,5	54
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	18
5	Предметно-практическая деятельность	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	216
Коррекционный компонент				
Сенсорное развитие		2	2	72
Максимальная учебная нагрузка		8	8	288

Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) с русским языком обучения ученицы 6II класса Жарковой Анастасии

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		6 II		нед	год
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	4	4	4	144
1	Русский язык	1	1	1	36
2	Русская литература	1	1	1	36
3	Казахский язык и литература	1	1	1	36
4	Иностранный язык	1	1	1	36
	Математика и информатика	4	4	4	144
5	Математика	4	4	4	144
6	Алгебра	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-
	Естествознание	1	1	1	36
8	Естествознание	1	1	1	36
9	География	-	-	-	-
10	Биология	-	-	-	-
11	Физика	-	-	-	-
12	Химия	-	-	-	-
	Человек и общество	1	1	1	36
13	История Казахстана	0,5	0,5	0,5	18
14	Всемирная история	0,5	0,5	0,5	18
	Инвариантная учебная нагрузка	10	10	10	360
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	10	360

**Рабочий учебный план начального образования для незлышащих
уащихся с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		III	2 II	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	9	9	18	639
1	Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо)	-	-	-	-
2	Букварь, Обучение грамоте (развитие речи, чтение, письмо)	8	-	-	280
3	Русский язык	-	4	4	144
4	Чтение	-	4	4	144
5	Казахский язык	1	1	2	71
	Математика и информатика	4	5	9	320
6	Математика	4	4	8	284
7	Цифровая грамотность	-	1	1	36
	Естествознание	-	1	1	36
8	Естествознание	-	1	1	36
	Человек и общество	1	1	2	71
9	Познание мира	1	1	2	71
	Технология и искусство	2	2	4	142
10	Музыка и ритмика	1	1	2	71
11	Изобразительное искусство	1	-	1	36
12	Художественный труд	-	1	1	36
	Физическая культура	3	3	6	213
13	Адаптивная физическая культура	3	3	6	213
	Инвариантная учебная нагрузка	19	21	40	1421
Вариативный компонент					
	Предметно-практическое обучение	2,5	2	4,5	159,5
	Вариативная учебная нагрузка	2,5	2	4,5	159,5
	Максимальная учебная нагрузка	21,5	23	44,5	1580,5
Коррекционный компонент					
	Коррекционная ритмика	1	1	2	71
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2	71
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия)	18	18	36	1278
	Обиходно-разговорная речь	-	-	-	-
	Жестовый язык	-	-	-	-
	Коррекционная учебная нагрузка	20	20	40	1420

Немерленген, тігілген және
мермен басылған
18 (он сегіз) бет.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

18 (восемнадцать) страниц.

Директор Л.Б. Кабдрахманова

« 2022 »

