# Коммунальноегосударственноеучреждение

**«Специальная школа-интернат №3» управленияобразованияКарагандинскойобласти**

Самооценкаобразовательнойдеятельности

# 2023год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Страницы** |
| 1 | Общаяхарактеристикаорганизацииобразования | **3-5** |
| 2 | Анализкадровогопотенциала | **5-19** |
| 3 | Контингентобучающихся | **19-21** |
| 4 | Учебно-методическаяработа | **21-40** |
| **5** | Учебно-материальныеактивы | **40-47** |
| **6** | Информационныересурсыи библиотечныйфонд | **47-48** |
| **7** | Опросучастниковобразовательногопроцесса | **48-49** |
| **8** | Недостаткиизамечания, путиихрешения | **49-50** |
| **9** | Выводыипредложения | **50-51** |
| **10** | Листоценивания | **51-53** |

# Коммунальноегосударственноеучреждение

**«****Специальная школа-интернат №3»**

# управленияобразованияКарагандинскойобластиСамооценкаобразовательнойдеятельности

ВсоответствиисприказомМинистрапросвященияРеспубликиКазахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценкиорганизацийобразования»КГУ«Специальная школа-интернат №3»управленияобразованияКарагандинскойобластинаоснованииперечняорганизацийобразования,подлежащихгосударственной аттестации, на основании Перечня организаций образования,подлежащих государственной аттестации, утвержденного руководителемДепартамента по обеспечению качества в сфере образования КарагандинскойобластиКомитетапообеспечениюкачествавсфереобразованияМинистерстваПросвещенияРеспубликиКазахстанШ.К.Акпаровойот 27.12.2022года, вянваре2024годапроведенасамооценказа2021- 2022,2022-2023учебныйгодисентябрь-декабрь2023-2024 учебногогода.

Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школыот01декабря2023 года№132/1,созданавследующемсоставе:

Председателькомиссии:

Кабдрахманова Л.Б– директор

Члены комиссии:

Кульджабаева А.О. – заместитель директора по учебной работе

Ибраева Д.У - заместитель директора по воспитательной работеМизамбаев Е.У–заместительдиректорапо АХР

Михеева С.В– инструктор слуховой работы

Сапарьянова И.Т - психолог

# 1.Общаяхарактеристикаорганизацииобразования

* 1. Полноенаименованиеорганизацииобразования:

-Қарағандыоблысыбілімберу басқармасының «№3арнайы мектеп – интернаты»коммуналдықмемлекеттікмекемесі.

-Коммунальноегосударственноеучреждение«Специальная школа - интернат№3» управления образования Карагандинской области.

* 1. Местонахождениегосударственногоучреждения:

Казахстан,Карагандинскаяобласть,город Караганда,улицаПирогова, 1 Апочтовый индекс100020.

* 1. Контактныеданныеюридическоголица(телефон,электроннаяпочта,web-сайт):

телефоны:8(7212)53-07-39, 8(7212)53-07-40

официальный сайт: ссылка на сайте-mail:[http://krg-sluh.kz/krg – sluh.kz](http://krg-sluh.kz/krg%20–%20sluh.kz)

Instagram:<https://instagram.com/>slyshashchie?igshid=39q7oone4pdt

Контактныеданныепредставителяюридическоголица:

Кабдрахманова Ляйля Бейбитовна - директор, назначена на должность на основании приказа ГУ «Управления образования Карагандинской области» № 344 от 15.05.2018года.

* 1. Правоустанавливающиеиучредительныедокументы
     1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица выданаРеспубликанское государственное учреждение «Департамент юстиции Карагандинской области Министерство юстиции Республики Казастан»№ 950440001198 от 04.06.2020 г.
     2. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом,которыйутвержденприказомруководителяГУ«УправленияэкономикиКарагандинской области»от20.02.2020 года№ 35.
     3. ОбразовательнаядеятельностьгосударственногоучрежденияосуществляетсянаоснованииЛицензии,выданной«Департаментомобеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитетапо обеспечению качества в сфере образования Министерства образования ипросвещения Республики Казахстан, № KZ 37LAA00018450 от 21.07.2020г.

Цельюдеятельностигосударственногоучрежденияявляется:

* + - 1. реализациягарантированногоКонституциейРеспубликиКазахстанправагражданнаполучениебесплатногосреднегообразованияустановленныхобщеобязательныхстандартовобразования;
      2. обеспечениекачественногоусвоенияобщеобразовательныхпрограмм;
      3. формированиеинтеллектуальнойличностисвысокимуровнемкультуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанномувыборукосвоениюуглубленныхирасширенныхобразовательныхпрограмм;
      4. подготовкаучащихсяподисциплинам,ориентированнымнапрофессиональноеобучение;

Длядостижениясвоихцелейгосударственноеучреждениеосуществляетследующиевидыдеятельности:начальное,основноеиобщеесреднее,дополнительное образование. Учреждение оказывает образовательныеуслугивобластидошкольного,начального, основного среднего воспитания.ВсевидыдеятельностиоказываютсяпослевыполненияпроцедурпредусмотренныхЗаконом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях иуведомлениях».

Языкомобученияявляется государственный и русскийязык.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются в порядке, определённомзаконодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года,втомчислеколичествоучебныхнедельиканикул,определяетсявсоответствиистребованиямигосударственногостандартавобластиобразованияииныминормативнымиактамиРеспубликиКазахстан.

РежимработыгосударственногоучрежденияустанавливаетсяПравиламивнутреннеготрудовогораспорядкаинепротиворечитнормамТрудовогозаконодательстваРеспубликиКазахстан.Вшколепятидневноеобучение,субботаивоскресенье-выходныедни.

Время работы круглосуточное пребывание.

ПовопросувсеобучаимеютсяАлфавитнаякнига,Книгаприказовподвижениюучащихся,талоныубытия,прибытия,личныеделаучащихся,табели успеваемости, а также книги учета и выдачи аттестатов об окончаниикурсаосновнойсреднейшколы.ДанныедокументыведутсявсоответствиистребованиямиприказаМОНРК«Обутвержденииформыдокументов строгой отчетности, используемых организациями образования вобразовательной деятельности»от23 октября2007 года№ 502.

# 2. Анализкадровогопотенциала

Качественный состав педагогических кадров соответствует нормативно-правовойбазе,чтопозволяетрезультативноосуществлятьучебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества,исследовательской работой.

В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием вшколе работало 77 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, втом числе директор – 1, заместитель директора по учебнойработе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, психолог – 1, педагогов -дефектологов -7 ,учителей–предметников –25, учителя начальных классов – 10, воспитателей -31

В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием вшколе работают 74 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, втом числе директор – 1, заместитель директора по учебнойработе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, дефектологов -9,учителя-предметники–25, учителя начальных классов –12 воспитателей - 24.

В 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием вшколеработают65педагога(изних 2 совместителей).

Начальныеклассы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **преподаваемый**  **предмет** | **образование** | **категория** | **курсы** |
| 1 | Болатова Аяжан Болатқызы | учитель  начальныхклассов | Средне-специальное | Педагог - модератор | 2022 г |
| 2 | Жазыбекова Айнур Кусаиновна | учитель  начальныхклассов | высшее | педагог-эксперт | 2022 г |
| 3 | Калиева Нургул Рымбайқызы | учительначальных  классов | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 4 | Ихсанова Асел Шарапатовна | учитель  начальныхклассов | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 5 | Литвишкова Елена Юрьевна | учительначальных  классов | высшее | педагог-исследователь | 2020 г |
| 6 | Макарова Мария Александровна | учитель  начальныхклассов | высшее | педагог | 2017 г |
| 7 | Рамазанова Бигуль Жаксыбековна | учительначальных  классов | высшее | Педагог - модератор | 2020 г |
| 8 | Сафиулина Наталья Викторовна | учитель начальных  классов | высшее | Педагог - исследователь | 2022 г |
| 9 | Адилтаева Назгуль Носирқызы | учитель начальных  классов | высшее | педагог |  |
| 10 | Темирбаева Жайнагуль Алдановна | учитель начальных  классов | высшее | Педагог - модератор | 2022 |
| 11 | Тулеубекова Арман Сериковна | учитель начальных  классов | высшее | Педагог -модератор | 2020 |
| 12 | Хорошилова Елена Вячеславовна | учитель начальных  классов | высшее | Педагог - модератор | 2022 |
| 13 | Досаева Амангул Даулетовна | учитель начальных  классов | высшее | педагог | 2023 |
| **итого** | |  |  | **3-23%** |  |

5-10классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** |  | **образование** | **категория** | **курсы** |
| 1 | Кабдрахманова Ляйля Бейьитовна | директор  учитель  технологии | высшее | Педагог - эксперт | 2023 г - менеджмент  2022 г |
| 2 | Амирбекова Алия Сейтказиновна | учительматематики физики | высшее | педагог | 2022 г |
| 3 | Алибаева Бахытжан Амангельдиевна | Учитель математики | высшее | педагог | 2022 г |
| 4 | Авилова Светлана Викторовна | Учитель технологии | высшее | педагог-эксперт | 2022 г |
| 5 | Ахметова Сандугаш Сатыпалдиновна | учитель  казахского языкаилитературы | высшее | педагог-модератор | 2022 г |
| 6 | Дывак Олеся Борисовна | Учитель русского языка  илитературы | высшее | педагог-эксперт | 2022 г |
| 7 | Иванова Наталья Геннадиевна | Учитель физкультуры | высшее; | Педагог - эксперт | 2022 г |
| 8 | Кучина Светлана Михайловна | Учитель физкультуры | высшее | Педагог - исследователь | - |
| 9 | Комитет Тойлыбай | Учитель физкультуры | высшее | Педагог - модератор | 2023 г |
| 10 | Кожабергенова Шолпан Тулеубайкызы | Учитель английского языка | высшее | педагог | 2022 г |
| 11 | Кульджабаева Айгуль Оразгазиновна | Заместитель директора по учебной работе учитель истории | высшее | Педагог - исследователь | 2023 г – менеджмент 2022 г |
| 12 | Менбаева Алия Татыбаевна | Учитель ритмики и музыки | высшее | Педагог - эксперт | 2023 г |
| 13 | Маусымбаева Фатима Базаркельдыевна | Учитель истории географии | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 14 | Нығманова Назерке Бейбітқызы | Учитель казахского языка и литературы | высшее | Педагог –магистр | 2020 г |
| 15 | Нурмаганбетова Мариана Сейтовна | Учитель технологии | высшее | Педагог - эксперт | 2022 г |
| 16 | Омарбеков Серик Магауиянович | Учитель технологии | высшее | педагог | 2021 г |
| 17 | Ржаницына Ольга Васильевна | Учитель информатики математики | высшее | Педагог - эксперт по информатике | 2022 г |
| 18 | Сабденкулова Нагима Турсыналиевна | Учитель географии истории | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 19 | Поземнова Ольга Викторовна | Учитель ИЗО | высшее | Педагог | 2022 г |
|  |  |  |  | 4-22 % |  |

Список учителей слуховой работы (дефектологов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** |  | **образование** | **категория** | **курсы** |
| 1 | Михеева Светлана Валериевна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - исследователь | 2022 г |
| 2 | Тарасова Елена Михайловна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - исследователь | 2022 г |
| 3 | Хамитова Эльмира Наисовна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - эксперт | 2022 г |
| 4 | Голубева Марина Николаевна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 5 | Демченко Марина Николаевна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - исследователь | 2022 г |
| 6 | Досмагамбетова Насихат Калиевна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 7 | Жуманбаева Елена Аманжоловна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 8 | Жумагамбетова Рымкеш Узакбайкызы | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог |  |
| 9 | Канафина Меруерт Мадениетовна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог | 2022 г |
| 10 | Чунту Анна Васильевна | Учитель слуховой работы | высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
|  |  |  |  | 2 – 20 % |  |

Список педагогов - воспитателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | должность | **образование** | **категория** | **курсы** |
| 1 | Аскарова Асем Толеухановна | воспитатель | высшее | Педагог - модератор | 2020 г |
| 2 | Абильдина Гаухар Амангельдиевна | воспитатель | высшее | педагог | 2022 г |
| 3 | Бейсекова Гульнара Дюсембаевна | воспитатель | высшее | 2 категория | 2022 г |
| 4 | Бурук Наталья Павловна | Воспитатель | высшее | Педагог - модератор | 2023 г |
| 5 | Вострикова Наталья Валерьевна | воспитатель | высшее | Педагог - модератор | 2020 г |
| 6 | Есенгельді Гүлнұр Қанатқызы | Воспитатель(декрет) | высшее | педагог | - |
| 7 | Жусупова Дильяра Каиырлиновна | воспитатель | высшее | Педагог - модератор | 2023 г |
| 8 | Жолдасбаева Меруерт Исаиновна | воспитатель | высшее | педагог | 2022 г |
| 9 | Ибрашева Салатанат Тортаевна | воспитатель | Высшее | Педагог - модератор | 2023 г |
| 10 | Кыстауова Молдір Ерғалиқызы | воспитатель | Высшее | Педагог - модератор | 2020 г |
| 11 | Кудрявцева Юлия Исламовна | воспитатель | высшее | Педагог - модератор | 2023 г |
| 12 | Касимова Зауре Амангельдиевна | воспитатель | Высшее | педагог | - |
| 13 | Кейм Елена Александровна | воспитатель | Высшее | педагог | 2023 г |
| 14 | Медведева Наталия Александрона | воспитатель | Высшее | педагог | - |
| 15 | Омарова Роза Кадыровна | воспитатель | Высшее | Педагог - модератор | 2022 г |
| 16 | Финонченко Анастасия Михайловна | Воспитатель (декрет) | Высшее | педагог | - |
| 17 | Шотик Наталья Григорьевна | воспитатель | Высшее | Педагог - модератор | 2023 г |

Примечание:информацияосовместителях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **преподаваемый**  **предмет** | **образование** | **категория** | **курсы** |
| 1 | Кусанова Алтын Маратовна | учительхимии | высшее | педагог-модератор | 2022 |
| 2 | МеермановДәулет Өмірзақұлы | воспитатель | высшее | педагог |  |

# Количественныйикачественныйсоставучителейпообразованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2021-2022**  **учебныйгод** | **2022-2023**  **учебныйгод** | **2023-2024**  **учебныйгод** |
| Высшее | 76 | 72 | 63 |
| Средне-специальное | 1 | 2 | 2 |

**Доляпедагогов,имеющихвысшее(послевузовское)педагогическоеобразованиепосоответствующемупрофилюилидокументу,подтверждающийпедагогическуюпереподготовкусоставляет98%.**

# Сведения о прохождении аттестации руководителей государственнойорганизацииобразованияодинразвтригода

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Руководящаядолжность** | **Курсыповышения** | **Стаж вдолжност**  **и** | **Вданнойдолжности** |
| 1 | КабдрахмановаЛяйля Бейбитовна | директор | «Менеджментвобразовании»,2023год | 6лет 7 мес | Приказ УОКО № 344 от 15.05.2018г |
| 2 | Кульджабаева | заместитель |  | 4 месяца | Приказ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Айгуль Оразгазиновна | директора поучебнойработе | «Менеджментвобразовании»,2023год |  | №115 от  01.09.2023г |
| 3 | Ибраева Дарига Укеновна | заместительдиректора повоспитательной  работе | «Менеджментвобразовании»,2023год | 4 года 3 месяца | Приказ  №206от  16.09.2019г |

Основной задачей управленческой деятельности является контроль состороныадминистрациизаисполнениемтребованийгосударственныхобразовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании планаработышколы,положенияоконтрольнойдеятельности.Поитогамконтрольной деятельности составляются аналитические материалы, издаютсяприказыдиректора.

Внутришкольныйконтрольстроитсявсоответствиисцелямиизадачамишколы.Администрациейшколыиспользуютсяразличныеформывнутришкольногоконтроля:тематический,фронтальный,персональный,классно-обобщающий.Основойсовершенствованияучебногопроцессаявляетсяанализдеятельностиучителя.Систематизированныеданныевнутришкольногоконтроляоформляютсявграфиках,таблицахианалитических справках. Результаты внутришкольного контроля обсуждаютсяна совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах.Мониторинг,проводимыйнапротяжениинесколькихлет,обеспечиваетадминистрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнестирезультатыспоставленнымизадачами,корректироватьуправленческуюдеятельность

В школе действует методический совет, куда входят все руководителиметодическихобъединенийшколы.Назаседанияхметодсоветарешаютсявопросы аттестации, повышения квалификации учителей. Методический советпроводит экспертные заседания, где рассматривают портфолио аттестуемых, атакжеобобщается опытработыучителей навнутришкольномуровне.

Педагогическийсоветнаходитсянавершинесистемыметодическойработы,проводитсяодинразвчетвертьиопределяетстратегиюработыпедагогическогоколлектива,направленнуюнаповышениеуровняучебно-воспитательного процесса.

# Сведенияоповышении/подтвержденииуровняквалификационнойкатегориипедагогаминережеодного раза впятьлет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационнаякатегория** | **2021-**  **2022учебныйгод** | **2022-2023**  **учебныйгод** | **2023-**  **2024учебныйгод** |
| Педагог-исследователь | 6 | 7 | 7 |
| Педагог-эксперт | 10 | 9 | 9 |
| Педагог-модератор | 25 | 23 | 29 |
| педагог | 0 | 27 | 19 |
| Высшая | 5 | 2 | 0 |
| Первая | 1 | 1 | 0 |
| Вторая | 23 | 5 | 1 |
| Безкатегории | 7 | 0 | 0 |
| Итого | 77 | 74 | 65 |

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация педагоговстала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводитсявплановомпорядке,основываетсянареализациипринциповсистемности,непрерывности,контроляи стимулированиятворчества.

Составленплансопровожденияпроцессааттестациипедагогическихкадров.Ежегодноведутсяпротоколызаседанийаттестационнойкомиссии,издаютсяприказы,вналичииимеетсяжурналрегистрацииивыдачиквалификационныхудостоверений.Вличныеделаучителейвложеныприказыпо аттестациии копииудостоверений.

Совершенствуютсяметодыстимулированиятворческойактивностиучителей, ежегодно проводится внутришкольный конкурс «Учительгода».Используютсяразнообразныеметодыпоощрения.

# Доляпедагогов,которыенережеодногоразавпятьлетповышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в томчисле руководителейне реже одного раза в три года) составляет 100%,чтоприравниваетсяк5баллам.

Всего педагоговначального звена 12 человек. Из них имеютквалификационнуюкатегорию:

-«педагог-исследователь» - 2 человека Сафиулина Н.В., Литвишкова Е.Ю;

- «педагог - эксперт»–1человекЖазыбекова А.К.

- «педагог - модератор» - 6 человек Ихсанова А.Ш., Калиева Н.Р., Болатова А.Б, Рамазанова Б.Ж., Темирбаева Ж.А., Хорошилова Е.В

чтосоставляет75 %

Всегопедагогов,работающихв5-11классах - 29 .

Изнихимеютквалификационнуюкатегорию:

-«педагогисследователь» -5 человекДемченко М.Н, Кучина С.М., Кульджабаева А.О., Михеева С.В., Тарасова Е.М.,

- «педагог-эксперт» - 8 человека Кабдрахманова Л.Б.,Авилова С.В, Дывак О.Б., Иванова Н.Г., Менбаева А.Т., Нурмаганбетова М.С., Ржаницына О.В., Хамитова Э.Н

- «педагог - модератор» - 12 человек Ахметова С.С, Голубева М.Н., Досмагамбетова Н.К., Жуманбаева Е.А, Ибраева Д.У., Канафина М.М., Комитет Т., Кусанова А.М., Маусымбаева Ф.Б.,Нығманова Н.Б., Сабденкулова Н.Т., Чунту А.В

чтосоставляет86 %

Всего воспитателей - 17 человек

Изнихимеютквалификационнуюкатегорию:

Педагогов - модераторов - 12 человек Кудрявцева Ю.И., Аскарова А.Т., Бурук Н.П., Вострикова Н.В., Жунусова С.С., Жусупова Д.К., Ибрашева С.Т., Кыстауова М.Е., Омарова Р.К., Шотик Н.Г

1 человек Бейсекова Г.Д имеет 2 категорию

чтосоставляет76,4%.

# Доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, педагогов - модераторов, для которых основным местом работыявляетсялицензиат,отобщегочислапедагоговначальногоуровняобразования в соответствии с приказом Министра просвещения РеспубликиКазахстанот24ноября2022года№473(зарегистрированвРеестрегосударственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)составляет77%

В школеразработаны перспективные планы повышения квалификациипедагогов,которыеежегоднообновляютсясучетомприёмаиувольненияпедагогов,утвержденныхдиректором.

Школаполностьюобеспеченапедагогическимикадрами.Кадроваяполитикашколыопределенавсоответствиисмиссией,целями,задачамиорганизацииобразования.Цельюкадровойполитикишколыявляетсярациональноеиспользованиеиразвитиекадроввсоответствииспотребностями школы, политикой академической свободы и независимости, атакжетребованиямизаконодательства.Успешнойреализацииполитикиспособствуеторганизационнаяструктура,вкоторойдопускаетсявнесениеизменений длядостижениястратегическихцелей.

Анализ кадрового потенциала школы за 2021-2023 годы показал, что:кадровыйсоставшколыхарактеризуетсявысшимуровнемобразования.

Всоответствиисперспективнымпланоматтестациииповышенияквалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги продолжаютобучениенакурсахповышенияквалификации.

Вшколесозданывсеусловиядляуспешнойадаптациимолодыхспециалистов.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на созданиеусловий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климатвколлективешколы,эффективностьиспользованияресурсовврешениизадачипоповышениюкачестваучебно-воспитательного процесса.

# Сведенияопрохождениикурсовповышенияквалификациипедагогами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **2021год** | **2022год** | **2023год** |
| 1 | Директор | - | - | 1 |
| 2 | ЗаместительдиректорапоУР | 1 | - | 1 |
| 3 | ЗаместительдиректорапоВР | - | - | 1 |
| 4 | Педагог-психолог | - | - | 1 |
| 5 | Учителя слуховой работы | 2 | 9 |  |
| 6 | Учительказахскогоязыкаилитературы | 2 |  |  |
| 7 | Учительрусскогоязыкаилитературы |  | 2 |  |
| 8 | Учитель начальныхклассов | 2 | 6 |  |
| 9 | Учитель математики |  | 2 |  |
| 10 | Учительистории | 1 | 2 |  |
| 11 | Учительмузыки |  |  | 1 |
| 12 | Учительфизическойкультуры |  |  | 1 |
| 14 | Учительиностранногоязыка |  |  |  |
| 15 | Учительхудожественноготруда | 4 |  |  |
| 16 | Учитель географии |  |  | 1 |
| 18 | Учительбиологии |  |  |  |
| 20 | Учительинформатики | - | 1 |  |
| 21 | воспитатели | - | 5 | 6 |
| 22 | Учитель химии |  | 1 |  |
| 23 | Учитель физики |  | 1 |  |

Используются различные формы непрерывного образованияучителей:1.повышение профессиональнойквалификацииучителей или переподготовкакадров:

1. прохождениекурсовповышенияквалификацииприАОНЦПК«Өрлеу»,филиалеЦентрапедагогическогомастерства;
2. посещениенаучно-теоретических,практических,методическихконференцийисеминаров,вебинаровгородского,областного,республиканскогоуровней;
3. деятельностьпредметно-методическихобъединенийшколы;5.работапсихологическойслужбышколы;

Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя.В2021году- 4педагогов, 2022 году –2 педагога, в 2023 году – 7 педагогов. Два педагога непрошли курсы ПК, так как они трудоустроены в сентябре 2023года (молодыеспециалисты).

В 2023-2024 учебном году были трудоустроены 2 молодыхспециалиста:

Адильтаева Назул Носирқызы–учительначального класса,

Бабашова Каламкас–воспитатель.Замолодымиспециалистамизакрепленыдляоказанияметодическойпомощиопытныеучителя, заместитель директорапо учебной работе. Молодым специалистамоказываетсяконсультативная помощь впедагогическойдеятельности.

# Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов(в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одногоразавтригода составляет94%,что приравниваетсяк3 баллам.

Личныеделапедагогическихработниковоформленысогласнотребованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома,индивидуальныйтрудовойдоговорсличнымзаявлением,копияудостоверенияличности,удостоверенияоповышенииквалификации).

Вналичииимеютсявсетрудовыекнижки,копиидокументовсовместителей,должностныеинструкциисотрудниковАУП,штатноерасписание.

Книгаприказовполичномусоставу,книгаучеталичногосоставапрошнурованы,скрепленыпечатьюиподписьюдиректора,страницыпронумерованы,книгиприказовведутся на казахскомирусскомязыках.

Всесотрудникишколыпроходятинструктажпотехникебезопасности.

Сотрудникиознакомленысосвоимидолжностнымиобязанностямииправилами внутреннегораспорядкашколы.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительскаядисциплина.

# Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителейрайонных,областных,республиканскихконкурсовисоревнованийпоследних лет конкурсов и соревнований, утвержденныхуполномоченныморганомвобластиобразования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИОпедагога** | **Уровень** | **ФИученика** | **Наименование конкурса,олимпиады** | **Место** |
| **2021-2022учебный год** | | | | | |
| 1 | Ржаницына  Ольга  Васильевна – учитель математики | Областная | .Олейник Виолетта  Александровна  ученица 6 «II» класса | олимпиадапо математике среди учащихся 5-6 классов специальных  школ-интернатов | 3 |
| 2 | Литвишкова Елена Юрьевна | Городской | Демкина Ариана,Рысбек Акнур, Дорченко Инна. | фестиваль творчества и спорта | 1 |
| 3 | Литвишкова Елена Юрьевна | Областной | Демкина Ариана,Рысбек Акнур, Дорченко Инна. | фестиваль «Алые паруса» | 2 |
| 4 | Литвишкова Елена Юрьевна | Республиканский | Демкина Ариана,Рысбек Акнур, Дорченко Инна.  Тусупова Айлана | - фестиваль «Juldyzai» (Жулдызай) | 1  Гран При |
| 5 | Литвишкова Елена Юрьевна | Городской | Тусупова Айлана | фестиваль «Арман асулары» | 1 |
| 6 | Демченко Марина Николаевна | Областной  Городской | Бакуте Ева  Бакуте Ева | поэтический конкурс «Тәуерсіздік тұғырым» в номинации «Авторское произведение»  ОБФ «Лучик надежды»конкурс выразительного чтения стихов «Осени чарующие звуки» | 3  2 |
| 7 | Жуманбаева Елена Аманжоловна | Городской | Тусупова Айлана,  Насыров Саян, | ОБФ «Лучик надежды»конкурс «Художественное слово» | 3 |
| 8 | Тарасова Елена Михайловна | Городской | Петлеван Давид | ОБФ «Лучик надежды»конкурс «Художественное слово» | 1 |
| 9 | Чунту Анна Васильевна | Городской | Рудницкий Стас | ОБФ «Лучик надежды»конкурс «Художественное слово» | 1 |
| 10 | Комитет Т | Городские | Крумсдорф Арина, Андрей, Куралай | соревнования Лучик надежды по Дартцу | 1,2 |
| 11 | Кучина Светлана Михайловна | Областной | Петлеван,Калугин  Аманжол  Олейник Виалетта | Первенство КГУ ОСШИ по плаванию среди спортсменов с ПОДА, зрения и слуха посвящённое 30-летию независимости РК. | 1  2  3 |
| 12 | Иванова Н.Г | Областные . | Духнов Максим  Пак Глеб  Шлюдт Полина  Шукало Кристина  Айлана | соревнования Жулдызай по лёгкой атлетике | 1  2  1  2  3 |
| 13 | Комитет Т | Областные | Аманжол | соревнования Жулдызай по Каз. Нац. Играм «Асық ату» | 3 |
| 14 | Комитет Т | Областные | Зыбина Ксения | соревнования Жулдызай по Каз. Нац. Играм «Бес асық» | 2 |
| 15 | Кучина Светлана Михайловна | Чемпионат | Айтуган Адема, Курбанов Ислам | Казахстана по плаванию г. Ақктобе | Чемпионы |
| 16 | Менбаева А.Т | Республиканский | Барякин Д  Гажева С  Дорченко И  Елеуханова М  Нуралин Д  Рысбек А  Саттар А | творческий конкурс «Жулдызай» | 1 |
| 17 | Менбаева А.Т | Областной | Турар С  Эрали Е  Варганов С  Еркін Н  Московченко  Шапеева л  Кутузов М  Мейрамбек А | творческий конкурс « Алые паруса» | 3 |
| **2022-2023учебный год** | | | | | |
| 1 | Алибаева  Бакытжан  Амангельдиевна – учитель математики | Областная | Иванов  Савелий  Владимирович  ученик 6 «II» класса | олимпиада  по математике среди учащихся 5-6 классов специальных  школ-интернатов | 2 |
| 2 | Литвишкова Елена Юрьевна | Областной | Демкина Ариана,Рысбек Акнур, Дорченко Инна  Тусупова Айлана | фестиваль «Алые паруса» | 1  ГРАН ПРИ |
| 3 | Литвишкова Елена Юрьевна | Республиканский | Демкина Ариана,Рысбек Акнур, Дорченко Инна | фестиваль «Juldyzai» (Жулдызай | 2 |
| 4 | Литвишкова Елена Юрьевна | Республиканский | Тусупова Айлана | Дельфийские игры | 3 |
| 5 | Сафиулина Наталья Викторовна | Областной | Акторе Мейрамбек | Өнерпаздық және спорт фестиваліңің  «Көркем сөз» | 1 |
| 6 | Ахметова Сандугаш Сатыпалдиновна | Областная | Гнилосыров Рустем | олимпиада для учащихся 5-6 классов специальных школ-интернатов | 1 |
| 7 | Жумагамбетова Рымкеш Узакбаевна. | Областная | Нуралина Зейнеп | олимпиада по казахскому языку и литературе между 5-6 классами специальных школ. | 1 |
| 8 | Хамитова Эльмира Наисовна | Городской | Барякин Данил | ОБФ «Лучик надежды» фестиваль «Радугу талантов» , номинация «Художественное слово» | 1 |
| 9 | Кучина Светлана Михайловна | г. Чимкент | Калугин Денис, Петлеван Давид | Спартакиада среди спортсменов с нарушением слуха по плаванию | Чемпионы |
| 10 | Комитет Т | Параолимпиада | Какарманов Сагат  Каупен Мадина  Мусабекова Мадина  Андрей Куралай  Крумсдорф Арина  Ерболат Рыстамбек  Батлуков Кирил  Осипов Владислав | Волейбол  г. Алмата | 3 |
| 11 | Менбаева А.Т | Областной | Турар С  Эрали Е  Варганов С  Еркін Н  Московченко  Шапеева л  Кутузов М  Мейрамбек А | творческий конкурс « Алые паруса» | 3 |
| 12 | Кейм Елена  Александровна | Республиканский | Осипов В. | конкурс премия «Стражи Школактики » | 1 |
| 13 | Кейм Елена  Александровна | Областной | Барякин Данил  Елеуханова Медина | Сертификат за участие, область,Конкурс рисунков «Семицветик» | 3 |
| 14 | Кейм Елена  Александровна | Областной | Бакуте Ева  Недаконцева С.  Рудницкий С.  Елеуханова М.  Барякин Д. | Конкурс рисунков «Радуга талантов» лучик надежд | 3  2 |
| **2023 год** | | | | | |
| 1 | Михеева Светлана Валерьевна | Городской | Мурат Али | ОБФ «Лучик надежды»  конкурс «Художественное слово» | Гран-при |
| 2 | Кучина Светлана Михайловна | Молодежный Чемпионат Казахстана  г. Талдыкорган | Дорченко Инна-  Нуралин Даниал- | По плаванию | Чемпионка  призер |
| 3 | Кучина Светлана Михайловна | Республиканские | Духнов Максим  Насыров Саян  Сагындыков Ерасыл | соревнования по легкой атлетике. Жулдызай -2023 | 1  3  2 |
| 4 | Менбаева А.Т | Республиканский | Барякин Д  Гажева С  Дорченко И  Елеуханова М  Нуралин Д  Рысбек А  Саттар А | творческий конкурс «Жулдызай» | 2 |
| 5 | Ибраева Дарига Укеновна | Областной | Мейрамбек Акторе | Общественный благотворительный фонд по оказанию детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются «Лучик Надежды»  Конкурс-выставка «Осень золотая» | Победитель |
| 6 | Иванова Н.Г | Областной | Абикенов Али  Куат Нурали  Ержан Нурислам  Еркен Нурасем  Амангельды Малика  Дёмкина Арианна  Бес Асык- 1 место  Тусупова Айлана  2 место - Еренсиз Нурай | "Весёлые старты"  фестиваль спорта и творчества талантов "Калейдоскоп" | 2 |
| 7 | Кучина С.М | Областной | Духнов Максим.  Рябошлык Максим  Бакуте Ева | фестиваль спорта и творчества талантов "Калейдоскоп" | 1 |
| 8 | Комитет Т | Областной " | Тусупова Айлана  Еренсиз Нурай | фестиваль спорта и творчества талантов "Калейдоскоп | 1  2 |
| 9 | Комитет Т | Областные | Какарманов Сагат  Андрей Куралай  Еренсиз Нурай  Духнов Максим  Осипов Влад  Батлуков Кирил  Крумсдорф Арианна. | соревнования по волейболу | 2 |
| 10 | Комитет Т | Республиканские | Жумабеков Мирас  Сейтжан Алихан | соревнования по легкой атлетике. Жулдызай -2023 | 1 |
| 11 | Комитет Т | Республиканские | Тусупова Айлана | соревнования по легкой атлетике. Жулдызай -2023 | 2 |
| 12 | Кейм Елена  Александровна | Республика | Гатин Тимур  Марфутин Максим | «ToqtaBool 2023» | 3 |
| 13 | Макарова Мария Александровна | Областной " | Хасенова Аяна | конкурса-выставка "Золотая осень | Победитель |

В период с 2021-2023 год было принято на работу22 педагогов, уволены19учителя. Причины: в связи с выходом на пенсию, изменение места жительства.

Вместестем,мывидимпроблемыиперспективыразвитияшколы:

* + созданиетворческойатмосферы,способствующейтворческомусаморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда врешении задачразвитияшколы
  + развитие мотивации большей части педагогического коллективанаразвитиенавыковработапедагога-исследователя.
  + обеспечение эффективности использования имеющихся кадровыхресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателейшколы.

# Контингентучащихся

Численностьучащихсянаначало2023-2024учебногогодасоставила 115

учащихся, изнихдевочек43, мальчиков -72.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Начальная  школа | основная средняя  школа | Всего |
| 2021-2022 | 62 | 72 | 134 |
| 2022-2023 | 68 | 53 | 121 |
| 2023-2024 | 64 | 51 | 115 |

# Сведенияодвиженииконтингента обучающихся

Втечениетрехлетпоколичественному составунаблюдаютсяследующиеизменения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022год** | | **2022-2023год** | | **2023-2024год** | |
| Началогода | Конецгода | Началогода | Конецгода | Началогода | Конецгода |
| 133 | 134 | 120 | 121 | 115 | - |

Прием,переводобучающихся в специальную школу осуществляется органами управления образования на основании заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей) ребенка.Делопроизводителемшколыведутсявсоответствиисустановленнымиправиламиалфавитнаякнига,документыпопереводу,приемуучащихся.

Книгаприказов по контингенту учениковпрошита,пронумерованаипрошнурована.Количественныйсоставучениковсучетомихдвижениявтечениигодасовпадаетсоспискомучениковвэлектронномжурнале.Накаждоговыбывшегоребенкаимеетсязаявлениеродителейиталонподтверждениеоприбытиив другуюшколу.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленнымитребованиями,имеютполныйпакетвсехнеобходимыхдокументовиоформленывбумажномиэлектронномформатах.Номераличныхделсовпадаютс номерами в алфавитной книге. Бумажный вариант размещенврегистровойпапкепоклассам,хранятсявприемнойдиректора.Ответственностьзаиххранениеи оформлениенесет делопроизводитель иклассныеруководители.

Приказынаходятсявкнигеприказовнагосударственном ирусскомязыках. Книги учета и выдачи бланков аттестатов об окончании основной школы, грамот «За особые успехи в изучении предметов» ведутся всоответствии сустановленнымитребованиями.

Систематически ведётся контроль за текущей успеваемостью учащихсякаккласснымируководителями,такиучебнойчастьювформеподведенияитогов предварительной успеваемости (как минимум 4 раза за учебный год). Вшколенетучащихся,оставленныхнаповторныйкурсобучения.

# Сведенияонаполняемостиклассовна 01.09.2023г:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общийномер** | **Класс** | **Численностьучащихся** | **Половойсостав**  **класса** | |  |
| М | Ж |
| **Начальнаяшкола (0-4классы)** | | | | | |
| 1 | 0 // | 6 | 4 | 2 |  |
| 2 | 1 Ә // | 5 | 2 | 3 |  |
| 3 | 1 Ә көмек | 3 | 1 | 2 |  |
| 4 | 1// | 6 | 1 | 5 |  |
| 5 | 2 Ә // | 7 | 5 | 2 |  |
| 6 | 2 // | 4 | 4 | - |  |
| 7 | 2в | 3 | 3 | - |  |
| 8 | 3 Ә // | 4 | 3 | 1 |  |
| 9 | 3 А // | 5 | 4 | 1 |  |
| 10 | 3 Б | 5 | 3 | 2 |  |
| 11 | 3 В | 4 | 1 | 3 |  |
| 12 | 4 Ә | 5 | 5 | - |  |
| 13 | 4 // | 7 | 4 | 3 |  |
|  | **0-4** | **64** | **41** | **23** |  |
| **Основнаяшкола (5-9классы)** | | | | | |
| 14 | 5 // | 10 | 4 | 6 |  |
| 15 | 6// | 6 | 4 | 2 |  |
| 16 | 7// | 7 | 3 | 4 |  |
| 17 | 8// | 7 | 6 | 1 |  |
| 18 | 8 В | 6 | 3 | 3 |  |
| 19 | 9 Ә | 6 | 4 | 2 |  |
| 20 | 9 // | 5 | 4 | 1 |  |
| 10 | 10// | 4 | 4 | - |  |
|  | **5-9** | **51** | **32** | **19** |  |

1. **Учебно-методическаяработа**

Задачакаждойобразовательнойорганизации,втомчисленашейшколы

-создатьблагоприятнуюобразовательнуюсредудлягармоничногоформированияиразвитияличностиобучающегося,ориентированногонанациональныеиобщечеловеческиеценности,обладающегонавыкамифункциональнойграмотностииконкурентоспособноговокружающейегодействительности.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школаруководствуется законами Республики Казахстан "Об образовании", "о статусепедагога","оправахребенкавРеспубликеКазахстан"идругимизаконодательными актами.

Процессобученияосуществляетсянаосновеследующихнормативныхдокументов:

### • Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с государственным и русским языками обучения, а также классы с лёгкими и умеренными нарушениями интеллекта.

### • Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с государственным и русским языками обучения, а также классы с лёгким и умеренным нарушением интеллекта.

• Типовой учебный план начального, основного среднего индивидуального бесплатного на дому с государственным и русским языками обучения (для детей с лёгкими и умеренными нарушениями интеллекта).

Организация образовательного и воспитательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Уставом школы-интерната.

Особенностиорганизацииучебногопроцессав2023-2024 учебномгоду:

* Адаптация учебных программ для обучающихся с особымиобразовательными потребностями:
* Оказаниеэффективнойпсихолого-педагогическойподдержкиучащимсясособыми образовательнымипотребностями;
* Мониторингобразовательныхдостиженийобучающихся(4,9классы)
* Продолжитьобучениекурсувыбора"Глобальныекомпетенции"с5по10 классы;
* Формированиекультурнойсредышколынаосновенациональныхценностей;
* Проведениемероприятий
* Проведениераннейпрофориентационнойработы;

В 2023-2024 учебном году организации образования выполняют следующиезадачи:

* пополнениезнанийобучающихся;
* обеспечениебезопаснойикомфортнойобразовательнойсреды;
* обеспечениедоступностикачественногообразованиядляобучающихся;
* оснащениецифровойинфраструктуройиресурсами;
* обеспечениеинклюзивногообразования.

Школаориентируетсянаобучение,воспитаниеиразвитиекаждогоучащегосясучетомегоиндивидуальныхособенностей,образовательныхпотребностейивозможностей,индивидуальныхсклонностей,создаваядлянего адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условиядляумственного,нравственного,эмоциональногоифизическогоразвитиякаждого ребенка.

Учебно-воспитательныйпроцессопределяетсяучебнымипланами,учебными программами, а также планами воспитательной работы, включает всебявсевидыобязательных,учебныхзанятийивнекласснойработыучащихся.

1. Соответствие и наличие годового плана работы организации образованиябазовымценностям,целямобщегосреднегообразования,определеннымтребованиями ГОСО.
2. Впланахотраженаработапедагогическогоколлективашколы,направленнаянапривитиеобучающимсянациональныхобщечеловеческихценностей,которыеявляютсяобщимидлявсехуровнейобразованияипризваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующимиповедениеидеятельностьобучающегося.Вкачествебазовыхценностейсодержанияобразованияопределяютсяказахстанскийпатриотизмигражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество,открытость,пожизненноеобразование,чтосоответствуеттребованиямГОСО.

# Анализвоспитательнойработы

**Цель**:Совершенствование творческого потенциала педагогов достижения оптимального уровня воспитании учащихся и формировании у них системы нравственных знаний, чувств и оценок, формировании правильного поведения.

# Задачи:

Использовать передовой опыт и последние достижения дефектологии и сурдопедагогики в работе педагогов. Практиковать нестандартные формы и методы работы;

Постоянно повышать уровень общей дидактической и методической подготовленности педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательной работы;

Создать условия для самообразований воспитателей и осуществлять руководства творческой работы коллектив;

Систематизировать материал по основным направлениям воспитательной работы.

1. содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить вновом демократическом обществе; формировать политическую, правовую иантикоррупционнуюкультуруличности;роступравосознаниядетейимолодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия вдетской имолодежнойсреде.
2. способствовать формированию духовно-нравственных иэтических принциповличности,ееморальныхкачествиустановок,согласующихсяснормамиитрадициямижизниказахстанскогообщества.
3. способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальныеценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов иэтническихгруппРеспубликиКазахстан.
4. способствоватьпросвещениюродителей,повышениюихпсихолого-педагогическойкомпетентностивформированииличностиребенка,повышениюихответственности завоспитаниедетей.
5. формироватьтрудовыенавыки,экономическоемышлениеличностииосознанноеотношениекпрофессиональномусамоопределению,развиватьэкологическую культуру, а также способность воспринимать идеи эволюции ируководствоватьсяими в повседневной жизни.
6. формироватьмотивационноепространство,обеспечивающееразвитиеинтеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждойличности,способствоватьформированиюеёинформационнойкультуры.
7. способствоватьсозданиюворганизацияхобразованияполикультурнойсреды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовностьличности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусствеи действительности.
8. создать пространство для эффективного формирования навыков здоровогообраза жизни, сохранения физического и психологического здоровья, уменияопределятьфакторы,наносящиевредздоровью.

# Приоритетныенаправлениявоспитательнойработы:

1. Воспитаниеказахстанскогопатриотизмаигражданственности,правовоевоспитание;
2. Духовно-нравственноевоспитание;
3. Национальноевоспитание;
4. Семейноевоспитание;
5. Трудовое,экономическоеиэкологическоевоспитание;
6. Поликультурноеихудожественно-эстетическоевоспитание;
7. Интеллектуальноевоспитание,воспитаниеинформационнойкультуры;
8. Физическоевоспитание,здоровыйобразжизни.

1сентября2023 - 2024учебногогодапроведенаторжественнаялинейка,посвященнаяДнюзнаний,линейкапрошласреди0-10 классов на тему “Мектеп - мейірім мекені”.<https://www.instagram.com/p/CwuP_evtQuu/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

1сентябряпрошлоизучениевпедагогическомколлективеПосланияПрезидента РК К-Ж. Токаеванароду Казахстана. Послание было посвященосоциально-экономическомуразвитиюстраны.

<https://www.instagram.com/p/Cw1084jNQFU/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Поотдельномуплануклассныхчасовсредиучащихся0-10классовмесяц Знаний в сентябре проведеныклассныечасы: Слова назидания Абая “Толықадам”, “Адал азамат - әділетті Қазақстан” , <https://www.instagram.com/p/Cw1084jNQFU/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

5 сентября была организована торжественная линейке, посвященная Дню языков народов Казахстана <https://www.instagram.com/p/Cwzq_wXoHRI/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

5 сентября в День языков народа Казахстана состоялся общенациональныйдиктант,посвященный150-летиюАхметаБайтурсынова.Вмероприятииприняли участие учителя школы и учащиеся, а также прошли классные часысреди учащихся0-10классов.

“Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр”, “Школа для родителей” посвященный дню семьи.

В октябре месяце- месяц прославления деятелей партии Алаш: “Бір отбасы- бір кітап”, “День казахской космонавтики”, “Ко дню государственного языка приурученный к 130 летию С.Сейфуллина “Сакен - сахара сұңқары”, <https://www.instagram.com/p/Cwzq_wXoHRI/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

5 октября торжественное мероприятие дню Учителя

<https://www.instagram.com/reel/CyAs_TiN0g0/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CyAsvUKNM6b/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CyAzcWCtCTs/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

“Ел тірегі” ко дню Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/tv/CyqTIhNofyw/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

В ноябре месяце - месяц поэзии: “Я - дитя великой степи”, “Инноватор эффективности” ко дню электросбережения, “Әлемді бағындарған жерлесіміз” герои Караганды Н.Абдиров, Г.Головкин, С.Сапиев.

<https://www.instagram.com/tv/CynQXSFof1g/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/C0gaBBENqdk/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Декабрь месяц - Казахстан - страна великой степи: “Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі”, “Қазақстан - біртұтас жер, біртұтас халық,біртұтас болашақ”

<https://www.instagram.com/p/C0iUKv_oSfx/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

На все республиканские праздники Казахстана учащиесяшколыисотрудникиторжественноисполняли ГимнРеспублики Казахстан.

Согласно единому плану воспитательной работы в школе - интернате были проведеныследующие меропрития по развитию национальных ценностей: национальный интерес, совесть, стремление.

Внеклассные мероприятия, торжественные школьные линейки “Ұлы даланың ұлтаралық тілі”, “Адал азамат - әділетті Қазақстан”, “Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр”, “Отбасылық дәстүрлер”, “День восстановления национального единства и казахской государственности”, уроки храбрости - “История ненаписанная в книгах” “Учение мудрости К.А.Ясауи”. <https://www.instagram.com/p/CyvgbbwK5hx/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Ко дню государственного языка экскурсия в библиотеку. <https://www.instagram.com/p/CyUnrn-qGNg/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

День казахских джигитов, приурочен ко дню рождения Р.Қошқарбаева внеклассные мероприятие, национальные игры. Слова назидания “Толықадам”, внеклассное мероприятие , интеллектуальная игра “Бес нәрсеге асық бол”. Челлендж исполнения гимна РК в рамках проекта “9 месяцев, 9 мероприятии”. Родительские собрания, родительские часы “Адалдық - атадан қалған мұра”.

Внеклассное мероприятие: “Семейные традиции”, по пропоганде ЗОЖ <https://www.instagram.com/p/CzqkBjDtrsV/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

“Дыши, двигайся, живи”.

Ко дню Республики были проведены внеклассное мероприятие “Ел тірегі”.

В ноябре месяце - месяц Поэзии, были проведены ко дню национальной валюты внеклассные мероприятия “День батыров” приурочен ко дню рождения М.Габдуллина. Челлендж асық ату в рамках мероприятии “- месяцев, - мероприятии”. день тюркского мира торжественная линейка. Внеклассное меропритятие “Наш земляк покоривший мир” . Тоғызқұмалақ- day”

В декабре месяце - “Казахстан - страна великой степи”, внеклассное мероприятие школьная линейка, “Тарихпен тіл тамырлас”, “Көктудың желбірегені”, “Қазақстан - бір тұтас жер, бір тұтас халық, біртұтас болашақ”. Торжественная линейка ко дню памяти национальных деятелей боровшихся за независимость “Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын”, день памяти народного батыра Б.Момышұлы “Таным.Тағылым.Тәрбие”

В целях разъяснения путей предупреждения в чрезвычайных ситуациях сучащимися школ проведены открытыеуроки и информационные часы. Пооказаниюпервойпомощиимерзащитыпричрезвычайныхситуацияхмедицинскаясестранашейшколы,провеларазъяснительнуюработу,информационныезанятиядляучащихся.Провели открытые практические занятия,посвященныеДнюгражданскойобороны,оспособахзащитыпричрезвычайныхситуацияхи о том,как оказатьпервуюпомощь.

Профориентация в школе, позволяет познакомить учащихся с огромныммиромпрофессий,получитьмаксимуминформацииокаждой,проанализировать, какая область близка, и выбрать специальность, котораястанетоптимальнойдлясамореализации.

Какуказанов законеОбобразованииРеспубликиКазахстан,главнойзадачей системы образования являетсясоздание необходимых условий дляполученияобразования,направленныхнаформирование,развитиеипрофессиональное совершенствованиеличности на основе национальных иобщечеловеческихценностей,достиженийнаукиипрактики,подготовкаквалифицированных рабочих испециалистов,способных конкурировать нарынкетруда,повышениеихквалификации.

Дляэтогоуучащихсявыпускныхклассов,выбирающихпрофессию,естьвозможностьопределитьиузнать,ккакойпрофессииониобладаютгибкостьюиспособностями,спомощьюметодикитестопроводимыхпсихологомшколыспомощью«Автоматизированнаясистемапсихолого-педагогического мониторинга «HR+» где учащиеся могут не только пройтидиагностику,ноипросмотретьучебныезаведения иподатьзаявку.

Вшколепрофориентационнаяработаведетсясогласногодовогопланапрофориентационнойработы,которыйявляется частьюпланаработышколынатекущийучебныйгод.

Сучащимися9-10классанапостояннойосновепроводитсяпрофориентационныеработынатему:«Яимоябудущаяпрофессия».Знаниястаршеклассникамисвоих склонностей, индивидуальных особенностей личности (темперамента,характера,способностей),важныхпривыборепрофессии.Вдальнейшемучащиесяпознакомилисьсосферамидеятельности,которыеимближе,впоследствиимногихзаинтересовалоопределенныеколледжиипоступленияв них на базе 9 класса. Проведена диагностическая работа, анкетирование поизучениюличностныхособенностейипрофессиональныхсклонностейучащихся 9,10 классов. Учащимися, в течении учебного года,были посещеныэкскусиипроводимымипредприятиямиобласти,такжевыпускникипринимаютучастиевпрофессионалльныхпробахорганизованымиколледжами области.

Вшколеведетсямониторингпсихо-эмоциональногосостоянияучащихся,ихкогнитивныхспособностей,мотивации,ценностейипрофпригодностика в виде консультации родителей.

Педагогом - психологом проводятся диагностики (количественные методы),которыевключают в себя:

* + «Оценка уровняшкольноймотивациипоН.Г.Лукановой(1-4классы);
  + Определениемотивовученияшкольников(5-11классы)
  + Опросникшкольнойтревожности
  + Проективнаяметодикасамооценки«Деревосчеловечками»
  + Личностныйопросникпо уровням нарушения слуха

Качественныеметоды:книмотносится:адаптация,ВШК,отношениявклассе.Данныеметодыпроводятсявразличномвиде:интервью,опрос,наблюдениенауроке.

Происходитзаполнениеконсультирования,коррекционнаядеятельность,психолого–педагогическоепросвещение,организационно-методическаядеятельностьв соответствии с планом и внеплановые работы с учащимися, сдетьмисособымиобразовательнымипотребностями,родителямиипедагогами.Спомощьюопросникапроводитсяисследованиемотивации

ученияиэмоциональногоотношениякучениюучащихсяподростковоговозраста.

Опросник позволяет выявить уровень познавательнойактивности, тревожность и гнев какналичноесостояниеикаксвойстволичности.

Все данные мероприятия проводятся в соответствии с планом работы. Послепроведения диагностик, педагог - психолог, дает рекомендации учителям при составлении индивидуальных планов.

ПрофилактическаяработаснесовершеннолетнимидевиантногоповедениярегулируетсяЗакономРК:Закон“Опрофилактикеправонарушенийсрединесовершеннолетнихипредупреждениидетскойбезнадзорностиибеспризорности»,Закон“Обобразовании”, Концепция о правах ребенка.

Совсеминесовершеннолетнимипроводитсяиндивидуальнаяпрофилактическая работа согласно статье № 19 Закона РК “О профилактикеправонарушенийсрединесовершеннолетнихипредупреждениидетскойбезнадзорностиибеспризорностидля:

* + предупреждениебезнадзорности,беспризорности,правонарушенияантиобщественныхдействийнесовершеннолетних,выявлениеиустранение причин,условий,способствующихэтому;
  + обеспечениезащитыправизаконныхинтересовнесовершеннолетних;
  + социально-педагогическаяреабилитациядетей,находящихсявсоциально-опасномположении;
  + выявлениеипресечениеслучаеввовлечениянесовершеннолетнихвсовершениепреступленийиантиобщественныхдействий.

ВисполненииЗаконаРК“Обобразовании”,атакжедляпредотвращениябродяжничестваибезнадзорностиведетсястрогийконтрольпосещаемостиучащимисяшколы.Сэтойцелью:

Классныеруководителирегулярнозаполняютстраницупропусковбезуважительной причиныпропусковуроков вжурнале;

учащиеся, имеющие многочисленные пропуски без уважительнойпричиныстоят на особом контроле педагогов школы, с нимипроводитсярегулярнаяпрофилактическаяработа.

Педагогом - психологом школы, заместителемдиректора по воспитательной работе, медицинским работником, совместно ссотрудникамиОВДпроводятлекциипо«Половомувоспитанию»,«Буллингу»

«Кибербулингу», «Профилактике аутодиструктивного поведения»,

«Безопасноеповедениевинтернете»,«Безопасноеповедениенадорогах»,

«Профилактика СПИД/ВИЧ»ит.д.

Созданыпамяткидляродителейиучащихся«Профилактикапреступленийиправонарушений»,«16днейпротивнасилия»,Республиканскийчеллендж

«Скажи электронным сигаретам -нет», «12 дней против эксплуатации детей»,Проведены:«РодительскоесобраниесООП»,«Акциядорогавшколу»,

«ВниманиедетиПДД»,«Мызаздоровыйобразжизни»,«Безопасныеканикулы», «Что такое толерантность», «Подросток и закон», «Конвенция оправахребенка»,«Деньправовойпомощидетям»,«Правоваянеделя»,памятки для учащихся по действиям в критических ситуациях и безопасномуповедению.

В школе размещенаинформация о телефонахдоверия,круглосуточнойэкстреннойпсихологическойпомощи:республиканскийЕдиныйтелефондовериядлядетейиподростков.Call-center150,республиканскийкризисныйцентр Call-center111.

Также в ходе информационной компании «Детство без жестокости и насилия»проводились мероприятия:

Были проведены классные часы и совместные рейды с сотрудниками полиции.Проводился безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Педагогом психологом и инспектором по делам несовершеннолетних ГЮП Кировского ОП Ибраимова С.Е были проведены лекции и беседыс учащимися 5-11на тему: «Чем опаснымвейпы и электронныесигареты»,«Какиезаболеванияи последствиямогутвозникнутьотэлектронныхсигарет»,длязакреплениябылипросмотренывидеоролики поданной тематике, а также

«Уголовнаяответственностьнесовершеннолетних»,«Энергетическиенапитки–новыенаркотики»,

«Ответственностьзапорчуимуществашколы»,«Последствияпропусковуроков».Всвоейбеседекапитанполициикоснуласьответственностизасовершениетакихпреступлений,каккража,грабеж,вымогательство,причинениетелесныхповреждений,порчашкольногоимущества. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовнаяответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.ТакжесовместноссотрудникамиОВДпроведенывыступлениянародительскихсобранияхпо профилактикенасилиявсемье.

Особоеместоввоспитанииподрастающегопоколениязанимаетбиблиотека. Будущие специалисты смогут стать более открытыми, бодрыми,современнымилюдьми.Ведьеслиговоритьовоспитаниииобучении,тоновый путьвоспитанияиобразованиямынаходимвбиблиотеке.

ВцеляхреализациипорученияГлавыгосударстваК.К.Токаевана4-мзаседании«Национальногосоветаобщественногодоверия»,входевыполненияданныхпорученийбылсоставленпланреализациипроекта

«Читающаяшкола».Всвязисэтимбылипроведенымероприятия:ко днюязыковКазахстанабылаорганизованакнижнаявыставка

«Язык-живаядушанарода»,вчестьюбилеяАхметаБайтурсыновабылорганизован творческий конкурс плакатов на тему: «Чтение без границ» а такжебылаоформленакнижнаявыставка,посвященнаявеликомуказахскомупросветителю,крупнейшемуученому-лингвисту,тюркологу,поэту,переводчику, литературоведу, библиотечный урок на тему: «Қазақтілі-меніңана тілім»,так же состоялась церемония, посвященная 125- летию МухтараОмарханулы Ауэзова, выставка книг посвященная «Выдающиеся женщины»,такжепроходилитакиемероприятиякак: книганашдруг,мойлюбимыйсказочный персонаж, будем друзьями с книгой,знатоки литературного чтения.Атак жепринимаемучастиевчелленджеи конкурсах.

Цель:

* + формированиекультурычтения,координация,контрольпроводимойработы.
  + возрождение семейных традиций чтения книг. Пополнениефондабиблиотек.
  + развитиеушкольниковкультурычтенияиформированиемненияоценности чтения;
  + проведение масштабных мероприятий, формирующих традициисемейногочтения;

С2017годавшколеосуществляетсвоюдеятельностьПопечительскийсовет, правовой основой создания и деятельности совета являются ТиповыеправилаорганизацииработыПопечительскогосоветаворганизацияхобразования,утверждённыеПриказомМинистерстваобразованияинаукиРеспубликиКазахстанот27.07.2017№ 355.

ПорешениюСоветашколыПопечительскийсоветдействуетнаосновепринципов добровольности членства,равноправия членов Попечительскогосовета,коллегиальностируководства,гласностипринимаемыхрешений.Попечительский совет был создан на добровольной основе, в целях введенияформобщественногоуправлениядлярешенияфинансовых,материально-техническихвопросов,способствующихзащитеправиинтересоввсехучастниковобразовательногопроцессаифинансово-хозяйственнойдеятельности,размеровипорядкаиспользованиясредствПопечительскогосовета.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебного годаПопечительский советпринимал активное участие в организации учебно-воспитательного процесса.Всостав входит 7человек.

ПриоритетныминаправлениямиработыПопечительскогосоветавпрошедшемучебномгодубыли:

* + содействиесозданиюбезопасныхусловийобученияивоспитаниядетейвшколе;
  + содействиесовершенствованию материально-технической базышколы,благоустройствуеёпомещенийи территории.
  + содействие организации конкурсов, соревнований, массовыхмероприятий школы.

Решения,принятыеПопечительскимсоветом,носятконсультативныйирекомендательныйхарактер.ВыполнениечленамиПопечительскогосоветасвоихфункцийосуществляется исключительнонабезвозмезднойоснове.

За период 2021-2022учебного года проведено 5 заседаний Попечительскогосовета,за2022-2023учебныйгодпроведенотакже5заседанийПопечительского совета, на которых рассматривались вопросы партнёрствашколыисемьи.

НазаседанияхПопечительскогосоветарассматриваютсявопросы:

* + Утвержденияпланаработыпопечительскогосоветанабудущийгод
  + Оказание финансовой и материальнойпомощи из фонда «Всеобуч»набудущийучебныйгод,учащимсяизсоциальнонезащищенныхималообеспеченныхсемей.
  + Состояние организации горячего питания детей.
  + Профилактиказдоровогообразажизнииправонарушениеучащихся.
  + Обсуждение Программы формирования антикоррупционной культуры вшкольной среде
  + Отчетруководителяшколыодеятельностишколыза1полугодие
  + УчастиевНовогоднихмероприятиях.Содействиеворганизацииоформления школы к Новогодним праздникам и организация подарковдетям.
  + Содействиевработесучащимисянеблагополучныхсемейвшколе
  + Об организации работы по формированию навыков здорового образажизниуучащихся.
  + Ознакомлениеслетнейзанятость учащихсяопроведенииакции

«Безопасноелето»

* + ОподведенииитоговработыПопечительскогосоветаза2022-2023учебный год
  + Оцелевомрасходованиефинансовыхсредств.

Попечительский совет работает по составленному и утвержденномуплану.Путемголосованиячленовпопечительскогосоветаразв3годапереизбираетсяпредседательПС.

ЗаседанияПопечительскогосоветапроводятсяодинразвквартал,привозникновениинеотложныхвопросовсоветсобираетсявнепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалосьсформироватьотношениясотрудничества,что,безусловно,являетсяблагоприятной основой длясовместнойдеятельности.

Питаниешкольниковосуществляетсясогласноутвержденномудиректором меню. Всеклассные руководители,воспитатели классовсопровождаютучащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.Так как школа интернатного режима учащиеся питаются 6 разовым питанием.

Продолжительность перемен достаточная – 10-20 минут.В обеденном залевывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов,стоимость. В школьной столовой чисто и уютно. Ответственный дежурный пошколе обеспечивает порядок в столовой и содействует работникам столовой ворганизациипитания.Санитарное состояниесоответствуетнормам.

Соблюдаетсятемпературныйрежимхраненияпродуктов,имеютсяпробыблюд,которыехранятся48часов.Всяпродукциявпищеблокеимеетмаркировку,напищеблокеприприготовленииблюднеиспользуетсязапрещенные продукты. В школьной столовой имеется стенд, где размещенаинформацияозапрещенныхпродуктах,санитарныеправила,ежедневноеменю.Встоловойимеетсякнигажалобипредложений,такжеродителиучащихсяимеютвозможностьнаписатьотзывыпопитаниювсистеме«Бiлiмал».

К работе в пищеблоке не допускаются: работники без медицинского осмотра,впищеблокеперсоналноситспециальнуюодежду,соблюдаютличнуюгигиену, у всех работников пищеблока в медицинских книжках присутствуетдопуск кработе.

Мониторинговая комиссия ежедневно совместно с медицинским работникомпроводитоценкукачестваготовыхблюдсвнесениемзаписейвсоответствующийжурнал,следит занедопущениемвключенияв питаниеучащихсяостатковпищевойпродукции.Проверенысертификатыудостоверяющиекачествоибезопасностьпродукции,сроковгодности,условияхранениепищевойпродукции.Напищеблокеимеетсясоответствующая документация: журнал сырой, готовой продукции, журналвыхода сотрудников на работу, технологические карты. Питаниеучащихсяпроизводится согласно, утвержденного меню городским отделом образования.Меню ежедневно публикуется в социальных сетях, на сайте школы, а также всистеме «Бiлiмал». В меню учащихся присутствуют такие продукты, как мёд,творог,фрукты.Такжевстоловойимеетсявсегдасвежаябуфетнаяпродукция.

Обучающиесянадому

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | кл  асс | Датарождения | Время,№  прохожденияПМПК | диагноз | Программаобучения |
| 1 | Искаков Алинұр Бауырбекұлы | 1 Ә | 15.09.2015 | 26.07.2023г  №09/75 | Слабослышаший ЛУО/УУО? Нарушение зрения, ОНР2(обучение надому) | Обучениепоиндивидуальнойучебнойпрограммедля слабослышаших детей начального образованияв условиях обучения надому |
| 2 | Сакенов Руслан Айдынович | 5 // | 29.08.2009 | 06.09.2019г  №70/88 | Слабослышаший, УУО ДЦП, отсутствие речи сложного генеза | Обучение по спецпрограмме для слабослышаших детей с УУО |
| 3 | Жаркова Анастасия Юрьевна | 7 // | 13.02.2009 | 0.08. 2019 г № 16/16 | Слабослышащая, нейросенсорная глухота слево, ЗПР, ОНР3 | По спецпрограмме для слабослышащих |
| 4 | Көптілеу Әлтаир | 2 Ә | 20.04.2015 | 12.05.2023 г  №06/69 | Слабослышащий, ЛУО, ОНР 1, прогрессирующая мышечная дистрофия | По спецпрограмме для слабослышащихhttps://www.instagram.com/p/Cw1084jNQFU/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== |

# Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей илестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях(учебныхкорпусах)согласноприказуМинистраобразованияинаукиРеспублики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован вРеестрегосударственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод

**№26513)составляет100%,чтоприравниваетсяк5баллам.**

# Реализация курсов по выбору и факультативов вариативногокомпонента,осуществляемоговсоответствиис ТУП:

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебногоплана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-10 классах. Глобальныекомпетенцииприобретаютособоезначениевсвязисрастущимвлияниемглобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическимиизменениями,атакжедругимиважнымиглобальнымивопросами,оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курснаправленнаформированиеконкурентоспособнойличности,обладающейкомпетенциями глобальной гражданственности, пониманиявзаимосвязанностиивзаимозависимостиместныхиглобальныхпроблем,вопросовмежкультурноговзаимодействия,критическогоанализаиоцениванияразличныхточекзренияимировоззрений,навыковсозданияоригинальныхзнанийиидей.Содержаниекурсапредполагаетразвитиенавыковисследованияипоисканеобходимойактуальнойинформации,критическогоосмысленияирефлексии, коммуникативныхкомпетенций.

ОбъемучебнойнагрузкиТиповойучебнойпрограммыкурса«Глобальныекомпетенции»составляет:

* 5-8классы–0,5часавнеделю, 17часоввучебномгоду
* 9классы–0,5час внеделю,17часоввучебномгоду
* 10класс–1часвнеделю,34часоввучебномгоду.Курсснагрузкой0,5часовпроводится1разв двенедели.

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-10 классахсреднегообразованияобучающиесяприобретутнавыкианалитическогооценочногопониманияглобальныхсобытий,ихпричинипоследствий,различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурнымиценностямидругихлюдей,самостоятельнойикоманднойработы,управленияпроцессомсобственногообученияприподдержкепедагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной /национальнойиглобальнойточекзрения,пониманияихвзаимосвязи,критическогооцениваниядоступнойинформации,обсужденияиаргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающиммиром,виденияперспективличностногороста,развитиясвоейстраныиличной причастностик еедостижениям.

# Мероприятия,проводимыеврамкахПДД:

-1по30апреляпроводитсямесячникпопрофилактикедорожно-транспортногоибытовоготравматизмасредидетейшкольноговозраста,

-Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводится «минуткибезопасности»особлюденииправилбезопасногоповедениянаулицахидорогах,

-Проводятсяинструкциипотехникебезопасности,

-Впреддверииканикулпроводиласьакция«Безопасныеканикулы»,

-Проводили мероприятия для начальных классов «Берегисьавтомобиля»,«Правиладорожногодвижения»,демонстрировалимультипликационныефильмы.

* Конкурсрисунков«Осторожнонадорогах»,

-Учителямифизическойкультурыпроводятсяинструктажи,беседысучащимисяобезопасномповедениинаурокахфизическойкультуры,сзанесениемв журналыинструктажей,

-Проводиласьплановаяработапопредупреждениюдетскогодорожно-транспортноготравматизмаучащихся,обучениешкольниковправилам.

* 1. Провеливикторину«ЗнайисоблюдайПДД»В1-хклассахбылапроведенаигра на знания правил дорожного движения. Ребятаотгадывализагадки,ребусы,отвечалинавопросы.Врезультатепроведеннойработы,детиполучилистойкиезнанияоправилахдорожногодвижения,познакомилисьсуказательнымиизапрещающимидорожнымизнаками.Вклассеоформлен уголок«Дорожноедвижение».ориентированнаяназнаниеучащимисяправилдорожногодвижения. В ходе мероприятия учащимся было предложено отгадать загадкипродорожныезнаки,ответитьнавопросызанимательнойвикторины,побыватьвроливодителяипешехода,принятьучастиевблиц-опросеиразгадатьсканворд.Такимобразом,учащиесязакрепиливсвоейпамятидорожные знаки, вспомнили, где и какие знаки расположены в нашем поселке.Ребятаотлично справилисьсо всемизаданиями.

Выводы:Анализработыпопредупреждениюдетскогодорожно-транспортноготравматизмапоказывает,чтовшколеведетсязначительнаяработапопропагандеправилдорожногодвиженияипредупреждениюдетскогодорожно-транспортноготравматизма.ЗапрошедшийгодврезультатепроводимыхмероприятийпопрофилактикеДТПобучающиесяшколынебылиучастникамидорожно–транспортныхпроисшествий,чтоговорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели,поставленные вначалеучебного года,былидостигнуты.Нормативно-правовоеобеспечениеобразовательногопроцессав2023-2024учебномгоду:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями от01.01.2023 г.)

2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2023г.)

3. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)

4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249. Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы.

5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.06.2023г.)

6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2023 г.)

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2022г.).

8. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (с изменениями и дополнениями от 22.12.2022г.)

9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023г.)

10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12

января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»

11. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2023. – 320 с.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебномгоду:

«Обутверждениигосударственныхобщеобязательныхстандартовдошкольноговоспитанияиобучения,начального,основногосреднегоиобщегосреднего,техническогоипрофессионального,послесреднегообразования»(приказМинистрапросвещенияРКот 03.08.2022 г. № 348, сизменениямиот23.09.2022№406)

«Обутверждениитиповыхучебныхплановначального,основногосреднего,общегосреднегообразованияРеспубликиКазахстан»(приказМОН

РКот08.11.2012г.№500,сизменениямиот26.10.2023г.№323.)

Рабочий учебный план представлен следующими видами:

1.Рабочий учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08. 2023 г., приложение 4, глава 2);

2.Рабочий учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08. 2023 г.,приложение 4, глава 8);

3.Рабочийучебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08. 2023 г., приложение 5, глава 2);

4.Рабочий учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08. 2023 г.,приложение 5, глава 7);

5.Рабочий учебный план начального образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приказ № 264 от 18.08. 2023 г.,приложение 5, глава 8);

6.Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения (по специальным учебным программам)(Приказ № 412 от 30.08. 2022 г., приложение 5, глава 9);

7.Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения(Приказ № 412 от 30.08. 2022 г., приложение 9, глава 2);

8.Рабочий учебный план основного среднего образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения (Приказ № 412 от 30.08. 2022 г., приложение 10, глава 2);

9.Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приказ № 412 от 30.08. 2022 г., слабослышащие, позднооглохшие) (приложение 10, глава 7);

10.Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) (Приказ № 412 от 30.08. 2022 г., приложение 10, глава 9);

11. Рабочийучебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приказ № 412 от 30.08. 2022 г., приложение 10, глава 11)

На основании Инструктивно - методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» обучение в классах для детей с нарушением интеллекта осуществляется по Типовым учебным планам для учашихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента из Типового учебного плана в соответствии с видом школы (нарушение слуха).

Образовательный процесс в нулевом классе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами и программами для обучющихся специальных школ по видам нарушений(нарушение слуха).

В связи с тем, что в начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах школы, было решено устновить предмет по выбору из образоватльной области по математике – занимательная математика. В свою очередь изучение предмета по выбору в математической области «Занимательная математика»:аправлено на развитие функциональной грамотности;

1. позволит совместить на уроке учебный и воспитательный компонент;
2. является частью работы над устранением пробелов в знаниях.

Для проведения уроков технологии и трудового обучения с 5 по 10 классы делятся на две группы (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса). Учебный предмет «Элективные курсы» разработан с учётом психофизиологических особенностей детей с нарушениями слуха, самоопределения учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности и направлен на изучение декоративно-прикладного искусства, формирования художественно - технологических знаний, пространственно – образного творческого мышления.

# Соответствиеисоблюдениемаксимальногообъёманедельнойучебнойнагрузкиучащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Инвариантныйкомпонент** | **Вариативныйкомпонент** | **Коррекционный компонент** |
| 0 ІІ | 18 | 1 | 21 |
| 1«Ә»ІІ, | 19,5 | 2 | 21 |
| 1ІІ | 20,5 | 1 | 21 |
| 1көм ІІ | 20 | - | 7 |
| 2Ә, 2 ІІ | 23 | - | 21 |
| 2всп | 21 | 1 | 7 |
| 3ІІ А,3ІІБ, 3Ә | 25 | - | 19 |
| 3 вспІІ | 22 | - | 7 |
| 4Ә, 4ІІ | 25 |  | 19 |
| 5ІІ | 27 | 0,5 | 17 |
| 6ІІ | 27 | 1,5 | 17 |
| 7ІІ | 30 | 0,5 | 5 |
| 8ІІ | 31 | 0,5 | 4 |
| 8 всп | 32 | - | 1 |
| 9ІІ | 32 | 0,5 | 4 |
| 9Ә | 31 | 1,5 | 4 |
| 10ІІ | 32 | 1 | 2 |

Домашниезаданиядаютсяучащимсясучетомихспособностиихвыполнять, не более 50 минут во 2 классе, 1 час 10 минут (в астрономическихчасах)в 3-4классе.

В0, 1классахоценкаучебныхдостиженийучащихсянепроводится.Обратнаясвязьтакжеосуществляетсяпреподавателемчерезкомментарии,рубрики,предложенияпо результатамвыполненной работы.

При организации домашнего задания учителя начальных классов даютинформациюодомашнемзаданииучащимсявовремяурокадозвонка;инструктируетповыполнениюдомашнегозадания;Наследующемурокебудутработатьнадошибками в домашнемзадании.

Дополнительныекурсыповариативномукомпонентууглубленнойподготовки,средстворазвитияпознавательныхинтересовучеников,ихспособностей, атакжепрофессиональнойнаправленностистудентов.

Порядок деятельности специальных школ для детей с нарушениями слуха

      В специальную школу для детей с нарушением слуха принимаются дети:

      1) не реагирующие на громкий голос;

      2) реагирующие на громкий голос;

      3) реагирующие на голос разговорной громкости у ушной раковины;

      4) различающие некоторые речевые звуки (а, о, у, р), произнесенные около ушной раковины голосом повышенной громкости, при средней потере слуха в речевой области более 90 децибел;

      5) при средней потере слуха в речевой области от 40 до 80 децибел, различающие речь (слова, фразы обычной разговорной громкости на расстоянии от ушной раковины до трех метров) и имеющие различную степень недоразвития речи вследствие снижения слуха;

      6) потерявшие слух в дошкольном возрасте, но сохранившие речь со значительными нарушениями;

      7) с потерей слуха в речевой области от 80 до 90 децибел (допускается диагностическое (пробное) обучение);

      8) со слуховой (аудиторной) нейропатией и нарушениями восприятия речи при потере слуха от 40 до 80 децибел;

      9) с кохлеарным имплантом, низким уровнем восприятия (понимания) и развития активной речи.

      Специальными условиями обучения для детей с нарушениями слуха являются:

      1) использование звукоусиливающей аппаратуры;

      2) использование в обучении неслышащих обучающихся дактильной и жестовой речи в качестве дополнительных средств обучения;

1. проведение занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи в слуховом кабинете, занятий по коррекционной ритмике, жестовой речи.
2. (Приложение 6 к МП РК от 31 августа 2022 года за № 385)

**Соблюдениетребованийксрокамосвоенияобщеобразовательныхучебных программсоответствующих уровней:**

Продолжительностьучебногогодасоставляетв0,1-ыхклассах35учебныхнедель, во 2-9 (10)-ых классах – 34 учебных недель.

Впервыхклассахприменяетсяступенчатыйрежимучебныхзанятийспостепеннымувеличениемучебнойнагрузки.Всентябрепланируетсятризанятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятияхпроводятсяфизкультминуткииупражнениядляглаз.Дляобучающихся0 и 1 классов в течение года предусматриваются дополнительные недельныеканикулы. Проведение смежных уроков в 0 и 1 классах не допускается. В 0 и 1классах оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратнаясвязьучителяосуществляетсяпутемпредоставленияпояснений,рубрик,рекомендаций по итогамвыполненныхзаданий.

Продолжительность урокаво2-9(10)классах–45минут.

# Учебно-материальныеактивы

**Библиотека**

Общаяплощадь–65,8 кв.м,

Книгохранилище16,1 кв.м.

Общийфонд19335экземпляров.

Основнойфондсоставляет18796экземпляра,учебныйфонд–8362экземпляров.Художетсвенная литература 10434

Обеспеченность учебниками – 100%.

Фондучебнойлитературывшколепоотношениюкконтингентуучащихсясоответствуеттребованиям.

# Столовая

Столоваятиповая,площадь-98,162(изнихкухня-50,9 м2, раздаточная 46,8 кв.м.Общееколичествомест–100.

Охватгорячимпитаниемсоставляет100%.

Приспособленное 3-х этажное здание

Общая площадь объекта (квадратные метры)*2929, 6 кв.м*

*Площадь здания – 1720, 4 кв.м.,*

*Площадь прилежащей территории – 1209,2 кв. мю.*

*1 этаж – 60 помещений. Общая площадь 1334, 1 кв.м., основная 832, 6кв.м., вспомогательная – 502,1 кв.м.,*

*2 этаж – 36 помещений. Общая площадь 791, 9 кв.м., основная 555,7 кв.м., вспомогательная 236, 2 кв.м.,*

*3 этаж – 30 помещений. Общая площадь 794,4 кв.м., основная ,554,34кв.м., вспомогательная 240, 1 кв.м.*

Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, прививочного, изолятора. Имеется оснащение медицинским оборудованием:санитайзеров -10 ; маски имеются в наличии в медкабинетах и классах; рециркуляторов – 5.

Медицинская лицензия в соответствии с Государственной лицензией

№ 20010571 выданной Управлением здравоохранения Карагандинской области. Акиматом Карагандинской области от 22.07.2020г. с подвидами лицензируемого вида деятельности:

-консультативно-диагностическая медицинская помощь детскому населениюпо специальностям;

педиатрия: общая;

С целью обеспечения доступности для маломобильных групп населения:

Установлен пандус;

Имеется сигнальное устройство;

Установлена рельефная тактильная направляющая полоса;

Размещены знаки доступности помещений;

Оборудован санузел.

На входе здания имеется мнемосхема и световое табло

**Доступность социальных услуг**: по обеспечению условий комфортности для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе – интернате имеется столовая на 100 посадочных мест, шестиразовое питание, имеются спальни на 100 мест, бытовые комнаты со специальным оборудованием для стирки и сушки белья воспитанников,оборудован санузел для маломобильных групп населения: имеются поручни, кнопка вызова, знаки доступности,2 санитарно-гигиенические комнаты для мальчиков и девочек.

# Между школой – интернатом и поликлиникой №2 г.Караганда, Карагандинской области имеется план работы по обеспечению охраны и здоровья детей: проведение углубленного медицинского осмотра; составление банка данных состоящих на «Д» учете; контроль за проведением пробы Манту; план работы о соблюдении профилактических мероприятий по ОРВИ, ГРИППу.Имеется документация в мед. кабинете в соответствии с НПА: Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования". Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования". Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 сентября 2023 года № 150.Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению профилактических прививок населению".

До**кументация:**

1) журнал учета инфекционных заболеваний;

 2) журнал учета контактов с острыми инфекционными заболеваниями;

 3) карта профилактических прививок;

 4) журнал учета профилактических прививок;

 5) журнал движения вакцин, других бактериальных препаратов;

 6) журнал регистрации проб Манту;

 7) журнал регистрации детей группы риска подлежащих обследованию по пробе Манту;

 8) журнал туберкулино-положительных лиц, подлежащих дообследованию у фтизиопедиатра;

 9) журнал регистрации лиц, обследованных на гельминты;

10) паспорт здоровья ребенка;

11) списки детей группы риска;

12) журнал учета флюрообследования студентов;

13) журнал учета флюроположительных лиц;

14) контрольная карта диспансерного наблюдения;

15) журнал углубленных профилактических медицинских осмотров, акты специалистов;

16) индивидуальные медицинские карты учащихся (воспитанников);

17) журнал регистрации состояния здоровья работников пищеблока;

18) бракеражный журнал для сырой продукции;

19) журнал контроля качества готовой пищи (бракеражный)

20) журнал "С-витаминизации";

21) ведомость контроля за выполнением норм продуктов питания за месяц.

Спальный корпус расположен на 3-м этаже, спальные комнаты (100 мест) оснащены с соблюдением всех санитарных норм и правил новой мебелью; также в спальном корпусе имеется игровая комната, комната для просмотра ТВ, бытовая комната.

Учебные кабинеты: Кабинет информатики - 1 (10) ПК; мастерские -2, швейный кабинет-1, столярная мастерская - 1, кабинет СБО -1, кабинет математики -1, кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет казахского языка – 1, кабинеты начальной школы – 13, кабинет истории -1, кабинет географии-1, кабинет ИЗО -1. Нужны – новые меловые доски – 5 шт.

Кабинеты коррекционного блока: кабинеты слуховой работы – 10 , кабинет музыки и коррекционной ритмики – 1, кабинет психолога -1.

Библиотека с книжным фондом 18796 экземпляров. Имеется компьютер. Нужны – переплетное оборудование, ламинатор, МФУ.

Актовый зал-1, спортивный зал-1, мед.кабинет-1, изолятор-1, прививочный кабинет-1, музей-1, прачечная -1.

Столовая из одного зала на 100 посадочных мест.

Состояние мебели, игровых комнат, стульев, столиков, мягкого инвентаря (игрушек) – удовлетворительное.

Наличие заполненного паспорта на каждый специализированный кабинет – имеется.

В школе прошла частичная модернизация предметных классов. Были оснащены современным оборудованием кабинеты физики,биологии, химии, русского яз. и лит-ры, каз.языка и каз.лит-ры, истории,

географии, математики, которые укомплектованы цифровым оборудованием.

-специализированные кабинеты (слуховой работы) оборудованы для проведения индивидуальных занятий: в каждом кабинете слуховой работы имеется слухоречевой тренажер «Соло 01», наглядно-дидактические материалы, в школе имеется звукоусиливающее оборудование: индукционные петли, аудиокласс «Глобус 10», аудиометр для определения состояния слуха.

# Спортивныйзал

Вшколеимеется1спортивныйзалобщейплощадью149,5м2.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы местазанятий,которыесоответствуютнормампоохранетруда,правиламтехникибезопасностиипроизводственнойсанитарии,атакжевозрастнымособенностямзанимающихся.

В спортзале для проведения занятий имеются: перекладины разновысокие – 2,брусья параллельные – 1, канаты для лазания, столы для настольного тенниса,мячи(волейбольные,баскетбольные,футбольные),воротадляфутбола(металлические),баскетбольноекольцо,волейбольнаясетка,коньгимнастический,маты,шашки,шахматыи многоедругое.

Испытаниягимнастическихснарядовпоказали,чтоданныепараметрысоответствуютнормам.

Административно–педагогическийперсоналшколысправиламибезопасностиисанитарииприпроведенииучебнойработыпофизическойкультуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен; Проведениеуроковфизическойкультурыразрешено.

Материально-техническойбазашколысоответствуетнормативнымдокументамипозволяетосуществлятьобразовательныйпроцесснасовременномуровне.

Все воспитанники имеют сезонную одежду, обувь, а также средства личной гигиены.

Постельное белье, полотенце (для лица, ног) выделяется воспитанникам находящиеся в круглосуточном пребывании / 3 комплекта на 1 ребенка.

В школе-интернате имеется прачечная, где осуществляется бытовое обслуживание (стирка, сушка, глаженье, дезинфекция белья, одежды)

115 обучающихся:

111 с инвалидностью

4- (в процессе оформления)

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» утверждена форма Личного дела и его содержание. Личное дело обучающегося (далее – Личное дело) ведется накаждогоученика с момента поступления в организацию среднего образования и до ее окончания (выбытия).

К личному делу обучающихся прилагаются:

1.Список класса

2.Личное дело

3.Заявление

4.Свидетельство о рождении, ИИН

5. Заключение ПМПК

6. Табель успеваемости в каждом классе

# Впериодс2022по2023годвшколебылпроизведенытекущиеремонты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиетекущегоремонта** | **Сумма(тенге)** | **Сроки** |
| **2023год** | | | |
| 1 | Текущийремонткабинетов (замена линолеума в кабинетах, | 1389512 | с 01по31марта  2023года |
| 2 | Текущийремонтлестничныхпролётов | 2541039,84 | с20июняпо01  августа2023 года |
| 3 | Текущийремонтпоблагоустройству | 5899999 | с20июняпо20 |
|  | спортивнойплощадки |  | августа2023 года |

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также вцеляхпредотвращениятеррористическихактов,вшколеимеется:

Тревожная кнопка - дата последней проверки работоспособности - 30.10.2023г.Выведена на ОП. Обслуживающая фирма –ТОО «ЦЕРБЕРKZ». Договор №17 от 13.01.2023г.

Голосовоеоповещение-датапоследнейпроверкиработоспособности-04.10.2023г.

Турникет-датапоследнейпроверкиработоспособности–20.10.2023г.

Охрана–ТОО«Минотавр KZ».Договор№53от27.04.2023г.Лицензия№21027641 от28.09.2021г.(безограничениясрокадействия).Количествосотрудниковохранногоагентства-3 человека.

Видеонаблюдение-Поставщик-ТОО «A.Z.technological innovatiions»Договор№50от04.04.2023г.Общееколичествовидеокамер- 30 шт.Изнихснаружи- 12 шт,внутренних – 18 шт ИП «Миденко» №18 договор от 13.01.2023 г. Количество камер, выведенных на ОП- 30 шт. Количествонеработающих видеокамер – 0. Все потенциально опасные участки охваченывидеонаблюдением.

Вшколефункционируют26учебныхкабинетов:

-кабинетбиологии, химии

* кабинетгеографии

-кабинетистории

-кабинетфизики

-кабинетрусскогоязыкаилитературы

-кабинетматематики

-кабинетИВТ

-кабинет ИЗО

* кабинетмузыки и ритмики
* кабинетиностранногоязыка

-13кабинетовначальныхклассов

-2кабинетатехнологии(мастерские)

- кабинет СБО

- 10 кабинетов слуховой работы

Прирасстановке мебели вучебных кабинетахсоблюдены размерыпроходовмеждурядамии расстоянийот стены.

Из26учебныхкабинетов8кабинетовоборудованыпроекционнымоборудованиемиэкранами.

Обеспеченностькомпьютернойтехникойсоставляет160 из них: 50 - компьютеров, 60- ноутбуков, 50 - планшетов. Показатель количества учащихся на 1компьютер составляет 3 учащихся.Интерактивных досок - 5. Все учебныекабинетыоснащеныкомпьютернойтехникой, выходом всетьИнтернет.

В школе имеется 7 кабинетовновой модификации. Это кабинеты: физики, химии-биологии, казахского языка и литературы, русского языка и литературы, математики, географии и 1 кабинет начального звена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет** | **Годприобретения** |
| 1 | Физика | 2023 |
| 2 | Химия, биологии | 2023 |
| 3 | Казахского языка | 2023 |
| 4 | Русского языка | 2023 |
| 5 | математики | 2023 |
| 6 | географии | 2023 |
| 7 | 1 кабинет начального звена | 2023 |

В кабинеты физики входят специализированная мебель, демонстрационные илабораторныеприборы,техническиесредстваобучения.Имеетсяперсональныйкомпьютер,проектор,интерактивнаядоска,электронныеплакатыпофизике7-10класс,учебно-программныйкомплексдляэкспериментовпофизике,принтер.

В кабинете химии новой модификации имеются интерактивная доска,проектор,персональныйкомпьютер,акустическаясистема,учебное программное обеспечение, специализированнаямебель,демонстрационныеилабораторныеприборы,таблицыМенделеева,таблицарастворимости,таблица по ТБ.

Вкабинетбиологиивходятспециализированнаямебель-этодемонстрационные и лабораторные приборы, технические средства обучения,микроскопы,анатомиивнутреннихоргановчеловека,скелетчеловека,различные плакаты и т.д.Имеется персональный компьютер, интерактивнаяпанель,принтер.

Насегодняшнийденьвшколеимеется1кабинетинформатики,вкотором не только проводятся уроки информатики, но и открыта возможностьдля учащихся поработать за компьютером, а также распечатать необходимуюинформацию.Вкабинетеинформатикиимеется9компьютеров,и1 для учителя.

Информатизация школы направлена на то, чтобы облегчить учителю иученикупоискучебныхресурсовисоответственно-ответовнавопросы.Компьютер так же позволяет тренировать простейшие навыки и оценивать их,чемосвобождаетучителяотрутиннойработы.УчителяшколыуспешноиспользуютЦОРывпреподавании.

Персональнымикомпьютерамиоборудованывсеучебныекабинетыспортивный зал, кабинеты директора, заместителей директора по УВР и ВР,приемная, библиотека, заместителя директора по АХЧ, дефефктологи, психолога. Во всех компьютерахшколы установленыантивирусныепрограммы«Dr.WebSecuritySpace12.0».

Дляобеспечениявсехучастниковобразовательногопроцесса(педагогов, учащихся) доступом к сети интернет в школе имеется систематочек для подключения Wi-fi по всему периметру здания школы (100% охватпериметра).ВсекомпьютерыподключеныксетиИнтернет.Подоговорускоростьинтернетасоставляетдо80Мбит/с,фактическаяскорость87,1Мбит/с.

# Оснащенностьоборудованиемимебельюорганизацийобразованиявсоответствии сприказомМинистраобразования инауки РеспубликиКазахстанот22января2016года№70(зарегистрированвРеестрегосударственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод№13272)оснащенностьоборудованиемимебельюорганизацийобразованиясоответствует100%,чтоприравниваетсяк5(пяти)баллам

* 1. **Информационныересурсыибиблиотечныйфонд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистические показатели | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| Книжныйфонд | всего | на рус.яз | наказ.яз | всего | на рус.яз | наказ.яз | всего | на рус.яз | наказ.яз |
| Книжныйфонд  общий | **16177** | **14114** | **2063** | **19335** | **17182** | **2153** | **22140** | **19897** | **2243** |
| Художественная | 6091 | 4675 | 1416 | 7615 | 6163 | 1452 | 8752 | 7297 | 1455 |
| Методическая | 1354 | 1274 | 80 | 1378 | 1293 | 85 | 1415 | 1325 | 90 |
| Справочная | 523 | 498 | 25 | 544 | 517 | 27 | 545 | 516 | 29 |

В ходепроверки работы библиотеки изучалось исполнение требованийнормативных документов, книжный фондбиблиотеки,структура, объемсредствежегодно,направляемыхнаобновлениебиблиотечногофонда,дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощьучебномупроцессу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебники | 7907 | 7391 | 516 | 9477 | 8918 | 559 | 11080 | 10476 | 604 |
| Электронная | 291 | 268 | 23 | 305 | 280 | 25 | 335 | 273 | 62 |
| периодика(кол-во  наименований) | 11 | 8 | 3 | 16 | 11 | 5 | 13 | 10 | 3 |

Литературы на государственном языке – 1455 экземпляр.Электронныхучебников142 наименований.

Учебниковнагосударственномязыке604экземпляров.Школарасполагает 545 экземплярами энциклопедиями, справочников, словарей нагосударственномирусскомязыке.

Учебникихранятсявспециальномхранилище.Настеллажахучебникирасположеныпоклассамипредметам.Фондбиблиотекиимеетоткрытыйдоступ для читателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографическойклассификации, имеются полочные разделители.

Вбиблиотекиоформленыкнижныевыставки,посвященныезнаменательным датам. Все выставки оформлены на казахскомирусскомязыке.Вбиблиотекеимеютсяпериодическаялитературанаказахскомирусскомязыках.

Ведутсяформулярычитателей,внихприсутствуютзаписиокнигах,выданныхчитателям.Всевновьпоступившиевфондбиблиотекикнигивносятсявинвентарнуюкнигу.Накнигахстоитштампданнойшколы,имеются инвентарные номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в годпроводитсярейдпопроверкисохранностиучебников.Всеучителяиучащиесяохвачены библиотечнымобслуживанием.

Имеютсяэлектронныеучебникипопредметам.Вналичиинормативныедокументы:положениеобиблиотеке,годовойпланработы,правилапользования библиотекой. Контроль над деятельностью библиотеки регулярноосуществляетсяпутемзаслушиваниябиблиотекарянасовещанияхпридиректореи наадминистративныхсовещаниях.

# ВсоответствиисприказамиМинистраобразованияинаукиРеспублики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован вРеестрегосударственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод

**№13070),от22мая2020года№216(зарегистрированвРеестрегосударственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)школаобеспеченаучебно-методическимикомплексами,учебнойихудожественнойлитературыдляорганизацийначального,основногосреднегоиобщегообразованияна100%,чтосоответствует5(пять)баллам**

**Спикиучастниковобразовательногопроцесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Респондент**  **ы** | **Всего**  **по**  **списк**  **у** | **Участвова**  **лив**  **опросе** | **%**  **участник**  **ов** | **Результатыопроса** | | |
| **Всевопрос**  **ы** | **Количествоположительн**  **ыхответов** | **Доляположительн**  **ыхответов**  **%** |
| Педагоги | 21 | 21 | 100% | 15 | 450 | 100% |
| Учащиеся | 16 | 16 | 100% | 15 | 959 | 100% |
| Родители(законныепредставите  ли) | 16 | 16 | 100% | 17 | 1175 | 100% |

# По результатам анкетирования учащихся уровень удовлетворенностиуслугамисоставил85%,стосоответствует5(пять)баллов.Еслиостановитьсянарезультатаханкетированияпедагогов,торезультатыпоказал, что из 100% опрошенных, дали положительные ответы 100%,соответствует5(пять)баллам.Итогиопросародителей(законныхпредставителей)удовлетворенностьобучающихсяуровнемподготовкисоставляет 91%,соответствует 5 (пять) баллов.

* 1. **Недостаткиизамечания,путиихрешения.**

Организацияпедагогическойдеятельности вшколе:

-учителяневполноймеревладеютметодикойиспользованияактивныхформобучения;

# Путирешения:

* продолжить работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы сучетомметодическойтемышколы,обеспечитьсистемноеисистематическоеметодическоесопровождениепедагогическихкадров;

Крометого,существуетмножествовопросовипроблем,которыенеобходимосрочно решитьи внедритьвучебныйпроцесс:

1. продолжитьвнедрениевобразовательныйпроцессличностно-ориентированных,информационно-коммуникационныхтехнологий;
2. активизировать работу педагогов по созданию и развитию собственныхавторскихпрограммисредствдляраспространенияивнедрениявгородскиеи областныеорганизации образования;
3. повыситьпедагогическоемастерствоучителейвовладенииновымиобразовательными технологиями;
4. продолжитьвыявление,обобщениеираспространениеопытатворческихпедагогов;
5. проводятьсамоанализдеятельностипедагогамисиспользованиемнаиболее эффективных методов и методов работы с целью повышениякачестваобученияучащихсяв системе;
6. активноучаствоватьвконкурсахпрофессиональногомастерства;
7. развиватьисовершенствоватьсистемунаставничества.

# Недостаткиизамечания,путиихрешения.

* + Различныеаспектыразвитияучащихся;
  + мотивациякобучениюуучащихся;

# Путирешения:

1. Повышениеинтересаучащихсякзнаниям:
   * черезактивизациюпознавательнойдеятельности;
   * развитиеобщихиспециальныхспособностейдетей.
2. Определениекомплексамер, способствующихвыработкеуучащихсянравственногомировоззрения:
   * формированиесистемыспортивно-оздоровительнойработывшколе;
   * организацияродительскоголекторияпопроблемамздоровьясемьи.
3. Осуществление расширения внеклассной воспитательной работы сучащимися:
   * повышение качества подготовки и проведения внеклассныхмероприятийспривлечениембольшогоколичестваучащихся;
   * повыситьвоспитательныйпотенциалсемьи.

# 10.Выводыипредложения:

Наоснованииколичественныхикачественныхпоказателейшколы,приводимыхвприложенияхккритериямоценки,членамикомиссииподведены итоги самооценки КГУ «Специальнаяшкола - интернат №3» управленияобразованияКарагандинскойобласти»:

* + Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии снормативно-правовымиактамивсфереобученияивоспитанияиправоустанавливающими,учредительными,разрешительнымидокументамишколы:лицензиейдлязанятияобразовательнойдеятельностью и государственной лицензией на занятие медицинскойдеятельностью.
  + Рабочийучебныйпланшколывыполняетсявполномобъёме,расписаниезанятийутвержденодиректоромшколыисогласованоспредседателемродительского комитета.
  + Освоениебазовогосодержанияобщеобразовательныхпредметовинвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовымиучебнымипрограммамипообщеобразовательнымпредметам.КоличествочасовдляосвоениябазовогосодержанияобщеобразовательныхпредметовинвариантногокомпонентасоответствуетРУПшколыи выполнено в полномобъёме.
  + Обеспеченакомфортнаяидоступнаяобразовательнаясреда(охватзанятостьювмероприятиях,секциях,курсамиизвариативногокомпонентавысокий).
  + Школаукомплектованапедагогическимикадрамивсоответствиисучебными предметамиРУПшколы.
  + Развитасистемавоспитательнойработы.Созданыусловияобучающимсядлявыбораучастиявтворческой,спортивной,интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспеченызанятостьювовнеурочнойдеятельностишколыврамках

дополнительногообразования(секции,декоративно - прикладные кружки, вязание, повар- кондитер, жестовое пение, литературное пение, современные танцы, таэквандо).Потребностьворганизациикружковтехническогонаправленияиопытно-конструкторскойдеятельности(WEB-дизайн,моделирование).

Такимобразом,результатысамооценкишколыподтверждаютсоответствиепредоставляемыхобразовательныхуслугобщим требованиямГОСО.

# Перспективыразвитияна2023–2024учебныйгод.

Индикаторыразвитияшколы(ожидаемыерезультаты):

* + достижениекачествазнанийобучающихсянениже56%;
  + 24педагоговповысятквалификационныйуровеньпокатегориямновогоформата(педагог-модератор,педагог-эксперт,педагог-исследователь);
  + увеличитьдолюпедагогов-экспертов,педагогов-исследователейосновного среднего,общего среднего образования;
  + родителиудовлетвореныусловиямидляобученияивоспитанияучащихсяв школе;
  + увеличениедолиоснащенныхучебныхкабинетовсовременнымоборудованием;
  + обновлениеиприобретениеинтерактивногооборудованиядлякабинетовматематики,русскогоязыка,начальныхклассов.
  + организациякружковтехническогонаправленияиопытно-конструкторскойдеятельности(WEB-дизайн,моделирование).

# Листоценивания

КГУ "Специальная школа - интернат №3» управленияобразованияКарагандинскойобласти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерииоценивания | Содержание оцениванияизмерителя,соответствующего  организацииобразования | Баллы |
| 1 | Доляпедагогов,имеющихвысшее(послевузовское) педагогическоеобразование по соответствующему профилюили документ, подтверждающийпедагогическуюпереподготовку | 97% | 4 |
| 2 | Доляпедагогов,которыенережеодногоразавпятьлетповышали/подтверждалиуровеньквалификационнойкатегории(втомчислеруководителейнережеодногоразавтри года) | 100% | 5 |
| 3 | Доляпедагогов,прошедшихкурсыповышения квалификации педагогов (в томчислеруководителей,заместителейруководителя)нережеодногоразавтригода | 95,4% | 4 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории,педагогов-экспертов, педагогов-исследователей,педагогов-мастеров,длякоторых основным местом работы являетсялицензиат,отобщегочислапедагоговначальногоуровняобразованиявсоответствиисприказомМинистрапросвещенияРеспубликиКазахстанот24ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован вРеестрегосударственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод№30721) | 32% | 3 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории,педагогов-экспертов, педагогов-исследователей,педагогов-мастеров,длякоторых основным местом работы являетсялицензиат,отобщегочислапедагоговосновногосреднего,общегосреднегообразованиявсоответствиисприказомМинистрапросвещенияРеспубликиКазахстанот24ноября2022года№473(зарегистрирован в Реестре государственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод №30721) | 37,5% | 3 |
| 6 | Оснащенностьоборудованиемимебельюорганизацийобразованияв соответствиисприказомМинистраобразованияинаукиРеспубликиКазахстанот22января2016года№70(зарегистрированвРеестрегосударственной регистрации нормативныхправовыхактовпод№13272) | 100% | 5 |
| 7 | Созданиеусловий(пандус,окрашиваниеконтрастной краской дверей и лестниц) длялицсособымиобразовательнымипотребностямивзданиях(учебных | 100% | 5 |
|  | корпусах) согласно Приказу МОН РК 12.01.2022 г №6 |  |  |
| 8 | Обеспеченность УМК, учебной и художественной литературой для организации начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК 2016 г №44, Приказ от 22.05.2020 г №216 | 100 % | 5 |
| 9 | Соответсвие наполняемости классов организации образования | 100 % | 5 |
| 10 | Анализ результатов опроса обучающихся | 100 % | 5 |
| 11 | Анализ результатов опроса педагогов | 100 % | 5 |

