

КЕЛІСІЛДІ

«Қарағанды облысы
білім басқармасының»
басшысы

 **Г. Қожахметова**

« » 2023 ж.



БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы
«№3 арнайы
мектеп-интернаты»
КММ директоры

 **Л.Қабдрахманова**

« » 2023 ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
«№3 арнайы мектеп-интернаты» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

Нормативтік-құқықтық база

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамыздағы Республикалық референдумда қабылданған 2023 жылғы 1 қаңтардағы өзгерістер мен толықтыруларымен).
2. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (2023.10.07.берілген өзгерістер мен толықтыруларымен).
3. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343-II Қазақстан Республикасының Заңы (2023.01.07.берілген өзгерістер мен толықтыруларымен).
4. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.
- 5.«Білімді ұлт» «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 ж 12 қазандағы № 726 Қаулысы.
6. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023ж.18.08. берілген өзгерістер мен толықтырулармен).
7. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022.16.09. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен).
8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (22.12.2022ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен).
9. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (2023.05.04. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен).
10. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.
11. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023ж. – 320 б.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.)
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2023г.)
3. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)
4. Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249.
5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.08.2023 г.)
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2022г.).
8. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2022г.)
9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.04.2023г.)
10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»
11. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2023. – 320 с.

Оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

«№3 Арнайы мектеп -интернаты» КММ жұмыс оқу жоспары мына бұйрықтарға сәйкес құрылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қараша 2012 жылғы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім типтік оқу жоспарын бекіту туралы» бұйрығы (03.07.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен).

Оқу жұмыс жоспары 31.08.2023 ж. № 1 хаттама мектеп-интернаттың педагогикалық кеңесімен қаралып, бекітілді және 31.08.2023 ж. № 1 хаттама мектеп-интернаттың қамқоршылық кеңесімен келісілді.

Оқу жұмыс жоспары келесі түрлермен ұсынылған:

1. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары (2023ж.18.08 № 264 бұйрық, 4-қосымша, 2-тарау);
2. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (2023ж.18.08 № 264 бұйрық, 4-қосымша, 8-тарау);
3. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (2023ж.18.08 № 264 бұйрық, 5-қосымша, 2-тарау);
4. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (2023ж.18.08 № 264 бұйрық, 5-қосымша, 7-тарау);
5. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (2023ж.18.08 № 264 бұйрық, 5-қосымша, 8-тарау);
6. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары (2023ж.18.08 № 264 бұйрық, 5-қосымша, 9-тарау);
7. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушылар үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (2022 ж. 30.08. №412 бұйрық, 9-қосымша, 2-тарау);
8. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін есту қабілеті бұзылған, нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (2022 ж. 30.08. №412 бұйрық, 10-қосымша, 2-тарау);
9. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (2022 ж. 30.08. №412 бұйрық, 10-қосымша, 7-тарау);
10. Орыс тілінде жеке тегін оқыту (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары (2022 ж. 30.08. №412 бұйрық, 10-қосымша, 9-тарау);
11. Орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған жұмыс оқу жоспары (10-қосымша, 11-тарау).

"2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы қу - тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде

интеллекті бұзылған балаларға арналған сыныптарда оқыту мектеп түріне сәйкес үлгілік оқу жоспарынан түзету компонентін енгізе отырып, интеллекті жеңіл және орташа бұзылған оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспарлары бойынша жүзеге асырылады (есту қабілеті зақымдалған).

Нөлдік сыныптағы білім беру процесі арнайы мектептердің білім алушыларына арналған үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес бұзушылықтардың түрлері (есту қабілетінің бұзылуы) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш мектепте математика сабақтағы пәндерді оқытудың тірек пәні ретінде қызмет ететіндігіне байланысты, болашақта оны зерттеу кезінде алған білім мен дағдылар және математикалық тілді алғашқы меңгеру өмірде қолдану үшін қажет болады және орта мектепте оқытудың негізі болып табылады, таңдау пәнін құру туралы шешім қабылданды – қызықты математика. Өз кезегінде, «Қызықты математика» математикалық саладағы таңдау пәнін зерттеу бойынша:

- 1) функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған;
- 2) сабақта оқу және тәрбие компонентін біріктіруге мүмкіндік береді;
- 3) білімдегі оқылықтарды жою бойынша жұмыстың бір бөлігі болып табылады.

Технология және еңбек сабақтарын өткізу үшін 5-10 сыныптар екі топқа бөлінеді (сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар топтары). "Элективті курстар" оқу пәні есту қабілеті бұзылған балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін, одан әрі кәсіби қызметті таңдауда оқушылардың өзін-өзі анықтауын ескере отырып әзірленген және сәндік - қолданбалы өнерді зерттеуге, көркемдік – технологиялық білімді қалыптастыруға, кеңістіктік-бейнелі шығармашылық ойлауға бағытталған.

Пояснительная записка

Рабочий учебный план КГУ «Специальная школа–интернат №3» управления образования Карагандинской области на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2023г.)

Рабочий учебный план рассмотрен и утверждён педагогическим Советом школы-интерната от 29.08.2023 г. протокол №1 и согласован с Попечительским советом школы-интерната от 29.08.2023 г. протокол №1.

Рабочий учебный план представлен следующими видами:

1. Рабочий учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08.2023 г, приложение 4, глава 2);

2. Рабочий учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08.2023 г, приложение 4, глава 8);

3. Рабочий учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08.2023 г, приложение 5, глава 2);

4. Рабочий учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08.2023 г, приложение 5, глава 7);

5. Рабочий учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08.2023 г, приложение 5, глава 8);

6. Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам) (Приказ № 412 от 30.08.2022 г, приложение 9, глава 9);

7. Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения (Приказ № 412 от 30.08.2022 г, приложение 9, глава 2);

8. Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения (Приказ № 412 от 30.08.2022 г, приложение 10, глава 2);

9. Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие) (Приказ № 412 от 30.08.2022 г, приложение 10, глава 7);

10. Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) (Приказ № 412 от 30.08.2022 г, приложение 10, глава 9);

11. Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приказ № 412 от 30.08.2022 г, приложение 10, глава 11)

На основании Инструктивно - методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» обучение в классах для детей с нарушением интеллекта осуществляется по Типовым учебным планам для учащихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента из Типового учебного плана в соответствии с видом школы (нарушение слуха).

Образовательный процесс в нулевом классе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами и программами для обучающихся специальных школ по видам нарушений (нарушение слуха).

В связи с тем, что в начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах школы, было решено устновить предмет по выбору из образовательной области по математике – занимательная математика. В свою очередь изучение предмета по выбору в математической области «Занимательная математика»:

- 1) направлено на развитие функциональной грамотности;
- 2) позволит совместить на уроке учебный и воспитательный компонент;
- 3) является частью работы над устранением пробелов в знаниях.

Для проведения уроков технологии и трудового обучения с 5 по 10 классы делятся на две группы (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса). Учебный предмет «Элективные курсы» разработан с учётом психофизиологических особенностей детей с нарушениями слуха, самоопределения учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности и направлен на изучение декоративно-прикладного искусства, формирования художественно - технологических знаний, пространственно – образного творческого мышления.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейінненестімей қалған оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1«Ә» II	2«Ә» II	3«Ә» II	4«Ә» II	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	7	10	11	11	39	1319
1	Әліппе, Ана тілі	7	-	-	-	7	231
2	Қазақ тілі	-	6	4	4	14	476
3	Әдебиеттік оқу	-	4	3	3	10	340
4	Орыс тілі	-	-	2	2	4	136
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика және информатика	5,5	6	6	6	23,5	793,5
6	Математика	5	5	5	5	20	675
7	Цифралық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	-	-	2	2	4	136
8	Жаратылыстану	-	-	2	2	4	136
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Еңбекке баулу	1	1	-	-	2	67
11	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	2	67
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
13	Көркем еңбек			1	1	2	68
	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	19,5	23	25	25	92,5	3125,5
Вариативтік компонент							
	Таңдауы бойынша сабақтар	2				2	66
	Қызықты математика	2				2	66
	Вариативтік оқу жүктемесі	2				2	66
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	21,5	23	25	25	94,5	3191,5
Түзету компоненті							
	Түзетуырғағы	1	1	1	1	4	135
	Айналамен таныстыру	2	2	-	-	4	134
	Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту (жеке)	18	18	18	18	72	2430
	Түзету оқу жүктемесі	21	21	19	19	80	2699

Оқыту қазақтілінде жүргізілетін зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білімберудің жұмыс оқу жоспары.

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		І «К» ІІ	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	4	4	132
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	4	4	132
	Математика	3	3	99
2	Санау	3	3	99
	Жаратылыстану	2	2	66
3	Айналадағы әлем	2	2	66
	Өмірлік дағдылар және өнер	8	8	264
4	Өзіне-өзі қызмет көрсету	2	2	66
5	Заттық-тәжірибелік әрекет	2	2	66
6	Музыка және ырғақ	2	2	66
7	Бейнелеу өнері	2	2	66
	Дене шынықтыру	3	3	99
8	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	99
	Инварианттық оқу жүктемесі	20	20	660
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	20	20	660
	Сенсорлық даму (жеке және кіші топтық сабақтар)	2	2	66
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	4	4	132
	Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар	1	1	33
	Түзету оқу жүктемесі	7	7	231

Рабочий учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Общая нагрузка, часы	
		0 П	1 П	2 П	3 П «А»	3П «Б»	4 П	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	7	8	9	11	11	11	59	1991
1	Букварь, Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14	462
2	Русский язык	-	-	4	4	4	4	18	612
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	3	13	442
4	Казахский язык	-	1	2	2	2	2	8	271
5	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	6	204
	Математика и информатика	5	5,5	5	6	6	6	34,5	1162,5
6	Математика	5	5	4	5	5	5	30	1010
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	1	4,5	152,5
	Естествознание	-	-	-	2	2	2	6	204
8	Естествознание	-	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	-	1	1	1	1	1	5	169
9	Познание мира	-	1	1	1	1	1	5	169
	Технология и искусство	3	3	2	2	2	2	14	470
10	Трудовое обучение	1	1	0,5	-	-	-	2,5	83
11	Изобразительное искусство	1	1	0,5	-	-	-	2,5	83
12	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	202
13	Художественный труд				1	1	1	3	102
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	606
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	606
	Инвариантная учебная нагрузка	18	20,5	23	25	25	25	136,5	4602,5
Вариативный компонент									
	Предмет по выбору	1	1	-	-	-	-	2	66
	Занимательная математика	1	1	-	-	-	-	2	66
	Максимальная учебная нагрузка	19	21,5	23	25	25	25	138,5	4668,5
Коррекционный компонент									
	Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	1	6	202
	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	-	-	-	6	200
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)	18	18	18	18	18	18	108	3636
	Коррекционная учебная нагрузка	21	21	21	19	19	19	120	4038

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		2«В» П	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	7	7	238
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-
2	Русский язык	4	4	136
3	Чтение и развитие речи	3	3	102
4	Казахский язык	-	-	-
	Математика	5	5	170
5	Математика	5	5	170
	Естествознание	2	2	68
6	Мир вокруг	2	2	68
	Технология и искусство	4	4	136
7	Ручной труд	2	2	68
8	Обще трудовая подготовка	-	-	-
9	Изобразительное искусство	1	1	34
10	Музыка и пение	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
11	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	Инвариантная учебная нагрузка	21	21	714
Вариативный компонент				
	Предметы по выбору	1	1	34
	Занимательная математика	1	1	34
	Максимальная учебная нагрузка	22	22	748
Коррекционный компонент				
	Коррекционная ритмика	1	1	34
	Коррекция недостатков развития речи	4	4	136
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	34
	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	34
	Коррекционная учебная нагрузка	7	7	238

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		3«В» II	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык	5	5	170
1	Развитие речи и коммуникация	5	5	170
	Математика	3	3	102
2	Счет	3	3	102
	Естествознание	3	3	102
3	Мир вокруг	3	3	102
	Жизненные навыки и искусство	8	8	272
4	Самообслуживание	2	2	68
5	Предметно-практическая деятельность	2	2	68
6	Музыка и пение	2	2	68
7	Изобразительное искусство	2	2	68
	Физическая культура	3	3	102
8	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	748
Максимальная учебная нагрузка		22	22	748
Коррекционный компонент				
	Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)	2	2	68
	Коррекция недостатков развития речи	4	4	136
	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	238

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін нашар еститін, кейіннен естімей қалған оқушылар үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жүктеме, сағат	
		9 «Ә» II	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	9	9	306
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	3	3	102
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	2	2	68
	Математика және информатика	6	6	204
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	3	3	102
7	Геометрия	2	2	68
8	Информатика	1	1	34
	Жаратылыстану	8	8	272
9	Жаратылыстану	-	-	-
10	География	2	2	68
11	Биология	2	2	68
12	Физика	2	2	68
13	Химия	2	2	68
	Адам және қоғам	4	4	136
14	Қазақстан тарихы	2	2	68
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
16	Құқық негіздері	1	1	34
	Технология және өнер	1	1	34
17	Музыка және ырғақ	-	-	-
18	Көркем еңбек	-	-	-
19	Технология	1	1	34
	Дене шынықтыру	3	3	102
20	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	1054
Вариативтік компонент				
Элективті курстар		1	1	34
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	17
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		32,5	32,5	1105
Түзету компоненті				
Түзету оқу жүктемесі		4	4	136
Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту (жеке, топтық сабақтар)		4	4	136
Түзету ырғағы		-	-	-

**Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих,
позднооглохших учащихся с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5 П	6 П	7П	8П	9П	10П	недельная	годовая
Инвариативный компонент									
	Язык и литература	11	11	10	10	10	8	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	3	20	680
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	408
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15	510
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
	Естествознание	1	1	7	8	8	8	33	1122
9	Естествознание	1	1	-	-	-	-	2	68
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
	Человек и общество	3	3	3	3	4	4	20	680
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	2	68
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12	408
17	Музыка и ритмика	1	1	-	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	-	-	-	-	4	136
19	Технология	-	-	1	1	1	3	6	204
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
20	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
	Инвариантная учебная нагрузка	27	27	30	31	32	32	179	6086
Вариативный компонент									
	Элективные курсы		1					1	34
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
	Максимальная учебная нагрузка	27,5	28,5	30,5	31,5	32,5	33	183,5	6239
Коррекционный компонент									
	Коррекционная учебная нагрузка	17	17	5	4	4	2	49	1666
	Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия)	16	16	4	4	4	2	46	1564
	Коррекционная ритмика	1	1	1	-	-	-	3	102

Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения (слабослышащие, позднооглохшие)

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		8«В» II	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	7	7	238
1	Русский язык	3	3	102
2	Чтение и развитие речи	2	2	68
3	Казахский язык	2	2	68
	Математика и информатика	6	6	204
4	Математика	5	5	170
5	Информатика	1	1	34
	Естествознание	4	4	136
6	Мир вокруг	-	-	-
7	Естествознание	2	2	68
8	География	2	2	68
	Человек и общество	2	2	68
9	История Казахстана	2	2	68
10	Общество и право	-	-	-
	Технология и искусство	10	10	340
11	Изобразительное искусство	-	-	-
12	Музыка	-	-	-
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
14	Общественно-трудовая подготовка	-	-	-
15	Профессионально-трудовое обучение	8	8	272
	Физическая культура	3	3	102
16	Адаптивная физическая культура	3	3	102
	Инвариантная учебная нагрузка	32	32	1088
	Максимальная учебная нагрузка	32	32	1088
Коррекционный компонент				
	Коррекция недостатков развития речи	-	-	-
	Коррекционная ритмика	-	-	-
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	34
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	34
	Трудовая практика (в днях)	-	-	-

**Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения
ученика 5 вкл II класса Сакенова Руслана**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		5 II	нед	год
Инвариантный компонент				
	Язык	2	2	68
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Счет	2	2	68
	Естествознание	2	2	68
3	Мир вокруг	2	2	68
	Человек и общество	-	-	-
4	Человек и мир	-	-	-
	Жизненные навыки и искусство	3	3	102
5	Изобразительное искусство	1	1	34
6	Хозяйственный труд	1	1	34
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	34
	Инвариантная учебная нагрузка	9	9	306
Коррекционный компонент				
	Познавательное развитие	1	1	34
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	34
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	340

Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) 7II класса Жарковой Анастасии

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
			7 II	нед
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	4	4	136
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	1	1	34
3	Казахский язык и литература	1	1	34
4	Иностранный язык	1	1	34
	Математика и информатика	3	3	102
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	68
7	Геометрия	1	1	34
	Естествознание	2	2	68
8	Естествознание	-	-	-
9	География	0,5	0,5	17
10	Биология	0,5	0,5	17
11	Физика	0,5	0,5	17
12	Химия	0,5	0,5	17
	Человек и общество	1	1	34
13	История Казахстана	0,5	0,5	17
14	Всемирная история	0,5	0,5	17
	Инвариантная учебная нагрузка	10	10	340
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	340

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытатын бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары.
2ӘІІ сынып оқушысы Көптілеу Альтаир

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	102
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-
2	Қазақ тілі	1,5	1,5	51
3	Әдебиеттік оқу	1	1	34
4	Орыс тілі	0,5	0,5	17
5	Шетел тілі	-	-	-
	Математика және информатика	2	2	68
6	Математика	2	2	68
7	Цифралық сауаттылық	-	-	-
	Жаратылыстану	1	1	34
8	Жаратылыстану	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	204
Түзету компоненті				
	Түзету сабақтары	2	2	68
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	8	8	272

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

1ӘІІ сынып оқушысы Искаков Алинұр

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		1	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	99
1	Әліппе, Ана тілі	3	3	99
2	Қазақ тілі	-	-	-
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	-
4	Орыс тілі	-	-	-
	Математика	2	2	66
5	Математика	2	2	66
	Жаратылыстану	0,5	0,5	16,5
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	16,5
	Технология	0,5	0,5	16,5
7	Қол еңбегі	0,5	0,5	16,5
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	198
Түзету компоненті				
	Жеке дамыту сабақтары	2	2	66
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	8	8	264

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (индивидуальная программа)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		2 веп II	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык	5	5	170
1	Развитие речи и коммуникация	5	5	170
	Математика	3	3	102
2	Счет	3	3	102
	Естествознание	2	2	68
3	Мир вокруг	2	2	68
	Жизненные навыки и искусство	8	8	272
4	Самообслуживание	2	2	68
5	Предметно-практическая деятельность	2	2	68
6	Музыка и ритмика	2	2	68
7	Изобразительное искусство	2	2	68
	Физическая культура	3	3	102
8	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		21	21	714
Максимальная учебная нагрузка		21	21	714
Коррекционный компонент				
Сенсорное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)		2	2	68
Коррекция недостатков развития речи		4	4	136
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	238

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (индивидуальная программа)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		3 веп	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	8	8	272
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-
2	Русский язык	3	3	102
3	Чтение и развитие речи	3	3	102
4	Казахский язык	2	2	68
	Математика	5	5	170
5	Математика	5	5	170
	Естествознание	2	2	68
6	Мир вокруг	2	2	68
	Технология и искусство	4	4	136
7	Ручной труд	2	2	68
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-
9	Изобразительное искусство	1	1	34
10	Музыка и пение	1	1	34
	Физическая культура	3	3	102
11	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	748
Вариативный компонент				
Предметы по выбору				
Максимальная учебная нагрузка		22	22	748
Коррекционный компонент				
Коррекционная ритмика		1	1	34
Коррекция недостатков развития речи		4	4	136
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	34
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	136

Осы журналда 20 (жиырма) бет нөмірленіп, тігілген және
мөрмен бекітілген. Қарағанды облысы білім басқармасының
« №3 Арнайы мектеп - интернаты » КММ-нің
директоры Л.Қабдрахманова

